

**RELATÓRIO I**  
**Data: 26/05/2015**

**Objetivo(s)**

**Objetivo geral:** Retomar equações de 1º e 2º grau.

**Objetivos específicos:** Trabalhar equações do 1º e 2º grau através da resolução de problemas com o auxílio de um jogo como recurso.

**Desenvolvimento da práxis pedagógica**

A aula se desenvolverá em 05 momentos:

**Momento1 (tempo reservado para está momento: 15 min)**

**Objetivo:** Dividir a turma em grupos, apresentar aos estudantes o jogo de boliche e distribuir as folhas de registros para cada grupo.

**Ações:** Cada equipe receberá uma folha de registro contendo uma tabela, na qual deverão registrar o nível da atividade que deverão resolver e a sua pontuação.

**Momento2 (tempo reservado para está Momento: 15 min)**

**Objetivos:** Expor aos estudantes as regras do jogo, sanando as dúvidas que possam surgir após a leitura das regras.

**Ações:** Orientaremos os estudantes e pediremos atenção para as regras do jogo de modo que não fiquem dúvidas.

**Momento3 (tempo reservado para está Momento: 40 min)**

**Objetivos:** Os estudantes começam a jogar, preenchendo as folhas de registros com as questões retiradas através da derrubada dos pinos do boliche.

**Ações:** O estudante irá jogar 1 única vez, verificaremos sua pontuação conforme os pinos derrubados, será sorteado uma carta de um dos níveis e o estudantes resolverá e anotará sua pontuação.

**Momento4 (tempo reservado para está Momento: 15 min)**

**Objetivos:** Retomada das operações realizadas pelos estudantes, verificando qual grupo acertou as questões e sua pontuação, apontando o grupo vendedor.

**Ações:** Discutiremos com os grupos as operações realizadas, quais os conteúdos estavam envolvidos, quais conhecimentos anteriores precisaram ser mobilizados para a resolução das questões do jogo.

**Momento5 (tempo reservado para está Momento: 15 min)**

**Objetivos:** Retomada das operações realizadas pelos estudantes.

**Ações:** Retomaremos as questões por níveis, juntamente com os estudantes, solucionando as questões nas quais foram evidenciadas as maiores dificuldades.

**Análise das Atividades (produção textual reflexiva)**

Para a elaboração do boliche buscou-se fundamentação teórica-metodológica nos pressupostos elaborados pelo grupo Mathema, os estudantes foram organizados em

grupos para que trabalhassem através da resolução de problemas os estudantes mobilizassem os conceitos estudados anteriormente. A atividade desenvolveu-se nos períodos destinados a aula, na qual os estudantes envolveram-se nas jogadas e na resolução das atividades. Constatou-se que os estudantes apresentaram um bom aproveitamento na atividade desenvolvida, mas apresentaram algumas dificuldades na resolução das equações do segundo grau incompletas, e quando apresentamos a eles a lei do cancelamento muitos não conheciam ou não recordavam.

#### Referências

SMOLE, K.S. et al. **Jogos de matemática: de 6º a 9º ano**. In SMOLE, K. S. et al. Porto alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema-Ensino Fundamental)