

Fauna e Flora Brasileira - Uma Abordagem Comparativa dos 515 Anos do Descobrimento do Brasil

Autores:

Eduardo Alberto Janner

Jamille Scapin Eichner

Kaenara Gomes Munhoz

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Descobrimento do Brasil ocorreu oficialmente em 22 de abril de 1500, quando a esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral chegou às terras do atual Sul da Bahia. Porém, inúmeros historiadores questionam o termo correto a ser utilizado é “descobrimento”. A pergunta que permeia esse questionamento é como pode o Brasil ter sido descoberto se antes da chegada dos portugueses, e durante milhares de anos, já havia pessoas habitando as terras brasileiras?

Por este motivo, afirmamos que a história do descobrimento nos transmite, que a chegada de Cabral ao território brasileiro representou mais o início de uma conquista que um descobrimento. Conquista da terra, mas também domínio, exploração e acultramento dos povos que habitavam o continente. Esse foi o sentido da colonização brasileira iniciada por Cabral. O que se desenhou a partir daí foi o conflito entre povos que partilhavam modos de viver e cultura distintos, no qual o europeu procurou cristianizar e escravizar os indígenas para colocar em andamento seu processo colonizador.

Pensando nesta temática, o grupo do Pibid da escola Carlota Vieira da Cunha programou uma intervenção cujo o objetivo é produzir uma redação que relacionasse a fauna e flora nos anos de 1500, data do descobrimento do Brasil com dias de hoje, a redação deverá conter trechos que abordem a história da fauna e flora relacionando-os com os dias atuais, os textos produzidos serão analisados e avaliados, fragmentos de texto de cada participante formarão um texto único que passara a ser publicado na próxima edição do jornal mensal “A voz da escola” distribuído na escola Carlota Vieira.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Preservar as plantas e os animais ameaçados em extinção;

Desenvolver a escrita dissertativa;

Conhecer a flora e fauna extinta, comparando com século xv.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Construção de textos dissertativos que abordem a data do descobrimento do Brasil;

Conhecer melhor a história do descobrimento do Brasil;

Capacidades linguísticas de escrita;

Desenvolver o senso crítico na escrita comparando épocas e situações diferentes;

Tecer reflexões sobre a produção material e cultural do nosso país;

Procedimentos de escrita.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Livros didáticos equivalentes a 6º série e 7º ano do ensino fundamental;

Revistas;

Notícias e imagens extraídos na internet;

Material para aferições (papel, caneta, lápis e borracha).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O grupo de alunos participantes da intervenção realizarão uma redação, cujo o enfoque principal é relatar com suas próprias palavras o tema flora e fauna do ontem e do hoje comparando – os, no contexto de nossa atualidade.

Para isso os alunos voluntários em participar da proposta, utilizarão para auxílio materiais como notícias provenientes da internet, assim como conteúdo de história dos livros de 6º série e 7º ano respectivamente, onde encontram toda a trajetória de Cabral no ano de 1500, descobertas, fauna e flora encontradas, os povos que aqui já habitavam o país, entre outros.

Realizando a leitura do material de auxílio, os alunos passarão a desenvolver sua criticidade sobre o assunto, ressaltando as diferenças encontradas nestas duas épocas diferentes.

As redações passarão a ser disponibilizadas no jornal mensal da escola. Fragmentos de textos dos participantes serão utilizados, esta estratégia será uma maneira de desenvolver a escrita dos alunos.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A atividade desenvolvida proporcionou aos alunos envolvidos uma melhor percepção sobre tema fauna e flora.



Foto 01: Estudantes criando suas redações e buscando criatividade na leitura de outros textos inseridos em livros de História.

AVALIAÇÃO

Nesta atividade os estudantes criaram redações relacionando o tema flora e fauna atual com a flora e fauna de antigamente período de colonização. Os textos foram revisados e corrigidos pelos bolsistas Pibid da Escola Carlota Vieira da Cunha, as redações de cada estudante tiveram trechos selecionados e anexados em um grande texto que está representado abaixo.

“O descobrimento do Brasil ocorreu no dia 22 de abril. Nesta data as caravelas da esquadra portuguesa, comandada por Pedro Alvares Cabral, chagaram ao litoral sul do atual estado da Bahia” (Larissa Siqueira dos Santos)

“Ações humanas, como o desmatamento, queimadas, excesso de lixo e poluição, tem prejudicado o meio ambiente. Assim a flora e fauna acabaram sendo muito prejudicados. A destruição da flora, além das muitas consequências que pode provocar, faz com que inúmeros animais tenham seus territórios comprometidos, alguns até mesmo perdem suas fontes de alimento, restando como única opção buscar outros locais.” (Tamiris da Rosa Francisco)

“O País abriga aproximadamente 524 espécies de mamíferos, 517 de anfíbios, 1677 de aves e 468 de répteis. Dentre essas formas de vida, grande parte é endêmica, ou seja, existem apenas em território Brasileiro: 131 espécies de mamíferos, 194 de anfíbios, 191 de aves e 468 de répteis são exclusivos do Brasil.(...). Dentre os biomas Brasileiros, a Amazônia, maior floresta tropical úmida do mundo, é o destaque nacional e também global, possuindo a maior variedade de vida da terra. Com 5,5 milhões de quilômetros quadrados, a Floresta Amazônica possui um terço de todas as espécies vivas do planeta.” (Leandra Quadros)

“O Brasil Moderno. Hoje em dia não existem muitas árvores, mas prédios. Porém, prédios não limpam o ar, como as árvores. Assim como houve o desmatamento, houve também a “matança” dos animais, de uma forma absurda. O solo não é mais o mesmo e menos a camada de ozônio. A poluição é medonha, há lixo nas ruas, usinas, carros, e mais uma porção de poluentes, a floresta Amazônica está sumida. Hoje em dia as borboletas estão em extinção.

O Brasil de antigamente. Os lugares eram verdes, o ar era limpo, os pássaros cantavam, havia flores em todo canto, cachoeiras, havia uma variedade imensa de animais, havia frutas nas árvores, havia borboletas, muitas na verdade.

Caso encontre o Sr Cabral, por favor de um mapa para ele”. (Gabiellen Prado)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COTRIM, G. RODRIGUES, J. **Saber e fazer História**, 7º ano, 7º edição. São Paulo – SP: Editora Saraiva, 2012