

Plano de intervenção

Palestra abordando o projeto “Educando com uma horta”

Autora: Anna Vitoria Barbosa dos Reis

CONTEXTUALIZAÇÃO

No dia 14 de Abril foi realizada uma conversa com alunos que demonstraram interesse em participar do projeto “Educando com uma horta”. Foram discutidas questões como, o que é uma horta e qual sua importância, como se faz uma horta e quais os cuidados necessários para o desenvolvimento da mesma. Além de ter começado a despertar interesse neles pelo cultivo da mesma e, no conhecimento sobre o processo de germinação de parte dos alimentos que compõem as refeições destes alunos.

Nesta conversa e na semana seguinte a ela, quando começamos o trabalho na horta, procurei instigar ao aluno o interesse e o desejo em conhecer e cuidar do meio ambiente. Mostrando que o trabalho com a horta vem trazendo atividades de contato direto com a natureza, oportunizando além de um exercício físico um aprendizado criativo e saudável que foge da rotina da sala de aula.

A horta oferece ao estudante a garantida possibilidade de aprender a plantar, selecionar o que plantar, planejar o que plantou, transplantar mudas, regar, cuidar, colher, decidir o que fazer do que colheu, por exemplo, alteram sensivelmente a relação das pessoas com o ambiente em que elas vivem, estimulando a construção dos princípios de responsabilidade e comprometimento com a natureza, com o ambiente escolar e da comunidade, com a sustentabilidade do planeta e com a valorização das relações com a sua e com outras espécies.

Por meio da horta é possível propiciar conhecimentos e habilidades que permitam às pessoas produzir, descobrir, selecionar e consumir os alimentos de forma adequada, saudável e segura e assim conscientizá-las quanto a práticas alimentares mais saudáveis, fortalecer culturas alimentares das diversas regiões do país e discutir a possibilidade do aproveitamento integral dos alimentos.

Esses conhecimentos podem ser socializados na escola e transportados para a vida familiar dos educandos, por meio de estratégias de formação sistemática e continuada, como mecanismo capaz de gerar mudanças na cultura alimentar, ambiental e educacional.

HABILIDADES ESPERADAS

O objetivo principal do projeto é conscientizar e sensibilizar os alunos de que eles têm seus deveres com o cuidado dos recursos naturais, pois

somente com o esforço e trabalho de cada um o planeta estará em equilíbrio. Dar oportunidade e incentivar o interesse aos alunos de aprender sobre e, a cultivar plantas das quais eles se alimentam. Ensinar a respeito da importância de alimentos e alimentação saudáveis, aproveitando esse gancho para discutir problemas da sociedade relacionados a isso, como a desnutrição, e maneiras de tentar combater a fome da população mais pobre e menos favorecida, além de possibilitar a degustação dos alimentos plantados, cultivados e colhidos por eles próprios. Maior integração do corpo docente, melhora no nível de socialização do aluno, desenvolvimento das habilidades específicas do aluno e melhora do nível de higiene do ambiente escolar.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- . Cuidados com o solo;
- . Organização dos canteiros;
- . Tipos de hortaliças que serão plantadas.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- . Livros, revistas, pás, enxadas, adubo orgânico, aguador, etc.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- . Primeiramente foi estabelecido um diálogo para verificar o que os alunos já sabiam a respeito do assunto a ser abordado na palestra.
- . Após foi realizada a palestra sobre a horta e sua importância na escola.
- . Logo após iniciaram na limpeza do local para preparar o solo e fazer os canteiros.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Este projeto possibilita que os alunos que participam do mesmo, realizem pesquisas sobre o solo, o clima, os alimentos e seus valores nutricionais. A importância do solo na reprodução de alimentos, os cuidados que devem ser tomados durante a preparação deste solo, além de desafiar os alunos a pesquisar receitas junto a familiares e outras pessoas da comunidade que contenham os alimentos cultivados na horta.

AVALIAÇÃO

O procedimento avaliativo foi realizado através da participação e comportamento dos alunos durante a palestra e as atividades realizadas.

Seguem em anexo fotos tiradas durante a palestra e o preparo da horta.



Foto 1: Conversa sobre horta.



Foto 2: Preparando local para fazer compostagem



Foto 3: Definindo o local e o tamanho da horta.