

Plano de Intervenção

Sistemas do Corpo Humano

Por Kaenara Munhoz e Jamille Scapin Eichner

CONTEXTUALIZAÇÃO

O estudo dos sistemas é extremamente importante para a compreensão do funcionamento do corpo humano. Essa máquina perfeita originada a partir de uma célula é formada por várias partes que garantem um bom funcionamento do organismo, onde todas as respostas acontecem através de um processo lógico, saber seu funcionamento é de suma importância até para evitar doenças preveníveis.

A má exposição e utilização de fatores externos como alimentação, riscos físicos, químicos, biológicos, cigarro, bebidas, entre outros, são capazes de desencadear uma série de fatores prejudiciais aos sistemas do corpo humano. Conhecendo-se, sabendo dos principais agentes nocivos e o que eles causam, como a má alimentação que podem causar problemas de hipertensão e diabetes por exemplo, ou a exposição a agentes cancerígenos em uma fábrica sem proteção devida, ou até a falta de atividades físicas ocasionando numerosos problemas no sistema esquelético, muscular e cardiovascular, prevenir-se contra as DSTs, evitar drogas, ou seja, se conhecer de verdade é uma ferramenta para a auto reavaliação de alguns atos às vezes impensáveis. Saber como é o seu corpo desde pequeno é uma atitude consciente para se viver bem, e construir atitudes relevantes em relação à vida.

Pensando nisso, será desenvolvida pelas bolsistas Jamille e Kaenara, do grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, uma palestra com a finalidade de encerrar o conteúdo sobre os sistemas digestório, respiratório e circulatório, bem como avaliar os conhecimentos preexistentes sobre os mesmos.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer os órgãos que compõem cada sistema;
- Assimilar a função de cada órgão;
- Reconhecer as vias de cada sistema e o que é transportado;

- Propiciar a oportunidade do aluno de intervir em suas casas sobre a importância da temática abordada, relacionando com a importância de cuidar da saúde do seu corpo.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Sistema digestório;
- Sistema circulatório;
- Sistema respiratório;
- Importância de cada sistema.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Recurso Multimídia;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

À pedido da professora de Ciências do 5º ano da Escola Carlota Vieira da Cunha, bolsistas o grupo PIBI desenvolverão uma palestra a cerca dos sistemas digestório, circulatório e respiratórios do corpo humano, a fim de revisar o conteúdo exposto em sala de aula.

REGISTRO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

A intervenção alcançou os objetivos esperados, uma vez que os educandos participaram da palestra com questionamentos abordando cada sistemas e questões relacionadas à saúde do corpo humano. Os alunos se mostraram envolvidos e entusiasmados nos jogos feitos ao fim da explicação de cada sistema.



Fotografia 1: Bolsistas desenvolvendo a palestra sobre Sistemas do Corpo Humano.



Fotografia 2: Bolsistas desenvolvendo a palestra sobre Sistemas do Corpo Humano.



Fotografia 2: Alunos de 5° ano participando da palestra.



Fotografia 3: Alunos de 5º ano participando da palestra.

AVALIAÇÃO

A avaliação deu-se em relação à participação dos alunos na palestra, e também nos questionamentos e jogos. Em ambos os casos houve participação ativa, principalmente durante os jogos, em que os alunos mostraram-se entusiasmados e competitivos, demonstrando também que entenderam as explicações sobre os sistemas abordados, funções e a importância de cada um.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

http://www.aticaeducacional.com.br/htdocs/atividades/sist_resp/livros.htm

<http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-2/ciencias/a-viagem-dos-alimentos/>