

Plano de Intervenção

Filme “Uma Lição de Amor”

Por Jamille Scapin Eichner e Kaenara Munhoz

CONTEXTUALIZAÇÃO

Uma lição de amor é um filme que conta a história de Sam Dawson, um adulto com deficiência intelectual, ou seja, o funcionamento de sua inteligência fica aquém do esperado, pois corresponde a de uma criança de sete anos de idade. Este filme mostra uma realidade enfrentada por muitas pessoas com necessidades específicas, visto que, são estigmatizadas por pessoas ditas normais. O amor de Sam pela filha e a sua vontade de criá-la, nos faz refletir sobre até que ponto o ser humano é julgado por causa de seu esteriótipo. A inocência, a sinceridade e a bondade do personagem Sam nos transmite que tudo é possível quando há amor.

Este filme será exibido a fim de provocar a sensibilidade dos alunos de 6º, 7º e 8º anos. É importante perceber como reagem quando em contato com pessoas que apresentam deficiências físicas ou mentais, principalmente porque há convívio direto com estes na Escola. Os alunos devem ser estimulados a não agir movidos por um sentimento de piedade e, sim, a pensar essa relação como uma oportunidade de crescer, de auxiliar, de aprender e de desenvolver um sentimento verdadeiro de solidariedade. Esta maneira, os estudantes poderão entender que devem ajudar as pessoas deficientes a construir uma auto-estima positiva e de valorização pessoal e não de compaixão.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Promover uma conscientização e debate sobre a inclusão de deficientes intelectuais na sociedade;
- Orientar para o respeito e a solidariedade com as pessoas deficientes.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Inclusão de deficientes na sociedade e na escola;
- Prevenção contra bullying e preconceitos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Recurso multimídia;
- Filme “Uma lição de amor”.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em primeiro momento serão levados alunos de 6º, 7º e 8º anos ao auditório da escola, juntamente com os professores responsáveis pelas turmas para exibição do filme. Será pedido à eles que tragam na próxima semana uma redação de uma lauda contendo breve resumo do filme e reflexões dos mesmos a cerca do assunto deficiência e inclusão.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A intervenção não alcançou os objetivos esperados, uma vez que muitos educandos não prestaram atenção no filme, não deixando também os alunos interessados ouvirem o filme, devido ao barulho e bagunça.



Fotografia 1: Alunos e professores assistindo ao filme “Uma lição de amor”.



Fotografia 2: Alunos e professores assistindo ao filme “Uma lição de amor”.



Fotografia 3: Alunos e professores assistindo ao filme “Uma lição de amor”.

AVALIAÇÃO

A avaliação deu-se em relação à participação dos alunos ao prestar atenção no filme e também na realização de uma redação sobre o mesmo. Não houve respeito e colaboração dos alunos durante a intervenção, mesmo com três professores presentes no auditório juntamente com as bolsistas PIBID e supervisora. Não se pode menos terminar de passar o filme, pois não conseguiu-se controlar a “bagunça”. Percebeu-se que é inviável juntar as turmas para trabalhar alguma atividade.