

# INTERVENÇÃO

## SISTEMA NERVOSO

AUTOR: LUCAS FAGUNDES DE SOUZA

### PLANO DE INTERVENÇÃO

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Todos nós sentimos fome, sede, cheiros, sons, dores. Todas essas sensações são produzidas a partir de estímulos de um sistema muito importante no nosso corpo, o sistema nervoso. Para ouvir o som de um pássaro cantando, é preciso que o ouvido capte as vibrações desse som e envie um estímulo nervoso até o cérebro. Lá ele é decodificado e interpretado. Assim, ouve-se o som.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Conhecimento sobre como o sistema nervoso faz parte da nossa vida é muito importante, pois ele é responsável por todas as coordenadas do corpo.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Expor para a turma o que é sistema nervoso, qual a função e a sua divisão: central, constituído pelo encéfalo e medula espinhal, e o periférico, uma rede de nervos.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Data Show;
- Slides;
- Vídeo: O sistema nervoso;
- Jogo de batalha naval;
- Perguntas sobre o tema.

#### PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

1º Momento: Ilustrar e exemplificar para os alunos, por meio de imagens (Data Show), como o sistema nervoso atua em nossa vida, por exemplo: quando tocamos em uma panela de água quente, logo tiramos a mão, pois queima.

2º Momento: vídeo o “sistema nervoso”

3º Momento: Relacionar o sistema nervoso com outras partes do corpo.

4º Momento: Será feita uma atividade com a turma, onde ela será dividida em duas equipes A e B,

cada equipe deverá sortear um papel contendo uma pergunta sobre sistema nervoso, ler em voz alta e desafiar o grupo oposto a responder.

### Registro da Intervenção

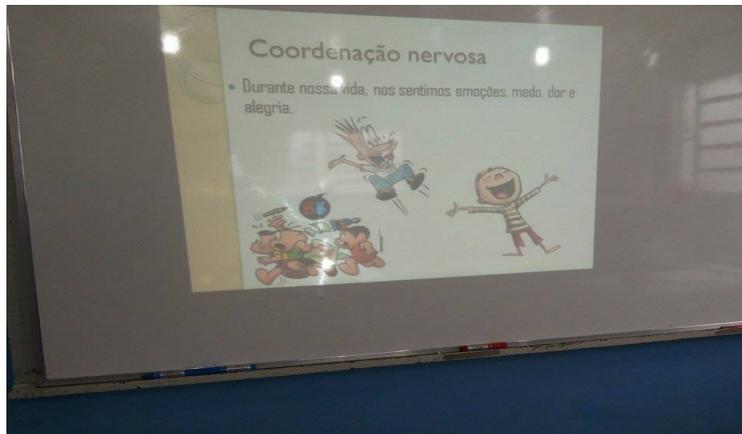


Figura 1: Coordenação nervosa: sistema nervoso.



Figura 2: Modelo anatômico do cérebro.



Figura 3: Alunos durante a recapitulação do conteúdo apresentado.

## AValiação

As perguntas utilizadas no jogo foram copiadas e respondidas pelos alunos e serviram de sistematização e também para estudo do conteúdo para a avaliação com a professora da turma.

### ANEXO: Perguntas a serem utilizadas para a atividade.

- 1- Existem três tipos de neurônios, cite os: **SENSORIAL, MOTOR e NEURONIOS DE ASSOCIAÇÃO**
- 2- Cite dois exemplos de movimentos voluntários:
- 3- Cite dois exemplos de movimentos involuntários:
- 4- Nome dos pequenos filamentos que recebem os impulsos de outros neurônios? **DENDRITOS**
- 5- Nome de uma das partes do neurônio que tem como função aumentar a velocidade dos impulsos? **BAINHA DE MIELINA**
- 6- Informe as duas divisões do sistema nervoso? **CENTRAL e PERIFÉRICO**
- 7- Complete utilizando sistema nervoso central e sistema nervoso periférico.
  - A- O sistema **NERVOSO CENTRAL** é composto pelo encéfalo e pela medula espinhal. O encéfalo se encontra no crânio e é constituído pelo cerebelo, cérebro e bulbo. A medula espinhal é um prolongamento do encéfalo.
  - B- O sistema **NERVOSO PERIFÉRICO** é composto pelos nervos que se originam nos encéfalo e na medula espinhal. Esse sistema conecta o sistema nervoso central ao restante do corpo.