

INTERVENÇÃO

Jogo da Memória sobre O Sistema Solar

Autor: Cassiano Santos Rodrigues

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O sistema solar é um conjunto de planetas, asteroides e cometas que giram ao redor do sol. Cada um se mantém em sua respectiva órbita em virtude da intensa força gravitacional exercida pelo astro, que possui massa muito maior que a de qualquer outro planeta. Os corpos mais importantes do sistema solar são os oito planetas que giram ao redor do sol, descrevendo órbitas elípticas, isto é, órbitas semelhantes a circunferências ligeiramente excêntricas. O sol não está exatamente no centro dessas órbitas, razão pela qual os planetas podem encontrar-se, às vezes, mais próximos ou mais distantes do astro.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Memorizar;
- Aplicar do conteúdo adquirido em aula;
- Cooperar no trabalho em grupo;
- Registra por meio da escrita.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer o Sistema solar.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Primeiramente, será apresentado aos alunos o vídeo “O sistema solar e seus planetas - Ciências - Ens. Fund. – Telecurso”, e logo após será realizado um diálogo com os alunos, a fim de verificar o que entenderam e sanar algumas dúvidas remanescentes. Em um segundo momento os alunos irão jogar “O Jogo da Memória do Sistema Solar” (anexo 2), em que deverão relacionar um planeta às suas características e por fim, realização exercícios de sistematização presente no relatório (anexo 1).

Registro de Intervenção

Em ambas as turmas, as atividades foram realizadas na sala de aula. Os alunos prestaram bastante atenção durante a exibição do vídeo e durante a discussão após o vídeo, inclusive se mostraram bastante interessados pelo tema, contando o que sabiam sobre o conteúdo que já haviam aprendido fora da aula, os educandos permaneceram em silêncio e esperaram suas oportunidades de falar, apenas com raras exceções de mau comportamento. Porém, durante o jogo e a resolução dos exercícios, os alunos das duas turmas se mostraram bastante agitados para a formação dos grupos e fizeram excessivo barulho devido à conversa, o que foi bastante difícil de controlar. Apesar da agitação, todos realizaram as atividades propostas conforme o esperado, realizando as tarefas corretamente.



Figura 1. Bolsista Cassiano na turma 50, em discussão com os alunos sobre o Sistema Solar após o vídeo.



Figura 2. Bolsista em discussão com os alunos na turma 51.



Figura 3. Alunos da turma 50 jogando o “Jogo da Memória sobre O Sistema Solar”.



Figura 4. Alunos da turma 51 jogando.

AVALIAÇÃO

O relatório referente a atividade serviu para sistematização do conteúdo ministrado na atividade e foi colado no caderno de cada aluno. O relatório também será um dos meios pelo qual os alunos estudarão para a avaliação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARVALHO, Washinton; ALVES, João; CAETANO, Laércio. **Ciências para nosso tempo: 6º ano**. 98p. Curitiba: Editora Positivo, 2011.

O Sistema Solar. Disponível em:

<<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Universo/sistemasolar.php>> Acesso em 15 de Março de 2015.

Telecurso – Ensino Fundamental – Ciências – Aula 18. Disponível em:

<<http://globotv.globo.com/fundacao-roberto-marinho/telecurso/v/telecurso-ensino-fundamental-ciencias-aula-18/1260887/>> Acesso em 16 de Março de 2015.

ANEXO 1.

