

INTERVENÇÃO

Título: Água - Funcionamento das Hidrelétricas

Por Rutilene Carmo de Jesus

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Dia Mundial da Água foi instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU), comemorado no dia 22 de Março de 1992. A água é um recurso natural de valor inestimável. Mais que um insumo indispensável à produção e um recurso estratégico para o desenvolvimento econômico, ela é vital para a manutenção dos ciclos biológicos, geológicos e químicos, que mantêm em equilíbrio os ecossistemas. É, ainda, uma referência cultural e um bem social indispensável à adequada qualidade de vida da população.

A conservação, a quantidade e qualidade da água dependem das condições naturais, da ação do homem e das bacias hidrográficas, onde ela se origina, circula, percola ou fica estocada, fora de lagos naturais ou reservatórios artificiais. Isso porque, ao mesmo tempo em que os rios, riachos e córregos alimentam uma determinada represa, por exemplo, eles também podem trazer toda a sorte de detritos e materiais poluentes que tenham sido despejados diretamente neles ou no solo por onde passaram.

Um dos aspectos mais característicos do Brasil é a sua diversidade em fontes renováveis, estando entre os principais países com maior potencial hidrográfico do Mundo. No entanto, estamos num momento frágil, onde o nosso meio ambiente pede socorro. Neste contexto, é de grande relevância mostrar para os nossos alunos o que está acontecendo e conscientizá-los de que devemos cuidar dos recursos naturais que ainda temos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Ter atenção e cooperar com o silêncio ao observar os slides e o vídeo sobre o assunto abordado na aula;
- Ampliar os conhecimentos sobre água e geração de energia.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Entendimento da importância da água para os seres vivos;
- Conhecimento sobre o funcionamento de uma hidrelétrica;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aula iniciará com alguns questionamentos aos alunos, sobre o momento em que acordaram e as atividades que realizaram até o momento em que chegaram à escola. Espera-se que grande parte das atividades realizadas tenha relação com a água, dessa forma, buscaremos a conscientização deles de como seria se não houvesse mais água. Posteriormente, passaremos o vídeo "Calango Lengo - Morte e Vida sem Água", o qual demonstra, de maneira simples e divertida, o quanto necessitamos desse bem tão importante para humanidade.

No segundo momento abordaremos o tema sobre as Hidrelétricas, onde conversaremos sobre sua origem, importância e apresentaremos suas vantagens e desvantagens para o meio ambiente. Sabemos que a implantação dessa forma de energia renovável, pode trazer benefícios, mas também causar grandes impactos ambientais no local e por isso é necessário conscientizar aos alunos sobre todos os pontos, para que formem uma opinião crítica sobre o assunto. Após, passaremos o vídeo "Kika - De onde vem a energia elétrica?" mostrando como funciona uma hidrelétrica.

Registro da Intervenção

No dia 31 de Março de 2015, foi realizada na Escola Marques Luz, com a turma de 5º ano do Ensino Fundamental do turno da manhã, uma intervenção sobre a importância da água (Figuras 1 e 2), citando também uma de suas diversas funções que é a de produzir energia, através do seu movimento, nas hidrelétricas.

Iniciamos a aula questionando os alunos, sobre o momento em que acordaram e que atividades haviam realizado até o momento em que chegaram à escola. Como esperado, a maior parte das atividades que fizeram tinha relação com a água, então, através de diálogo buscamos conscientizá-los de como seria se não houvesse mais água no planeta. Na sequência, passamos o vídeo "Calango Lengo - Morte e Vida sem Água".

Os alunos assistiram ao vídeo em silêncio e prestaram atenção no decorrer do filme. Ao final do vídeo, iniciamos uma conversa, na qual eles esporam seus pensamentos e dúvidas sobre o tema, e contaram experiências vivenciadas no dia-a-dia em casa, em que utilizavam a água de forma consciente, tomando banhos rápidos e fechando a torneira ao escovar os dentes.

Posteriormente, colocamos o vídeo sobre hidrelétricas, que demonstrava de forma ilustrativa como ocorria seu funcionamento. Logo após, os alunos puderam fazer questionamentos a respeito do tema. Chamou-nos a atenção, no final da aula, uma aluna que questionou, preocupada, como funcionariam os hospitais quando a energia fosse embora, já que eles também dependem da energia. Respondemos que ela ficasse despreocupada, pois nos hospitais existem geradores de energia, que podem ser utilizados nesses momentos. Ela então respirou aliviada.

Ficamos tristes com nossa atitude quando questionada sobre jogar lixo na rua, uma aluna levantou a mão afirmando jogar, e falamos o nome dela para a sala toda, deixando-a constrangida, e infelizmente, ela não participou mais da aula como estava participando no início.



Figura 1: A turma assistindo ao vídeo sobre Hidrelétricas.



Figura 2: Alunos e bolsistas conversando sobre a importância da água.

AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados através de sua participação e questionamentos durante a aula. Sendo assim, percebemos que os alunos obtiveram mais entendimento e clareza sobre a importância da água e o funcionamento das hidrelétricas, e conseguiram associar o que estava sendo explicado com o cotidiano, fazendo comentários pertinentes, melhorando ainda mais a qualidade da aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Calengo Lengo - **Morte e Vida sem Água**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=KqEHtejghzI>>. Acesso em: 29 de Março de 2015.

Kika - **De onde vem a energia elétrica?** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=GJChpyiP--Y>>. Acesso em: 29 de Março de 2015.

Mundo vestibular. **Importância da água**. Disponível em: <<http://www.mundovestibular.com.br/articles/569/1/importancia-da-agua/paacutegina1.html>>. Acesso em: 29 de Março de 2015.

Wagner de Cerqueira e Francisco, **Água**. Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/geografia/agua.htm>>. Acesso em: 29 de Março de 2015.

|