

INTERVENÇÃO

Jogo “Bingo da Vida”

Autora: Caroline Resena Gonçalves

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A origem dos seres vivos em nosso planeta ainda é uma questão polêmica que envolve desde a hipótese criacionista às teorias evolucionistas propostas pelas diferentes linhas de pensamento no campo científico. Esta aula prática envolvendo um jogo lúdico, visa fixar o conteúdo programático na disciplina de ciências e biologia sobre a Origem da vida.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Saber relacionar cada cientista à sua teoria de Origem da vida;
- Identificar as condições primitivas da terra;
- Diferenciar as duas principais vertentes do surgimento da vida na Terra: Biogênese e Abiogênese.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Teorias sobre a origem da vida;
- Identificar os cientistas e suas teorias evolutivas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade consiste em um jogo de perguntas e respostas. O professor possuirá uma folha com 25 perguntas e respostas.

Cada grupo irá receber uma cartela com as respostas e 25 fichas numeradas. As fichas serão utilizadas para marcar a resposta correta e cada numeração será correspondente a pergunta sorteada.

Utiliza-se um saco plástico com papéis numerados dentro para sortear o número da pergunta a ser feita. Com números referentes à numeração da pergunta o aluno irá marcar a resposta correta.

O professor irá sortear um número dentro do saco plástico e lê, em voz alta, a pergunta correspondente. Os alunos devem identificar a resposta e marcá-la na cartela, caso conste, com a utilização de cola o aluno irá fixar o número correspondente à pergunta na resposta certa. O vencedor deverá preencher toda a cartela, com no mínimo 60% de acerto.

Registro da Intervenção

Ao decorrer da aplicação do jogo, os alunos demonstraram-se atenciosos, participativos e

empolgados. O jogo teve a finalidade de auxiliar na abordagem temática sobre as teorias da origem da vida, da disciplina de Biologia.



Figura 1. Bolsistas-ID Caroline e Maiara aplicando o jogo.



Figura 2. Alunos distribuídos em grupos para responder as questões do jogo.

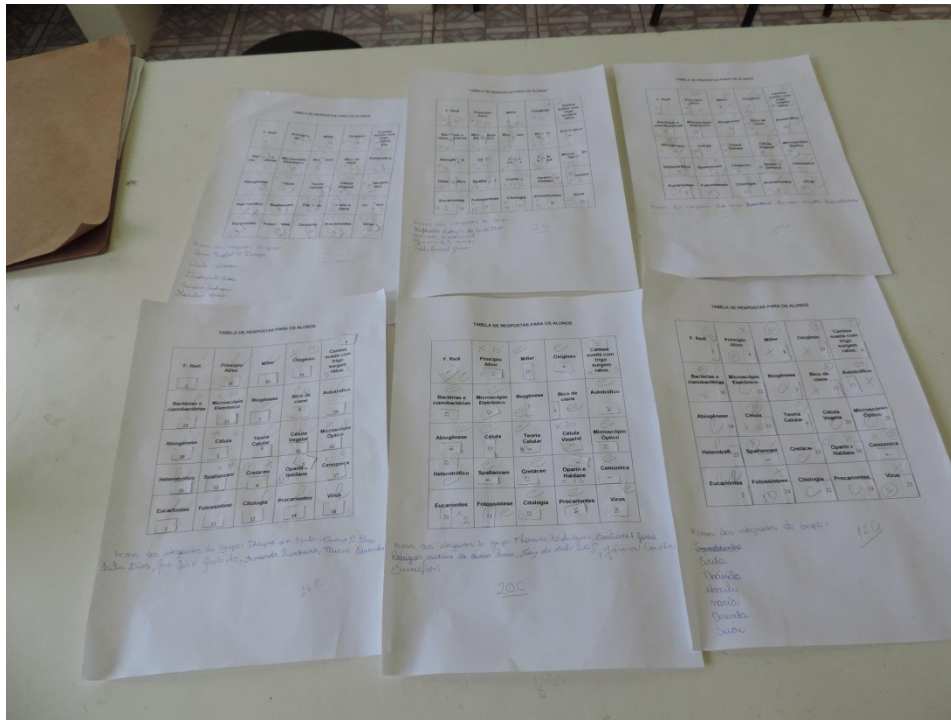


Figura 3. Tabelas de resultados das questões do jogo “Bingo da Vida”.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi feita com base nos resultados do jogo, o grupo que acertou a maior porcentagem de questões, terá uma questão bônus na prova de Biologia sobre as teorias da origem da vida.