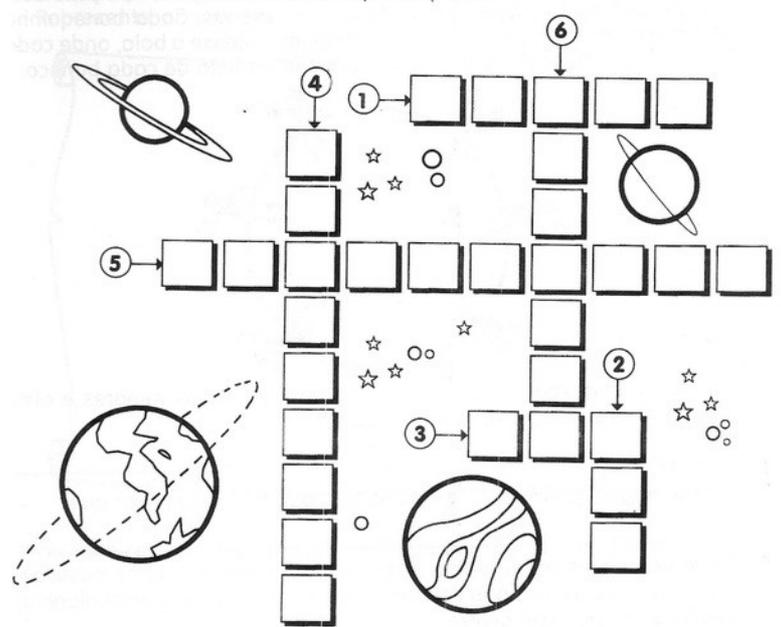


INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO MENNA BARRETO
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS

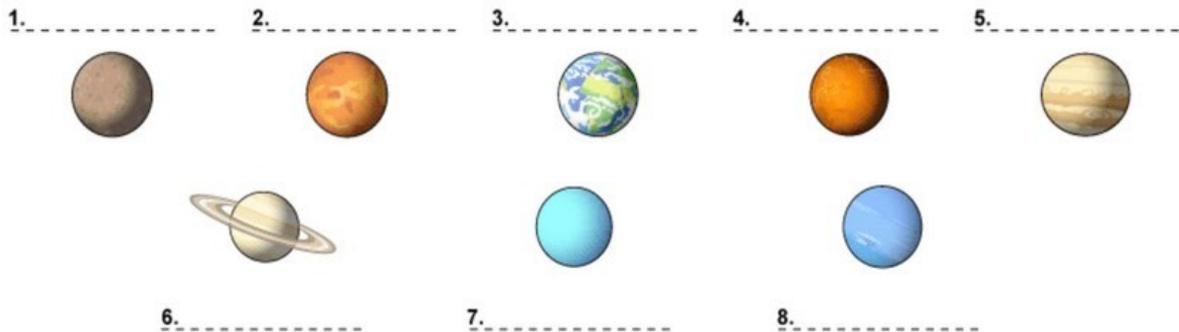
Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

1) Complete a cruzadinha de acordo com que se pede:

- 1) Nome do planeta em que vivemos.
- 2) Satélite natural da Terra.
- 3) Estrela de nosso sistema solar.
- 4) Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra.
- 5) Movimento que a Terra faz em torno do sol.
- 6) Movimento que a Terra faz em volta de si mesma.

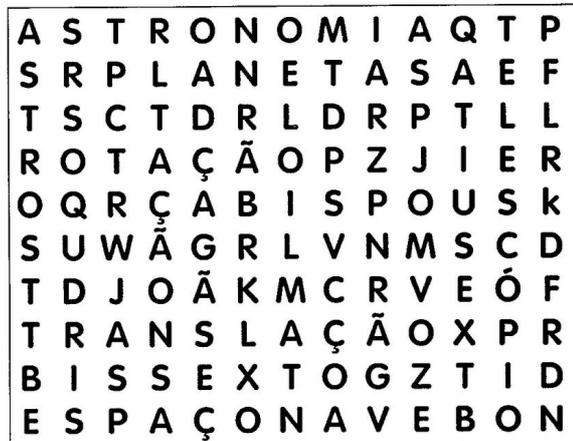


2) Preencha o nome de acordo com a figura do planeta:

