

INTERVENÇÃO

QUEM É QUEM NA TABELA PERIÓDICA

Autores: Josana Maria Tibúrcio

CONTEXTUALIZAÇÃO

O estudo da Tabela periódica através da “decoreba” já ficou ultrapassado. Este método é muito usado por professores e consiste na tarefa do aluno em memorizar todos os elementos e seus respectivos símbolos atômicos. Como se não bastasse também são cobrados a ordem em que aparecem: família e período. Em alguns casos, o aluno tem que saber memorizado a massa e número atômico, ou seja, ao menos que este seja um gênio da memorização, é impossível dizer ao pé da letra as propriedades de todos os elementos.

A dificuldade de memorizar estes critérios se explica pela enorme variedade de elementos presentes na tabela, uma vez que já somam 114 e com o passar do tempo são descobertos novos, por isso este método de aprendizagem, exposto acima, não é aconselhável.

Desta forma, o Jogo Quem é quem na tabela periódica tem como objetivo motivar o uso da tabela periódica de forma correta, estimulando o aluno a localizar os períodos, colunas, famílias ou grupos.

Os jogos didáticos são uma opção muito importante que o docente pode utilizar em sala de aula, pois quando os alunos estão envolvidos emocionalmente na ação, torna-se mais fácil o processo de ensino e aprendizagem.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Identificar o símbolo dos principais elementos químicos na Tabela Periódica, relacionar suas propriedades com a sua posição na Tabela;
- Utilizar a tabela periódica como organizadora dos conceitos relacionados aos elementos químicos, ao grupo e ao período em que se encontram.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Elemento químico;

- Número atômico;
- Período;
- Colunas, grupos ou famílias.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Data show;
- Tabela periódica;
- Quadro branco;
- Caneta de quadro branco.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A turma será dividida em grupos de cinco alunos, cada grupo vai receber uma caneta de quadro branco e tabelas periódicas.

Antes de iniciar o jogo os bolsistas do subprojeto PIBID Biologia devem dar uma introdução de como funcionará a atividade, esta atividade será realizada com o auxílio de data-show, será projetado no quadro às perguntas do jogo Quem é quem na tabela periódica, e após a bolsista ler em voz alta a charada os alunos terão 30 segundos no máximo para poder colocar a resposta no quadro, quem anotar corretamente pontua. O jogo é composto por 17 perguntas, no final da atividade o grupo que marcar mais ponto vencerá.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

O jogo Quem é quem na tabela periódica foi realizado com a turma 91. No início da atividade os discentes foram relutantes em participar, mas com o decorrer do jogo os alunos começaram a se dedicar mais em responder as "charadas", e como a atividade estava sendo realizada em grupo, queriam ganhar uns dos outros. O grupo vencedor era composto somente por meninos, estes foram bonificados com um ponto na média.

Foi observado que as meninas nesta turma possuem mais dificuldade na disciplina do que os meninos.

A atividade foi satisfatória, pois com o jogo foi possível perceber que os alunos conseguem se localizar na tabela periódica e que entenderam o conceito de período e família.

