

INTERVENÇÃO

Construção de Fósseis em Sala de Aula

Autora: Janaina Lopes Munhoz Paranhos

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os fósseis são de extrema importância para o estudo do passado de nosso planeta, através deles podemos estudar acontecimentos, interações e como eram os organismos que existiram há milhões e até bilhões de anos atrás. Por isso, é um tema que chama muito a atenção e aguça a curiosidade dos alunos. Além disso, através do entendimento desses processos, os estudantes adquirem mais contato com os fatos ocorridos e outros processos estudados em ciências.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Ensinar como ocorre a fossilização e seus diferentes processos;
- Facilitar a compreensão do mecanismo de fossilização por moldagem;
- Desenvolver a criatividade e envolvimento dos alunos;
- Estimular a curiosidade pelo estudo de fósseis.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Entender a importância dos fósseis para o estudo dos acontecimentos e história de nosso planeta.
- Entendimento de processos naturais.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Massa de modelar.
- Uma folha de planta de tamanho médio.
- Ossos.
- Um pedaço de cartolina medindo 20 cm de comprimento e 5 cm de largura.
- Fita adesiva.
- Uma tigela.
- Uma colher de sopa.

- ½ copo de água.
- Cinco colheres de gesso em pó.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No dia 13 de maio de 2015 realizamos a intervenção sobre fósseis e processos de fossilização com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Presidente João Goulart. Primeiramente dialogamos sobre os tipos de fossilização e processos envolvidos e logo após iniciamos a construção de fósseis com materiais do dia a dia, seguindo a seguinte metodologia: para começar pressionamos a massa de modelar sobre uma superfície plana (mesa, bancada, entre outros) e colocamos folhas de plantas e alguns ossinhos sobre ela. Em seguida, fizemos um anel com cartolina para encaixar sobre a massa com as folhas ou ossos unindo as pontas com a fita adesiva, em uma tigela misturamos homogeneamente a água e o gesso. Depois, colocamos a mistura dentro do anel de cartolina, de modo que cubra o material e esperamos cerca de trinta minutos para que a massa e o gesso secassem. Passado os trinta minutos retiramos a cartolina para verificar o resultado.

Registro da Intervenção

Os alunos chegaram bem agitados, pois queriam começar a atividade o quanto antes, notamos que eles adoram atividades práticas e diferentes porque se mostraram muito empolgados e atentos as explicações sobre os fósseis. Quando começamos as atividades se dedicaram bastante em cada procedimento, prestando muita atenção para a fabricação de seus fósseis. O resultado foi bem satisfatório, tanto que no fim das atividades, pediram para levar os fósseis produzidos para casa.



Figura 01. Alunos preparando os anéis de cartolina



Figura 02. Moldes prontos e esperando o tempo certo para serem abertos e observados.



Figura 03. Fósseis por moldagem prontos

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada de acordo com o envolvimento dos alunos na elaboração da prática, como interesse, participação e questionamentos sobre o que estava sendo elaborado.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL ESCOLA, **CONFECÇÃO DE UM FÓSSIL EM SALA DE AULA**,
[HTTP://EDUCADOR.BRASILOCOLA.COM/ESTRATEGIAS-ENSINO/CONFECCAO-UM-FOSSIL-SALA-AULA.HTM](http://educador.brasilecola.com/estrategias-ensino/confeccao-um-fossil-sala-aula.htm) , ACESSO EM 11 DE MAIO DE 2015.

OS FÓSSEIS E A HISTÓRIA DA TERRA,
http://covildolobo.no.sapo.pt/7ano/Mat.Apoio.CN_7/fosseis.pdf, Acesso em 11 de maio de 2015.