REFERÊNCIAS

Origem da vida. Disponível em

<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Corpo/origem_da_vida2.php> Acesso em 03 de março de 2015.

ANEXOS

TABELA DE PERGUNTAS E REPOSTAS PARA O PROFESSOR
1. Realizou um experimento com carnes em pote fechado e pote aberto- F. Redi
2. Possuem Membrana Nuclear (carioteca) – Eucariontes.
3. Era geológica em que vivemos – Cenozoica.
4. Um dos produtos da fotossíntese – Oxigênio.
5. Experimento realizado por Van Helmont – Camisa suada com trigo surgem ratos.
6. Experimento de Pasteur – Bico de cisne.
7. A vida surge a partir de outra vida – Biogênese
8. Mostrou que os microorganismos morrem por fervura, contrariando Needham – Spallanzani.
9. “Todos os seres vivos são formados por células” – Teoria Celular.
10. Realizou um experimento simulando a Terra Primitiva, objetivando provar que moléculas orgânicas podem ser originadas de moléculas inorgânicas quando submetidas a uma descarga elétrica – Miller.
11. Processo realizado por seres autotróficos e como apresenta como produtos, oxigênio e glicose – Fotossíntese.
12. Ramo da biologia que estuda as células – Citologia.

13. Criaram a hipótese mais aceita atualmente de origem da vida. Dizem que as moléculas inorgânicas originam moléculas orgânicas, que por sua vez formaram os coacervados. Estes deram origem ao primeiro ser vivo – Oparin e Haldane.
14. Seres que não possuem membrana nuclear, como seu código genético espalhado pelo citoplasma – Procariontes.
15. Defendido por Aristóteles, que dizia que através dessa “magia” surgiram os seres vivos – Princípio Ativo.
16. São seres acelulares (ou seja, sem células) – Vírus.
17. Período geológico em que um meteoro atingiu a Terra e provocou a extinção dos dinossauros – Cretáceo.
18. A vida surge a partir da matéria bruta. Seus principais defensores são Aristóteles, Criacionismo – Abiogênese.
19. Unidade funcional e estrutural dos seres vivos – Célula.
20. Tipo de célula que possui parede celular – Célula Vegetal.
21. Aparelho em que um feixe de luz atravessa o material, permitindo a visualização de partes minúsculas desse mesmo material – Microscópio Óptico.
22. Aparelho em que um feixe de elétrons atravessa o material, permitindo a visualização de desse mesmo material – Microscópio Eletrônico.
23. Exemplo de ser vivo procarionte – Bactérias e cianobactérias.
24. Seres que produzem o seu próprio alimento – Autotrófico.
25. Seres que não produzem o próprio alimento – Heterotrófico.

TABELA DE RESPOSTAS PARA OS ALUNOS

F. Redi	Princípio Ativo	Miller	Oxigênio	Camisa suada com trigo surgem ratos.
Bactérias e cianobactérias	Microscópio Eletrônico	Biogênese	Bico de cisne	Autotrófico
Abiogênese	Célula	Teoria Celular	Célula Vegetal	Microscópio Óptico
Heterotrófico	Spallanzani	Cretáceo	Oparin e Haldane	Cenozoica
Eucariontes	Fotossíntese	Citologia	Procariontes	Vírus

--	--	--	--	--

TABELA DE NÚMEROS CORRESPONDENTES ÀS PERGUNTAS PARA COLAR NAS RESPOSTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

