

INTERVENÇÃO

Que elemento sou eu?

Pedro Goulart e Bruna Barcelos

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A tabela periódica dos elementos químicos é a disposição sistemática dos elementos, na forma de uma tabela, em função de suas propriedades. É muito útil para prever as características e propriedades dos elementos químicos.

Permite, por exemplo, prever o comportamento de átomos e das moléculas deles formadas, ou entender o porquê de certos átomos serem extremamente reativos enquanto outros são praticamente inertes. Permite prever propriedades como eletronegatividade, raio iônico e energia de ionização.

Por tanto, a Tabela periódica facilita a aprendizagem dos alunos com as nomenclaturas, números atômico, massas atômica de elementos químicos, entre outras informações presentes neste instrumento científico.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Trabalhar em grupo;
- Agilidade ao procurar os elementos químicos na tabela periódica;
- Raciocínio lógico.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Tabela periódica;
- Elementos químicos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A aula será ministrada pelo Pibidiano Pedro Goulart e será dividida em dois momentos, sendo eles:

1º momento: O Pibidiano dará uma breve explicação onde alunos aprenderão a utilizar a Tabela periódica, encontrar o número atômico do elemento, descobrir se ele é um metal, qual seu período e seu grupo.

2º momento: Com os alunos divididos em grupos, o pibidiano fará charadas descrevendo um elemento químico e os alunos deverão escrever o símbolo do elemento em um papel e levantar. O primeiro grupo a responder corretamente ganha um ponto. O grupo que tiver mais pontos no final ganha o jogo.

Registro da Intervenção

A atividade ocorreu na noite de 06 de Abril de 2015, no Laboratório da Escola Marques Luz, com as turmas 6A e 6B da totalidade 6 do EJA (turmas equivalentes ao 9º ano do Ensino Fundamental).

1º momento: Os Pibidianos Pedro Goulart e Bruna Barcelos ministraram uma breve explicação sobre como utilizar a Tabela periódica (descobrir se o elemento é um metal, encontrar o seu número atômico, qual seu grupo e seu período), sua origem e curiosidades (Figuras 1 e 2).

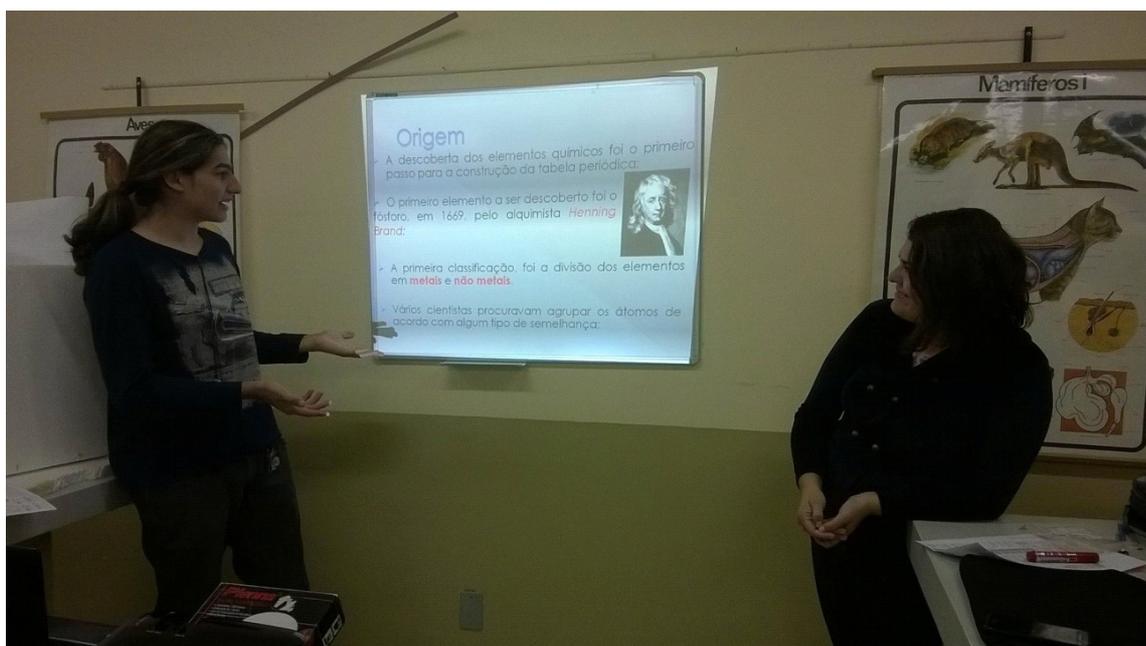


Figura 1: Pibidianos Pedro Goulart e Bruna Barcelos comentando sobre a origem da tabela periódica.



Figura 2: Alunos assistindo a parte inicial da atividade.

2º momento: Com os alunos divididos em dois grupos, os Pibidianos leram charadas descrevendo um elemento químico. Os alunos procuraram as características na tabela (Figura 3) e escreveram o símbolo do elemento no quadro branco (Figura 4).



Figura 3: Alunos procurando o nº atômico citado para encontrar o elemento.



Figura 4: Alunos respondendo a charada no quadro.

A procura das características tornou-se meio complicada para as turmas entenderem, por tratar-se de charadas, então, quando não havia entendimento, os pibidianos explicavam as charadas e os alunos (depois de alguns minutos) entendiam e respondiam no quadro de maneira correta (em sua maioria).

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada a partir das observações do andamento da aula e do resultado do jogo. O resultado foi parelho entre os grupos e entre as turmas, os alunos tiveram algumas dificuldades em entender como procurar os elementos na tabela periódica, mas após algumas rodadas do jogo já estavam mais familiarizados. Outro grande problema foi escrever os símbolos dos elementos de maneira correta (primeira letra maiúscula e segunda letra minúscula), este equívoco ocorreu algumas vezes, mas a partir das observações foi percebido o entendimento da regra.

A prática ocorreu da maneira esperada e houve um real aproveitamento dos alunos (de acordo com relatos da professora e dos alunos). Foi uma maneira de exercitar a utilização da tabela e das regras de escrita dos símbolos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WIKIPEDIA. **Tabela Periódica.** Disponível em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Tabela_peri%C3%B3dica. Acesso em: 30/03/2015.

ALVES, Liria. **Origem da Tabela periódica.** Disponível em: <http://www.brasilecola.com/quimica/origem-tabela-periodica.htm>. Acesso em: 30/03/2015.