

## Intervenção

### Sistema Sensorial: Estimulando os sentidos

Jessica Queretti Pereira

## Plano da Intervenção

### CONTEXTUALIZAÇÃO

O sistema sensorial, como os outros sistemas, é extremamente importante e fundamental para todas as atividades realizadas durante o dia. É através desse que os sentidos permitem que o corpo receba informações vindas do meio ambiente, como calor, luz e sons.

O corpo humano tem cinco sentidos: tato, paladar, olfato, visão e audição. Esses órgãos contêm receptores de estímulos, que são células especializadas em captar estímulos e transformá-los em impulsos nervosos que são conduzidos pelos nervos e enviados ao centros nervosos, onde são interpretados e transformados em sensações.

**Tato:** A pele que reveste a superfície do corpo é o principal órgão relacionado ao tato. Cada tipo de receptor tátil é sensível a um ou mais estímulos que promovem as sensações, o cérebro interpreta a informação na forma de sensações táteis, como dor, calor, frio, pressão ou textura.

**Paladar:** A língua é o principal órgão relacionado ao sentido da gustação ou paladar. Na parte superior da língua, há elevações microscópicas chamadas papilas linguais, onde essas captam os estímulos de sabor dos alimentos e outras substâncias. As papilas produzem substâncias que estimulam as células a enviarem impulsos nervosos ao cérebro. No cérebro os impulsos são transformados em sensações gustatórias.

**Olfato:** O nariz é o principal órgão relacionado ao olfato. No topo da cavidade nasal, há células olfatórias que captam moléculas aromáticas (voláteis) que estão dissolvidas no ar. As moléculas aromáticas enviam o ar que inspiramos através de impulsos nervosos para o cérebro, no qual são produzidas as sensações olfatórias.

**Visão:** A luz que chega ao olho atravessa a córnea, o humor aquoso e a pupila, e chega ao cristalino, que direciona os raios de luz até a retina, onde se forma uma imagem invertida do objeto focalizado. Entram então em ação as células receptoras, ou seja, os cones e os bastonetes, que enviam impulsos nervosos ao nervo óptico, que por sua vez os envia ao cérebro. A imagem que chega ao cérebro.

**Audição:** Nossos ouvidos também nos ajudam a perceber o que está ocorrendo a nossa volta. Além de perceberem os sons, eles também nos dão informações sobre a

posição de nossos corpos, sendo parcialmente responsáveis por nosso equilíbrio. O pavilhão auditivo (orelha externa) concentra e capta o som para podermos ouvir os sons da natureza, diferenciar os sons vindos do mar do som vindo de um automóvel, os sons fortes e fracos, graves e agudos.

Atividades simples como correr, andar, comer, escutar música, conversar, assistir a um filme, apreciar um cheiro de comida, ou até mesmo de escrever algo, envolve os 5 sentidos e os estimulam.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- \* Estimular os 5 sentidos através de brincadeiras;
- \* Mostrar a importância do sistema sensorial para realização de atividades;
- \* Visualizar e compreender que nenhum sentido é mais importante do que outro;

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- \* Conhecer quais os 5 sentidos, e como são utilizados no dia a dia;
- \* Verificar a dificuldade da falta de um desses;
- \* Compreender a importância de cada sentido.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- \* Pano;
- \* Bolacha Recheada;
- \* Bolacha de sal;
- \* Ouro branco (bombom);
- \* Prendedor de roupas;
- \* Medidor (farinha, leite, alimentos)
- \* Laranja;
- \* Maçã;
- \* Creme Hidratante;
- \* Orégano;

- \* Alho;
- \* Pasta de dente;

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Primeiramente os alunos tiveram aulas (conteúdo teórico) sobre o sistema sensorial, realizado pela professora responsável.

Posteriormente foi realizado a intervenção, onde iniciou-se atividade dividindo a sala em 5 grupos, onde cada um desses representa um sentido; onde no grupo do paladar, os alunos tiveram que identificar um alimento apenas pelo gosto, tendo seus olhos vendados. Já no grupo da audição, dividiu-se em duplas, onde um cantava uma música só representando o toque e outro tentava adivinhar qual seria a música. Para o olfato e tato os alunos também tiveram seus olhos vendados e através do cheiro e do formato, tiveram que descobrir qual era o produto e objeto. E por fim, no grupo da visão, dividiu-se novamente em duplas, e foi realizado pequenas mímicas.

Além disso, posteriormente foi explicado posteriormente a importância dos 5 sentidos, onde lançou-se a seguinte pergunta "qual dos 5 sentidos é o mais importante?", observou-se que os alunos conseguiram compreender, pois responderam que todos eram importantes de forma igual.

## Registro da Intervenção

Alguns alunos mostraram interesse e entusiasmos, porém outros se recusaram a participar, alegando terem vergonha. Mas ao término da atividade todos compreenderam a importância dos sentidos.

## AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante as explicações e atividade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [www.infoescola.com/anatomia-humana/visao](http://www.infoescola.com/anatomia-humana/visao)