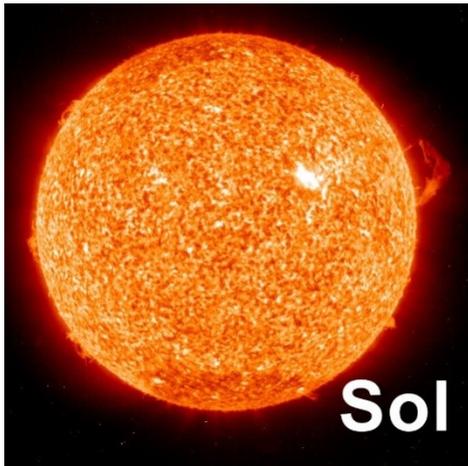


3) Encontre no caça palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

- 1) Movimento que dá origem aos dias e noites:
- 2) São pontos luminosos:
- 3) Ciência que estuda os astros:
- 4) Aparelho utilizado para ver objetos a grandes distâncias:
- 5) Astros que giram ao redor do Sol:
- 6) Meio de transporte utilizado pelos astronautas:



ANEXO 2.

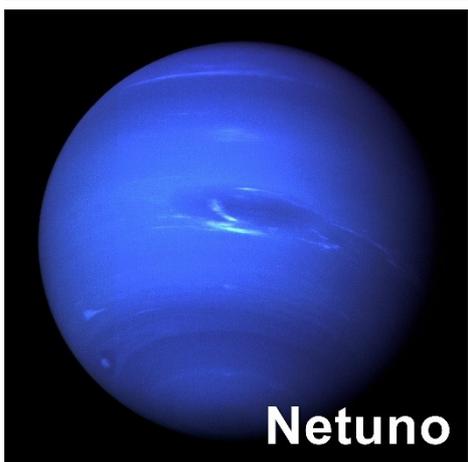


Estrela central do Sistema Solar. Planetas, asteroides, cometas e poeira, bem como todos os satélites associados a estes corpos, giram ao seu redor.



Planeta anão do Sistema Solar e o décimo objeto mais massivo a partir do Sol. Originalmente classificado como um planeta, composto principalmente por rocha e gelo.

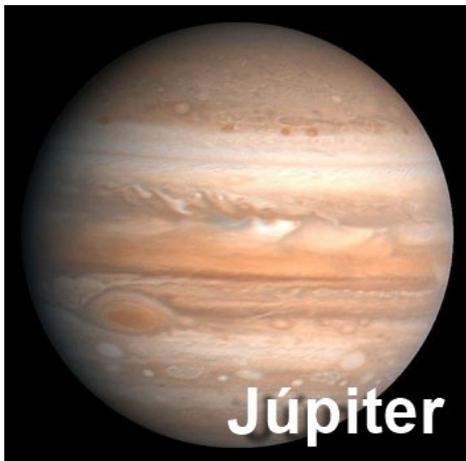
Sétimo planeta a partir do Sol, planeta gigante e gasoso. Quatro vezes maior que a Terra.



Oitavo planeta do Sistema Solar, semelhante a Urano, núcleo rochoso e superfície gasosa. 3,8 vezes maior que a Terra.



Sexto planeta do sistema solar, planetas dos anéis. 9,5 vezes maior que a Terra. Segundo maior planeta do Sistema Solar. Sua superfície é gasosa.



Quinto planeta do Sistema Solar e o maior. 11 vezes maior que a Terra. Superfície gasosa possui em torno de -150°C .