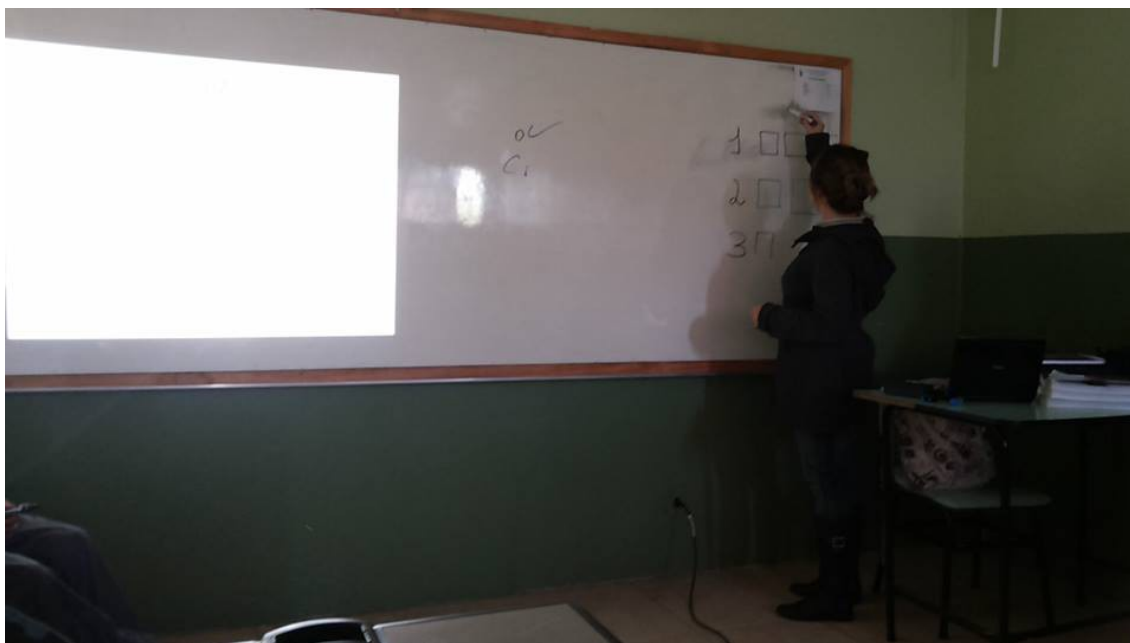


Figura 1 – Bolsista contabilizando os pontos marcados do grupo.



Figura 2- Alunos comentando o que acharam do jogo.

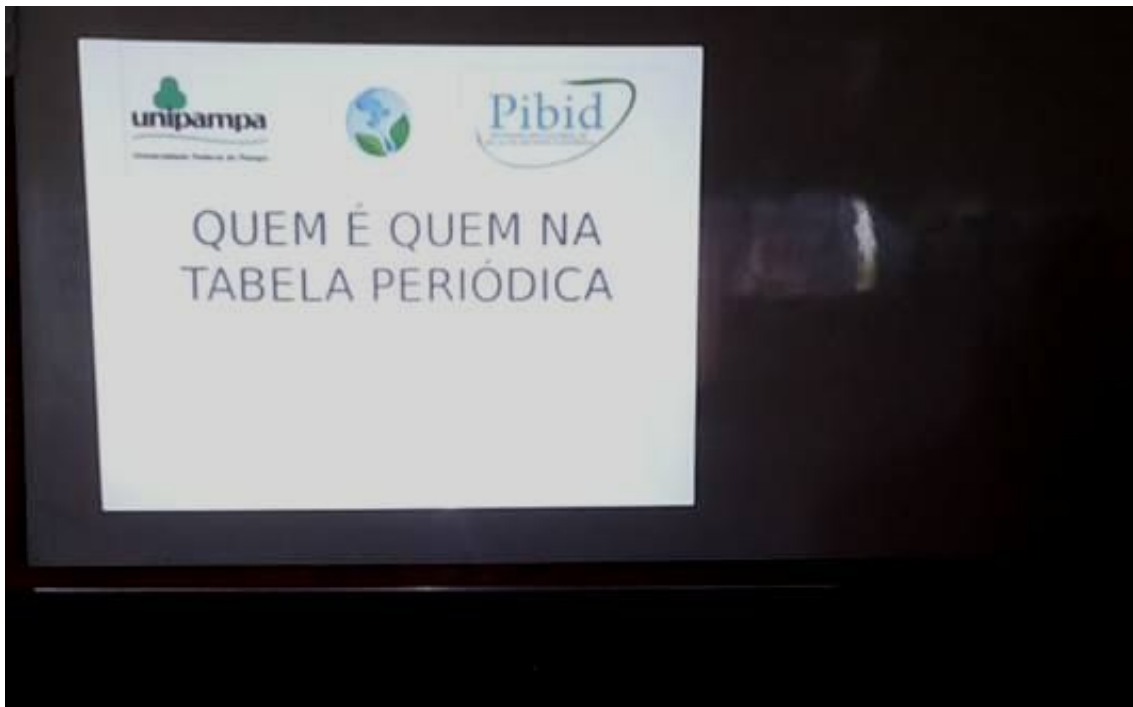


Figura 3- Jogo quem é quem na taba periódica.



Figura 4- Alunos após o jogo.

AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados pelo seu desempenho e pela participação no jogo. Será combinado com a professora que o grupo vencedor ganhará um ponto na média.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FELTRE, Ricardo. **Química Geral volume 1**. 6° edição, Editora Moderna, São Paulo, 2004.