

INTERVENÇÃO

Conhecendo exemplares de fungos do nosso cotidiano

Mayra Carvalho

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Atualmente os fungos são agrupados num reino à parte, denominado como reino Fungi. Este grupo inclui organismos diversos e são conhecidos popularmente como bolores, cogumelos-de-chapéu (cogumelos) mofos, orelhas-de-pau, fermentos. Apresentam uma grande variação de formas e tamanhos e vivem em quase todos os ambientes terrestres. Os fungos são organismos heterótrofos, ou seja, não produzem o próprio alimento, dependendo da ingestão de matéria orgânica, viva ou morta, para sobreviver.

O corpo da maioria dos fungos é composto pelo micélio e o corpo de frutificação. O micélio corresponde a um emaranhado de filamentos longos e microscópicos chamados de hifas enquanto o corpo de frutificação é a estrutura reprodutiva destes fungos.

Os fungos apresentam grande variedade de modos de vida. Dependendo da espécie os fungos podem ser utilizados na alimentação humana, outros atuando como agentes decompositores, permitindo que a matéria orgânica retorne ao ambiente, outros como medicamentos e existem alguns parasitas que podem causar doenças.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Manipular macromicetos;
- Identificar as estruturas reprodutivas de fungos distintos;
- Observar as hifas (parte constituinte dos fungos) na laranja;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer diferentes tipos de fungos e suas funções ;
- Entender a importância dos fungos para o meio ecológico, econômico e saúde.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

-No primeiro momento da aula prática foi retomado, via PowerPoint, as características principais dos fungos, juntamente com curiosidades e funções na natureza. Após esse esclarecimento foram analisados materiais orgânicos com alguns exemplares de fungos, onde são encontrados facilmente em qualquer lugar no dia a dia. Eles analisaram as amostras no microscópio ou lupa e depois as desenharam em um roteiro que foi entregue para a professora responsável.

AValiação

A avaliação será realizada no laboratório, com visualização no microscópio de diversos fungos, através de esquemas em relatório de aula prática. Servirão de critérios avaliativos: participação, interesse, realização da aula prática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

APRENDENDO com os fungos. Disponível em:

<<http://reinnofungi.blogspot.com.br/2013/07/plano-de-aula.html>>. Acesso em 17 jun. 2015

REINO Fungi. Disponível em:

<<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos/biofungos.php>>. Acesso em 17 jun. 2015

ANEXOS

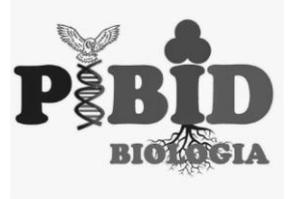
RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA



Escola Estadual de Ensino Médio XV de Novembro

Relatório de aula prática

Observação de Fungos.



Material necessário:

- Microscópio óptico;
- Lâmina;
- Lamínula;
- Palito;
- Laranja com mofo;
- Pão mofado;
- Cogumelo

Procedimentos:

- Observe as amostras a olho nu, e perceba e anote como é a estrutura geral de cada amostra.
- Com o auxílio de um palito, colete uma amostra do fungo e coloque sobre a lâmina correspondente.
- Coloque uma gota d'água e cubra com a lamínula.
- Observe as lâminas no microscópio.
- Desenhe as imagens observadas indicando: hifas, micélio, esporos.
-

Desenhos:

(Aspectos macroscópicos)

(Aspectos microscópicos)