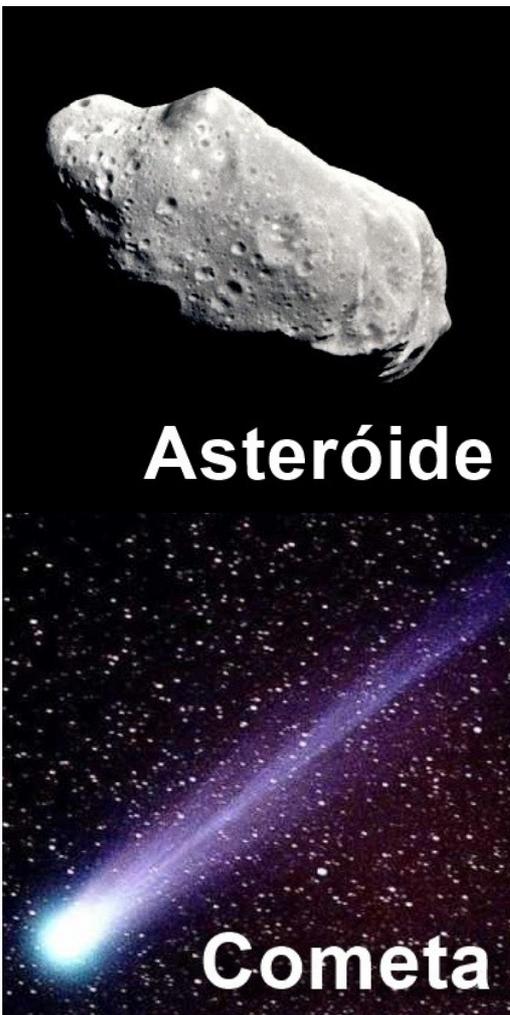
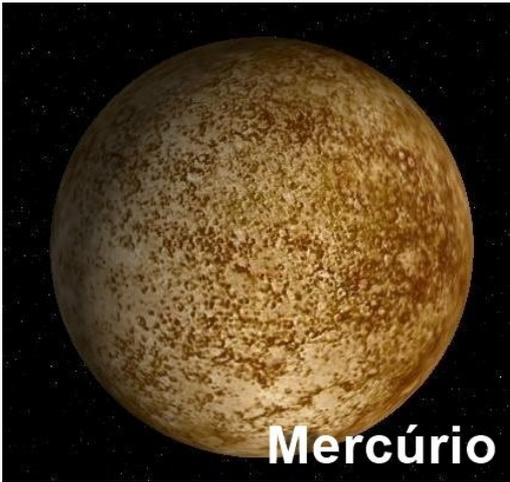


Quarto planeta a partir do Sol, conhecido como planeta vermelho. Possui pouco mais da metade do tamanho da Terra. Recentemente foi encontrada água congelada no solo deste planeta.



Terra

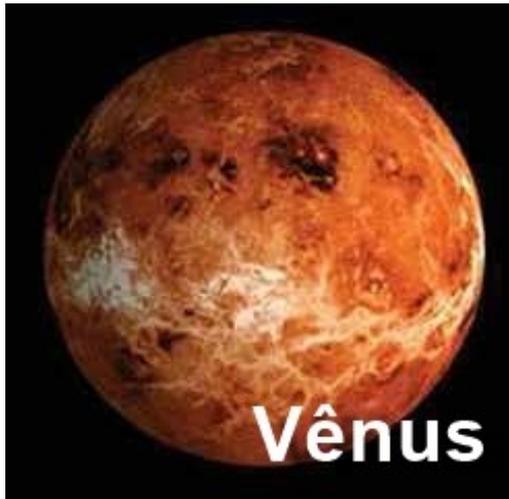
Terceiro planeta a partir do Sol, quando vista do espaço, apresenta cor azul, isso acontece porque grande parte da superfície é coberta por água. Sua superfície é coberta por oxigênio. Seu satélite natural é a Lua.



Planeta mais próximo do Sol, menor planeta do Sistema Solar. A temperatura de sua superfície pode variar de aproximadamente 400°C durante o dia e -200°C à noite.

Corpos rochosos e metálicos que possuem órbita definida ao redor do Sol. Fazem parte dos corpos menores do sistema solar.

Corpo menor do Sistema Solar, em alguns casos possui cauda. Formado por rocha e gelo.



Segundo planeta do sistema solar. Brilhante, facilmente visto no céu, muitas vezes confundido com uma estrela. Possui quase o mesmo tamanho da Terra e a atmosfera é formada principalmente por gás carbônico.