

INTERVENÇÃO

Um Mergulho na Biologia

(Ecologia)

Alana Bavaro Nogueira

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O biólogo é um profissional que atua nos diversos campos da Biologia, ou seja, em todas as áreas que envolvem o estudo da vida. A profissão tornou-se legal após a lei nº 6.684, em 03 de setembro de 1979, ter sido sancionada. Essa lei também criou o Conselho Federal de Biologia e os Conselhos Regionais. O Dia do Biólogo foi instituído exatamente na mesma data de criação dessa lei.¹

Dentre os vários ramos em que um Biólogo pode atuar se encontra a Ecologia, que é definida basicamente pelo estudo das interações entre os seres vivos e o meio ambiente. Esta ciência é de extrema importância, pois os resultados de seus estudos fornecem dados que revelam se os animais e os ecossistemas estão em perfeita harmonia. Numa época em que o desmatamento e a extinção de várias espécies estão em andamento, o trabalho dos ecologistas é essencial.²

A ecologia pode ser também subdividida em áreas especializadas, como no diagnóstico, controle e monitoramento ambiental, ecoturismo, educação ambiental, gestão ambiental, inventário, manejo e conservação da biodiversidade, licenciamento ambiental, dentre outros.

Desta forma, para comemorar o Dia do Biólogo será realizado um evento na escola Marques Luz em que os bolsistas-ID levarão ao conhecimento dos alunos algumas das áreas em que um Biólogo pode atuar. O intuito do projeto é apresentar a importância do trabalho do biólogo através de atividades lúdicas. Para a Ecologia, em especial, os educandos terão a oportunidade de conhecer algumas das causas e consequências do desequilíbrio ambiental e perceber a importância da preservação das espécies através do jogo da "Teia Trófica".

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Despertar o interesse pela área;
- Esclarecer possíveis dúvidas;
- Trabalhar o raciocínio lógico.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer algumas das causas e das consequências do desequilíbrio ambiental para as espécies (incluindo a humana);
- Conhecer áreas de atuação dentro do ramo da Ecologia;
- Perceber a importância da preservação das espécies para a vida no planeta.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Material de apoio teórico: Cartolinas para explicação sobre desequilíbrio ambiental.

Material para o jogo "Teia Trófica": Alface, rato de brinquedo, cobra de brinquedo, cartolina para simular um lago.

A apresentação será dividida em três momentos, como segue:

1º Momento: Explicação teórica aonde os alunos serão incentivados a refletir sobre as causas do desequilíbrio ambiental, sendo elas por razões naturais ou por ações antrópicas, e suas consequências, sendo as ações antrópicas as de influência negativa para a vida no planeta, como da invasão de espécies silvestres em ambientes urbanos, extinção das espécies e alterações em seu comportamento alimentar.

2º Momento: Apresentação das subáreas da Ecologia que pode-se trabalhar tanto conservação e manejo da biodiversidade diretamente como na licitação de projetos que buscam o desenvolvimento sustentável.

3º Momento: Jogo da "Teia Trófica" onde os educandos são levados a perceberem que a relação entre as espécies de um nicho está intimamente ligada e estimular o raciocínio lógico. O objetivo do jogo é transferir todos os elementos de um lado do rio para o outro sendo que o participante é o veleiro, só se pode carregar uma espécie por vez e não se pode deixar a cobra sozinha de um lado com o rato e nem o rato sozinho com o vegetal.

Registro da Intervenção

O evento ocorreu no dia 29 de Setembro de 2015 na quadra de esportes da comunidade em frente à Escola Marques Luz com as turmas de Ensino Médio 101, 102, 201 e 301 no turno matutino (Figura 1).

As turmas foram levadas de duas em duas e puderam visitar as áreas das profissões conforme seus interesses em um período de uma hora cada (Figura 2).

A apresentação da Ecologia iniciou com teorização sobre o desequilíbrio ambiental (Figura 3), esclarecimento sobre as subáreas de trabalho (Figura 4) e posterior convite ao jogo da "Teia Trófica" (Figura 5).



Figura 1 – Local do evento “Um Mergulho na Biologia”



Figura 2 – Estudantes do Ensino Médio da Escola Marques Luz explorando às áreas destinadas às apresentações dos ramos de atuação do Biólogo.



Figura 3 – Bolsista-ID demonstrando algumas das consequências do desequilíbrio ambiental.



Figura 4 – Apresentação de algumas das subáreas em que um Ecólogo pode atuar.



Figuras 5 – Alunos participando do jogo da “Teia Trófica”.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada a partir das observações sobre a interação com a bolsista-ID no decorrer das demonstrações. Na parte educacional sobre o desequilíbrio ambiental os estudantes, em geral, mostraram pouco interesse e certo receio em interagir. Mostraram conhecimentos prévios sobre as consequências negativas que certas ações antrópicas podem gerar e puderam esclarecer certos conceitos que não haviam tido contato anteriormente, como o que é água de lastro e como esta contribui para a invasão de espécies exóticas nos vários ambientes. Foi possível perceber

também o grande interesse em participar do jogo e os grupos se esforçavam para conseguir atingir o objetivo do jogo.

Pode-se concluir que o objetivo do evento foi cumprido, pois foram proporcionados aos estudantes momentos educativos, informativos e estimulados em diferentes capacidades com as atividades lúdicas propostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1 – SANTOS, Vanessa Sardinha dos. **03 de setembro — Dia do Biólogo.** Brasil Escola. [s. d.]. Disponível em <<http://www.brasilecola.com/datas-comemorativas/dia-biologo.htm>>. Acesso em: 25 de Agosto de 2015.

2 – SUA ESCOLA. **Ecologia.** Sua Escola.com. [s. d.]. Disponível em <http://www.suapesquisa.com/o_que_e/ecologia.htm>. Acesso em: 25 de Agosto de 2015.