

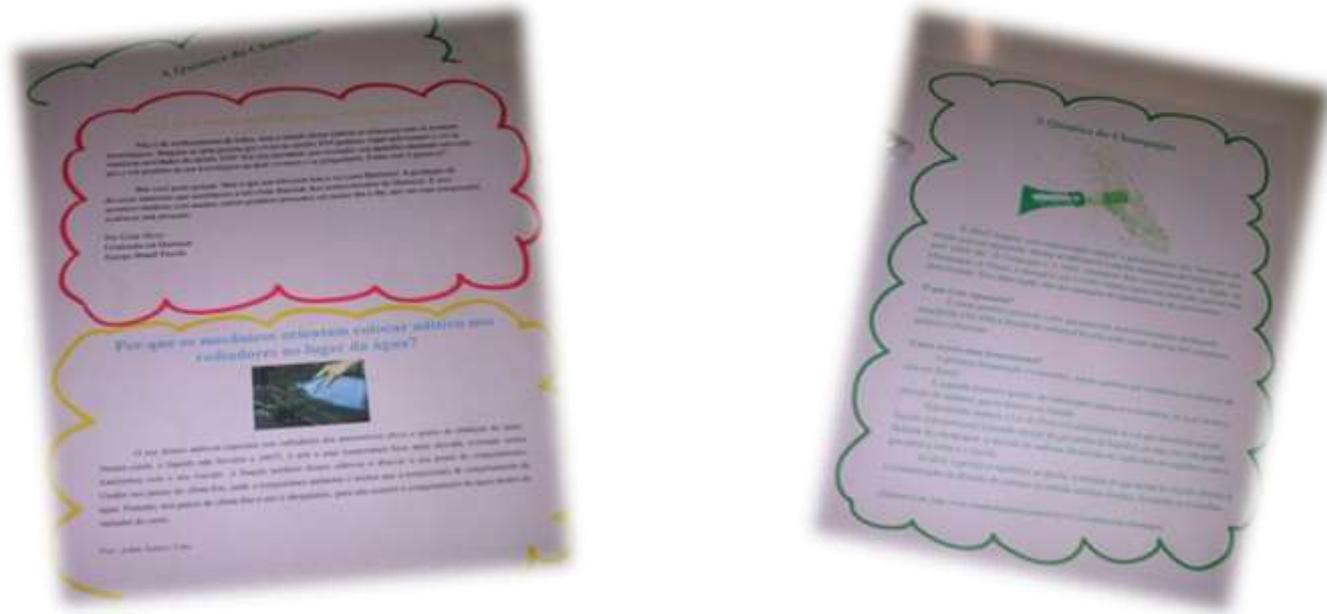
PIBID

Relatório Fotográfico

Escola José Gomes Filho.



(Re)Organização do mural da escola



Objetivo: organizar e atualizar o mural da escola.

Descrição: a organização do mural tem como finalidade, informar a comunidade escolar sobre diversos assuntos do cotidiano, assim como horários dos bolsistas na escola. Essa organização é feita mensalmente com o intuito de diversificar os assuntos que são expostos.

Resultados: para organizar esse mural, os bolsistas ficam atentos as curiosidades dos alunos da escola e pesquisam informações a respeito dessas. É um modo de interação entre os alunos, professores e bolsistas presentes na escola.

Reunião planejamento de atividade do mês de junho



Objetivo: planejar e elaborar atividades a serem desenvolvidas nos meses de junho.

Descrição: A atividade foi realizada no laboratório da escola pelas bolsistas, (Nicoli, Taís, Natália e Ana Paula e Adriana), onde planejou-se possíveis as atividades que serão desenvolvidas no mês de junho.

Resultados: As reuniões em grupo são sempre necessárias, porque é um espaço que a maioria do grupo consegue se encontrar semanalmente, as reuniões permitem: a troca ideias entre o grupo, faz-se necessário também para saber quais as atividades que o colega aplicou ou planeja e aplicar.

Montagem e prática do caça-palavras da tabela periódica com elementos presentes no corpo humano.



Objetivo: Aplicação de uma atividade de práticas de caça-palavras com alunos do 1º ano noturno/ EJA da professora Eugênia.

Descrição: A atividade planejada pelas bolsistas (Adriana), esta foi realizada no laboratório da escola com 1 turma do 1º noturno da professora Eugênia com o auxílio das bolsistas (Ana, Natália, Nicoli e Taís).

Resultados: Aplicação dessa atividade foi com a professora de química da turma do 1º ano/ noturno, pois a professora relata que os alunos tinham dificuldade de associar os elementos da tabela periódica presentes no corpo humano.

Montagem e apresentação sobre o conteúdo de polímeros.



Objetivo: Aplicação de uma atividade de práticas do com alunos do 3º ano diurno da professora Norma .

Descrição: A atividade planejada pelas bolsistas, esta foi realizada no laboratório da escola com 1 turma do 3º ano diurno da professora Norma com o auxílio das bolsistas (Ana, Natália , Nicoli).

Resultados: Aplicação dessa atividade foi com a professora de química da turma do 3º ano/ diurno , pois a professora relatou que os alunos não compreendiam o que são polímeros e sua aplicação no dia-a-dia.

Montagem e prática do conteúdo de soluções.



Objetivo: Montar e aplicar uma atividade prática de soluções com alunos do 1º ano noturno/ EJA da professora Eugênia.

Descrição: A atividade planejada pelas bolsistas (Adriana, Ana, Nicoli, Natália e Taís), esta foi realizada no laboratório da escola com 1 turma do 1º noturno da professora Eugênia com o auxílio das bolsistas (Ana, Adriana, Nicoli e Taís).

Resultados: Aplicação dessa atividade foi com a professora de química da turma do 1º ano/ noturno ,pois a professora relata que os alunos tinham dificuldade de associar o conteúdo de soluções com o cotidiano.

Montagem e prática do conteúdo do seminário química do amor.



Objetivo: Montagem e aplicação de um seminário sobre química do amor, com alunos do 3º ano.

Descrição: A atividade planejada pelas bolsistas (Natália), esta foi realizada no laboratório de informática da escola com as turmas de 3º ano da professora Norma com o auxílio das bolsistas (Ana, Nicoli e Natália).

Resultados: Aplicação dessa atividade foi com a professora de química da turma do 3º ano/ diurno, pois a professora relata que os alunos tem dificuldade de associar o conteúdo de química com o dia-a-dia. Durante a atividade os estudantes tiveram uma participação considerável tornando a atividade bastante interativa.

Atividades propostas em andamento:

→ Auxílio aos alunos para monitoria;

