

RELATÓRIO I

Data: 26/05/2015

Objetivo(s)

Objetivo geral: Retomar o estudo de monômios e polinômios.

Objetivos específicos: Abordar monômios e polinômios (expressões algébricas e equação) por meio da resolução de problemas com o auxílio de um jogo como recurso.

Desenvolvimento da práxis pedagógica

A aula se desenvolverá em 05 momentos:

Momento1 (tempo reservado para este momento: 15 min)

Objetivo: Dividir a turma em grupos, apresentar aos estudantes o jogo de boliche e distribuir as folhas de registros para cada grupo.

Ações: Cada equipe receberá uma folha de registro contendo uma tabela, na qual deverão registrar o nível da atividade que deverão resolver e a sua pontuação.

Momento2 (tempo reservado para este Momento: 15 min)

Objetivos: Expor aos estudantes as regras do jogo, sanando as dúvidas que possam surgir após a leitura das regras.

Ações: Orientaremos os estudantes e pediremos atenção para as regras do jogo de modo que não fiquem dúvidas.

Momento3 (tempo reservado para este Momento: 40 min)

Objetivos: Os estudantes começam a jogar, preenchendo as folhas de registros com as questões retiradas através da derrubada dos pinos do boliche.

Ações: O estudante irá jogar 1 única vez, verificaremos sua pontuação conforme os pinos derrubados, será sorteado uma carta de um dos níveis e o estudante resolverá e anotará sua pontuação.

Momento4 (tempo reservado para este Momento: 15 min)

Objetivos: Retomada das operações realizadas pelos estudantes, verificando qual grupo acertou as questões e sua pontuação, apontando o grupo vencedor.

Ações: Discutiremos com os grupos as operações realizadas, quais os conteúdos estavam envolvidos, quais conhecimentos anteriores precisaram ser mobilizados para a resolução das questões do jogo.

Momento5 (tempo reservado para este Momento: 15 min)

Objetivos: Retomada das operações realizadas pelos estudantes.

Ações: Retomaremos as questões por níveis, juntamente com os estudantes, solucionando as questões nas quais foram evidenciadas as maiores dificuldades.

Análise das Atividades (produção textual reflexiva)

Para a elaboração do boliche buscou-se fundamentação teórica-metodológica nos pressupostos elaborados pelo grupo Mathema, os estudantes foram organizados em

grupos para que trabalhassem através da resolução de problemas os estudantes mobilizassem os conceitos estudados anteriormente. A atividade desenvolveu-se nos períodos destinados a aula, na qual os estudantes envolveram-se nas jogadas e na resolução das atividades. Constatou-se que os estudantes apresentaram um bom aproveitamento na atividade desenvolvida, mas apontaram algumas dificuldades nas operações envolvendo área e perímetro com monômios e polinômios.

Referências

SMOLE, K.S. et al. **Jogos de matemática: de 6º a 9º ano**. In SMOLE, K. S. et al. Porto alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema-Ensino Fundamental)