

## **Intervenção**

Saída de Campo à Chácara das Flores

Autores: **Bibiana Ferrer da Cunha**, Bárbara Lopes, Maria Tereza Iturres.

### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

A Chácara das Flores é uma propriedade particular da cidade de São Gabriel, da família Abib, que desenvolve um sistema conhecido como Permacultura, que prima pela criação de ambientes humanos sustentáveis e produtivos em equilíbrio e harmonia com a natureza. A família desenvolve trabalhos manuais de marcenaria, construindo móveis, suas casas são priorizadas por terem energia solar e algumas casas da chácara são totalmente sustentáveis, sendo feitas de barro, com suas vigas de madeira nativa e telhado vivo. É um ótimo local, para mostrar para os alunos que é possível, mesmo na cidade, desenvolvermos práticas parecidas.

### **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

- Conhecer novas formas de utilizar a natureza sem danificá-la.

### **CONHECIMENTOS MOBILIZADOS**

- Compreender diversas formas de reutilização de materiais, geração de energia, moradia, sustentáveis.
- Demonstração de horta em mandala e plantio de verduras.
- Relevância de se cuidar da terra para plantio de plantas, árvores, verduras.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A saída de campo ocorreu dentro da programação da 3ª Semana do Meio Ambiente da E.E.E.M. João Pedro Nunes. Então, de acordo com o horário previsto, os alunos inscritos para esta oficina através do blog do evento, foram convocados para

frente da escola, onde o ônibus cedido pela Secretaria Municipal de Educação estava aguardando. Os alunos subiram no ônibus, conforme a lista de passageiros obtida através do blog, que era constituída de alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. Nos dirigimos ao local e fomos informados pelo motorista do ônibus, que teríamos 1 hora para cada passeio (sendo que o primeiro foi realizado na parte da manhã, e o segundo, à tarde).

## REGISTRO DA INTERVENÇÃO

Dentro do tempo que nos foi disponibilizado, fizemos um roteiro de passeio, onde começamos pela entrada da chácara, fizemos a volta e saímos na parte da frente novamente, explicando sobre cada ponto, sendo eles: casa sustentável (telhado vivo), lago, biodigestor, biofertilizante, horta em mandala, galinheiro, minhocário, adubo, plantio de rosas, plantio de árvores e plantas diferenciadas; casa sustentável número 2, lago maior e fechamento do passeio. A cada local que íamos indo, havia uma explicação e uma abertura para perguntas que surgissem conforme a caminhada. Por fim retornamos à escola, onde os alunos puderam ser liberados para suas casas.



Manhã



Tarde

## **AVALIAÇÃO**

Os alunos foram avaliados pela sua colaboração no passeio, respeito para com a professora fora da escola, educação em um local público e residencial, não se dispersarem da explicação e questionamentos levantados a cada assunto novo proposto.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

<[permacultura.ufsc.br/o-que-e-permacultura/](http://permacultura.ufsc.br/o-que-e-permacultura/)> acessado dia 15/06/2015.