

INTERVENÇÃO-SETEMBRO

JOGO DIDÁTICO SOBRE EVOLUÇÃO

Nadine Pereira Igisck

PLANO DA INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

O uso dos jogos didáticos tem um importante papel na formação do aluno, por conta disso foi desenvolvido um jogo para ser aplicado às turmas 203 e 204 do noturno e disciplina de Sociologia, pois auxilia na compreensão e entendimento do conteúdo, contudo há uma vasta gama de conteúdos escolares e utilizar esse método de ensino/aprendizagem estimula a comunicação e a expressão, mostrando-lhes uma nova maneira, lúdica e participativa de associar o conteúdo escolar, levando a uma maior apropriação dos conhecimentos envolvidos. O jogo utilizado foi direcionado à área de Evolução, visando culminar um conteúdo, trazendo a forma lúdica para a melhor fixação do conteúdo.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Estimular o interesse por atividades lúdicas;
- Desenvolver a comunicação e expressão dos alunos.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Fixação do conteúdo de Evolução;
- Conscientização dos alunos a uma competição saudável.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Após a aula expositiva foi aplicado um jogo didático, referente à intervenção ministrada sobre Evolução, este jogo contou com a participação dos alunos do turno da

noite do I.E.E. Menna Barreto. Para que a atividade fosse desenvolvida os alunos foram divididos em quatro grupos, cada um com uma cor identificando-o, para dar início os grupos escolheram um representante para que o represente jogando o dado. Conforme o número que cair, após o lançamento do dado significará o número de casas que terá que andar. Durante o jogo são feitas perguntas e ações referentes ao tema abordado, assim o jogo vai se desenvolvendo até que um grupo saia vencedor.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Os alunos mostraram-se participativos e competitivos, também mostraram trabalho em equipe para responder as perguntas. O jogo foi bastante produtivo, pois auxiliaram os alunos a fixarem melhor o conteúdo abordado nas aulas teóricas anteriores.



Figura 1: Pibidiana Nadine Igisck ministrando a atividade do jogo didático com os alunos do turno da noite do I.E.E. Menna Barreto.



Figura 2 e 3: Alunos do Noturno do I.E.E. Menna Barreto participando do jogo didático de Evolução.

AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida através de um jogo didático com perguntas referentes ao conteúdo sobre Evolução.

REFERÊNCIAS

A Teoria de Darwin. Disponível em

<<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Seresvivos/Ciencias/bioselecaoatural2.php>>

Acesso em 22 de Setembro de 2015.

Naturalismo. Disponível em < <http://www.infoescola.com/literatura/naturalismo/>>

Acesso em 22 de Setembro de 2015.

Criacionismo. Disponível em <http://educacao.globo.com/biologia/assunto/origem-da-vida/criacionismo.html>> Acesso em 22 de Setembro de 2015.

Evolucionismo.

Disponível em<<http://www.mundoeducacao.com/historiageral/evolucionismo.htm>>

Acesso em 22 de Setembro de 2015.