

INTERVENÇÃO

Aula Prática: Misturas Homogêneas e Heterogêneas

Autor: Cassiano Santos Rodrigues

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A grande maioria dos materiais encontrados na natureza, em nossa sociedade e em nosso corpo, não são substâncias puras, mas na verdade são misturas de duas ou mais substâncias, existem tipos diferentes de misturas, que podem ser classificadas em homogêneas e heterogêneas.

Misturas Homogêneas: São aquelas que apresentam um aspecto uniforme, com uma única fase. Essas misturas homogêneas são chamadas de soluções e elas não podem ser separadas por métodos físicos, mas apenas por técnica químicas.

Misturas Heterogêneas: São aquelas que apresentam mais de uma fase. Os componentes das misturas heterogêneas aparecem, na maioria dos casos, em estados físicos diferentes e podem ser separados por métodos físicos

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Manusear materiais de laboratório;
- Aplicar o conteúdo adquirido em aula;
- Observar e interpretar os resultados obtidos nos experimentos;
- Registrar os resultados por meio da escrita.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Diferenciar misturas homogêneas de heterogêneas;
- Identificar o número de fases.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Será realizada uma aula prática no laboratório de ciências, no qual primeiramente será feita uma breve explanação sobre o tema da atividade e logo após os

alunos se separarão em grupos a fim de realizar o experimento, no qual deverão misturar os materiais propostos com água e registrar os resultados na folha de relatório (anexo 1).

Registro de Intervenção

A aula foi realizada com as turmas 104, 105, 106 e 93, todas do ensino noturno. Em todas as turmas a atividade foi realizada sem problemas, os alunos se mostraram bastante interessados e participativos, com algumas diferenças entre uma turma e outra.



Figura 1. Bolsista Cassiano fazendo explicações referentes a atividade.



Figura 2. Alunos realizando etapas do experimento na turma 105.



Figura 3. Alunos efetuando o experimento na turma 106.



Figura 4. Bolsista Cassiano e supervisora Andréia Suchard Pires, professora da turma, relembrando o conteúdo aprendido em sala de aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FOGAÇA, Jennifer. **Tipos de Misturas**. Disponível

em :<<http://www.brasilecola.com/quimica/tipos-misturas.html>> Acesso em 07 de Abril de 2015.

FELTRE, Ricardo. **Química Volume 1**. 384p. São Paulo: Editora Moderna, 2004.

ANEXO 1.



**INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO MENNA BARRETO
DISCIPLINA DE QUÍMICA**

Nome: _____

Turma: _____ Data: _____

Atividade Prática sobre Misturas

Objetivo: Diferenciar misturas homogêneas e heterogêneas

Materiais:

- Béquer; - Álcool;
- Água; - Areia;
- Sal de cozinha; - Vinagre.
- Óleo de soja;

Procedimento:

Misture os seguintes materiais e complete o quadro:

Materiais	Homogênea ou heterogênea	Número de fases
Água e sal de cozinha		
Água e óleo de soja		
Água e vinagre		
Água e álcool		
Água e areia		