

INTERVENÇÕES

Oficina de Leitura “Cuidando do Mundo”

Autor: Cassiano Santos Rodrigues

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Meio ambiente é o conjunto de condições e influências naturais que cercam um ser vivo ou uma comunidade, e que agem sobre eles. Assim, o meio ambiente envolve não somente plantas, animais e paisagens, mas todos os seres vivos e os ambientes em que eles vivem. Sabendo da relação existente entre todos os seres vivos e não vivos, é importante respeitar o meio ambiente.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Ler;
- Confeccionar objetos a partir de material reciclado;
- Plantar;
- Cooperar no trabalho em grupo;
- Aplicar o conteúdo adquirido em aula;
- Relacionar o tema abordado ao cotidiano;
- Comunicar o que pensa por meio da fala.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Reconhecer a importância do meio ambiente;
- Apontar formas de preservar o meio ambiente.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A oficina será realizada durante a semana do meio ambiente com os quintos anos do instituto. Em um primeiro momento os alunos farão a leitura coletiva da história em quadrinho “Turma da Mônica: Cuidando do Mundo” e após, será feita uma discussão sobre a história, no qual os alunos poderão expressar suas opiniões e apontar formas de preservar o meio ambiente.

Em um segundo momento, como uma forma de aplicar os conhecimentos utilizados na leitura, os alunos irão confeccionar uma floreira em forma de porco espinho utilizando garrafas pet, no qual irão recortar uma garrafa e plantar mudas de flores para decorar algum lugar da escola.

Registro de Intervenção

A leitura da história e a primeira parte da confecção do porco-espinho foi realizada na sala de audiovisual do instituto e o segundo momento no pátio. Alguns exemplares físicos da história foram distribuídos para alguns alunos e o restante acompanhou pelo data show. Os alunos se mostraram bastante agitados durante o início da atividade, mas prestaram bastante atenção durante a leitura e continuaram um pouco agitados durante o restante da oficina, o que é normal já que estavam duas turmas juntas. Apesar da agitação, os educandos estavam bastante empolgados e interessados com a atividade, não comprometendo o desenvolvimento da oficina e todos os alunos efetuaram as tarefas corretamente.



Figura 1. Discussão após a leitura da história “Turma da Mônica: Cuidando do Mundo”



Figura 2. Bolsista-ID Cassiano Rodrigues auxiliando os alunos na primeira etapa de montagem do porco-espinho.



Figura 3. Bolsista-ID e alunos plantando as mudas na floreira de garrafa pet.



Figura 4. Bolsistas-ID Cassiano e Nadine juntamente com os alunos mostrando o resultado da oficina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAGUAIA, Mariana. **Como cuidar do meio ambiente**. Disponível em:

<<http://www.escolakids.com/como-cuidar-do-meio-ambiente.htm>>. Acesso em 10 de junho de 2015.

SOUZA, Maurício. **Turma da Mônica: Cuidando do Mundo**. Disponível em:

<http://conferenciainfanto.mec.gov.br/images/pdf/revista_monica.pdf>. Acesso em 10 de junho de 2015.