

INTERVENÇÃO

PALESTRA EVOLUÇÃO HUMANA

Autor: Cassiano Rodrigues

PLANO DE INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Em oposição ao criacionismo, a teoria evolucionista parte do princípio de que o homem é o resultado de um lento processo de alterações (mudanças). Esta é a ideia central da evolução: os seres vivos (vegetais e animais, incluindo os seres humanos) se originaram de seres mais simples, que foram se modificando ao longo do tempo.

Essa teoria, formulada na segunda metade do século XIX pelo cientista inglês Charles Darwin, tem sido aperfeiçoada pelos pesquisadores e hoje é aceita pela maioria dos cientistas.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender do conteúdo ministrado
- Comunicar o que pensa por meio da fala e escrita;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Relacionar conhecimentos sobre Evolução Humana adquiridos em aula.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A palestra será realizada nas turmas dos primeiros anos do Ensino Médio Politécnico do I.E.E. Menna Barreto, na disciplina de História. A atividade será feita com o auxílio de Power point e será concedido espaço para perguntas e discussão dos alunos durante e após a explanação.

REGISTRO DE INTERVENÇÃO

A intervenção foi realizada com a turma 103 do Ensino Médio Politécnico, em sala de aula, os alunos se mostraram interessados e prestaram bastante atenção na atividade, porém não interagiram muito.



Figura 1. Bolsista ministrando a palestra.



Figura 2. Alunos assistindo a palestra.

REFERÊNCIAS

Evolução Humana, disponível em: < <http://www.sohistoria.com.br/ef2/evolucao/>>. Acesso em 6 de Maio de 2015.

FUTUYMA, Douglas J. Biologia Evolutiva. 2 ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1993.

FREEMAN, S.; HERRON, J. C. Análise evolutiva. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 848p.