

## RELATÓRIO I

Data: 25/05/2015

### Objetivo(s)

**Objetivo geral:** Abordar a multiplicação de números inteiros por meio do Objeto Virtual de Aprendizagem, denominado “Vira ou Deixa”.

**Objetivos específicos:** Explorar a multiplicação de números inteiros a partir da soma de parcelas iguais, bem como a regra de sinais, com intuito de problematizá-la, para que os estudantes não decorrem, mas compreendam porque  $(-)\times(-) = +$  por exigência da propriedade distributiva.

### Desenvolvimento da práxis pedagógica

A aula se desenvolverá em 05 momentos:

#### **Momento1 (tempo reservado para está momento: 15 min)**

**Objetivo:** Organizar a turma para o desenvolvimento das atividades.

Apresentar aos estudantes o Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA), “Vira ou Deixa”; distribuir as folhas para o registro das produções da turma; organizar os estudantes em duplas para desenvolverem a atividade no OVA;

#### **Momento2 (tempo reservado para está Momento: 10 min)**

**Objetivos:** Expor aos estudantes as regras do OVA, sanando as dúvidas que possam surgir após a leitura das regras.

Orientaremos aos estudantes a abrir o OVA nos computadores, pediremos que leiam as regras com atenção e sanaremos as dúvidas quanto as regras e jogadas.

#### **Momento3 (tempo reservado para está Momento: 45min)**

**Objetivos:** Acompanhar e orientar a realização das atividades no OVA.

Os estudantes devem preencher as tabelas e responder as questões apresentadas na folha de registro.

Atenderemos as duplas que tem alguma duvida, observando se os preenchimentos das tabelas estão corretos e se os alunos estão respondendo os questionamentos.

#### **Momento4 (tempo reservado para está Momento: 20min)**

**Objetivos:** Retomar as atividades desenvolvidas com intuito de verificar se os estudantes atribuíram sentidos para as atividades e se aproximaram dos significados dos conceitos matemáticos.

Retomaremos com o grande grupo, por duplas as suas operações, verificando seus acertos, corrigindo seus erros e apontando os vencedores.

### Análise das Atividades (produção textual reflexiva)

Os estudantes tiveram dificuldades na manipulação e nas sequências de suas jogadas, ocasionando, assim, problemas no andamento do software, em especial, no momento de conferir as jogadas. Ocorreram, também, problemas nos cálculos envolvendo diferentes sinais. Nas perguntas consecutivas a tabela 1, que foram formuladas pelas bolsistas, os estudantes encontraram dificuldades de responder o seguinte questionamento: por que era necessário virar quando o dado azul era negativo. Nas atividades posteriores, os estudantes não compreenderam a regularidade dos números para completar a tabela, e também tiveram dificuldades

no momento de operar com números inteiros.

#### Referências

SMOLE, K.S. et al. **Jogos de matemática: de 6º a 9º ano**. In SMOLE, K. S. et al. Porto alegre: Artmed, 2007. (Série Cadernos do Mathema-Ensino Fundamental)

Objeto Virtual de aprendizagem- **“Vira ou Deixa”**. Disponível em: [http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/fabrica\\_virtual/vira\\_ou\\_deixa/Vira/OBJETO/index.html](http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/fabrica_virtual/vira_ou_deixa/Vira/OBJETO/index.html)