

Monitoria: um modo de ensinar e aprender conceitos químicos



Titulo: Monitoria com alunos do 3ºano.

Objetivo: Proporcionar conhecimento através de uma aula de resolução de exercícios..

Descrição: Atividade consistiu em uma aula de resolução de, para que os alunos pudessem esclarecer dúvidas do conteúdo de química orgânica (nomenclatura), a atividade aconteceu com alunos de 3º ano do ensino médio do turno da noite modalidade EJA .

Resultados: Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma positiva, uma vez que ao surgirem duvidas sobre os exercícios os estudantes procuraram esclarecer as mesmas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Desenvolver atividades extra classe é muito importante pois dá ao aluno a oportunidade de buscar conhecimento além do tempo estipulado para as aulas, os deixando a vontade para sanar as dúvidas de conceitos que possuam dificuldade.

Auxílio aos alunos do EJA com a confecção de seus seminários

Objetivo: Orientar, esclarecer dúvidas e ajudar a confeccionar os slides para os alunos do EJA.

Descrição: No dia de junho os alunos do EJA continuaram a tirar as dúvidas sobre o seminário, assim como ocorreu no dia anterior. O bolsistas ficaram disponível para que os grupos os procurassem durante quatro períodos.

Resultados: Os alunos do EJA saíram muito satisfeitos com o auxílio pois a maioria possui pouco conhecimento sobre informática e tecnologias, e a ajuda do grupo facilitou o trabalho.



Descrição: Durante o primeiro semestre do ano de 2015, foram realizadas atividades como monitoria:

- Foi elaborado pelas bolsistas, uma lista de atividades sobre Química Orgânica, onde, posteriormente, realizou-se monitoria com os alunos dos 3 anos.

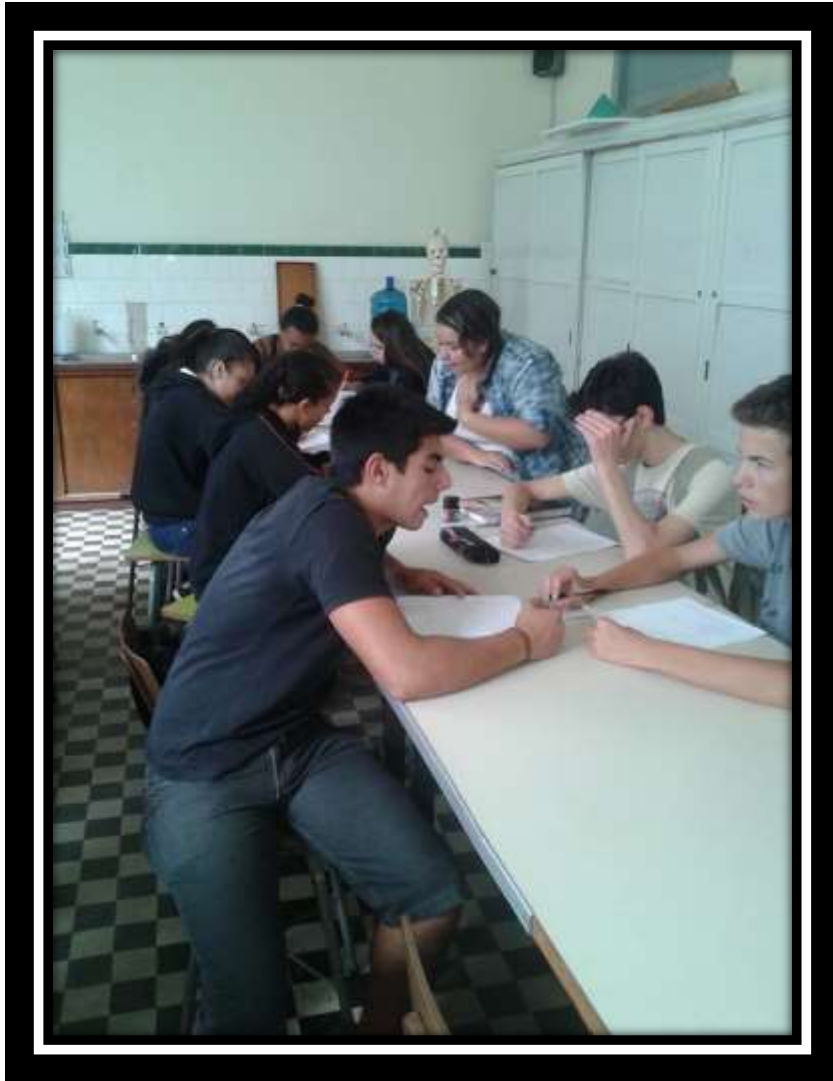
- Realizou-se aula experimental no laboratório com as turmas de 2 ano, sobre estequiometria, onde os alunos, realizaram os cálculos para produzir o bolo de caneca.

- Elaborou-se pelas bolsistas, uma síntese sobre o conteúdo de separação de misturas, para posteriormente apresentar aos alunos de 1º ano uma aula experimental, devido a dificuldade de aprendizagem na fixação do conteúdo.

- Realizou-se aula de monitoria sobre estequiometria, no turno inverso, pelo fato de os alunos apresentarem muita dificuldade na resolução dos exercícios.

- Desenvolveu-se no turno inverso, aula de monitoria sobre Oxirredução, lista de exercícios para esclarecimento de dúvidas e revisão para avaliação.

Monitoria com 3º anos



Monitoria de Estequiometria



Monitoria de Oxirredução



Estequiometria na cozinha



Separação de Misturas



Monitoria

Objetivo: Reforçar e esclarecer dúvidas dos conteúdos trabalhados em sala.

Descrição: Esta atividade foi aplicada para turmas do 1º ano do turno da manhã, nos turnos inversos, onde foi esclarecido alguns exercícios sobre Estados físicos da matéria e mudanças de estados físicos em que os alunos tinham mais dificuldade. A atividade foi aplicada, pelas bolsistas Kamile e Chaine no turno da noite e pela bolsista Ariane no turno da tarde.

Resultados: A monitoria teve um bom resultado, os estudantes participaram da aula e fizeram vários exercícios a respeito e sanaram diversos questionamentos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi uma atividade muito produtiva, o que mais me deixa feliz é ver que os alunos interagindo e estão gostando daquilo que preparamos pra ele, além claro de ver o aproveitamento positivo na avaliação

