

INTERVENÇÃO

Semana do Meio Ambiente – Os Resíduos e o Consumo

Autora: Maiara de Oliveira Noronha

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Recentemente foi aprovada a Lei nº 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, e a atividade descrita nesse plano pretende estimular a comunidade escolar para debater sobre o tema. Dessa maneira, despertar também a busca de alternativas para o gerenciamento dos resíduos gerados na instituição. A existência de um plano de gerenciamento dos resíduos urbanos na cidade de São Gabriel, é um ponto chave para a abertura das discussões, pois é de grande relevância que a comunidade seja colaboradora no processo da coleta seletiva, mas principalmente conheça o processo e compreenda todos os aspectos envolvidos na geração dos resíduos. Também, é importante destacar a política dos 3 R's, ou seja, “Reduzir”, “Reutilizar” e “Reciclar”, assim é mais fácil para incluir no cotidiano práticas que visam a minimização da geração de resíduos, e o aumento do consumo responsável.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS (alunos)

Cooperar nas atividades em grupo.

Relacionar o conteúdo aprendido ao cotidiano.

Perceber a importância do conteúdo aprendido.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS (conteúdos/alunos)

Conhecer as etapas da coleta seletiva.

Identificar materiais recicláveis e não recicláveis.

Compreender a aplicação da Política dos 3 R's.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1º momento: breve relato sobre a importância da redução e do gerenciamento dos resíduos sólidos.

2º momento: apresentação sobre os aspectos da “Revolução Industrial”.

3º momento: apresentação dos documentários “A história das Coisas” e/ou “Reciclagem no Brasil”.

RECURSOS

Datashow;

Computador;

Vídeos.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

O tema abordado nos vídeos foi discutido e contextualizado considerando-se a realidade local, ou seja, os alunos refletiram as situações cotidianas que ocorrem em sua própria comunidade. Também, percebeu-se que os alunos sentiram-se motivados para desenvolver novos projetos na escola relacionados aos cuidados com o meio ambiente.



Figura 1: apresentação dos documentários para os alunos e professores presentes.



Figura 2: alunos e professores assistindo aos documentários.



Figura 3: Bolsistas-ID PIBID e Professoras do Instituto Menna Barreto.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante a atividade, através da observação do interesse e interação dos participantes da oficina.