

Lúdico



Jogo Lúdico

Objetivo: Revisar o conteúdo de Tabela Periódica.

Descrição: Atividade realizada no dia 19/06/2015, no 1° e 2° período, com uma turma da professora Gisele, do 1° ano do Ensino médio, do turno da noite.

Os alunos foram encaminhados para o laboratório, onde ocorreu a realização da mesma. No primeiro momento, utilizando uma tabela periódica impressa em tamanho grande foi feita uma breve revisão. Logo dividimos a turma em 2 grupos e explicamos o funcionamento do jogo lúdico, o qual era uma trilha, eram feitas perguntas e o grupo podia ajudar, caso acertassem ou errassem havia um número de casas x que iam andar ou voltar, desse modo o grupo que chegasse primeiro ganharia o jogo. Por fim, cada aluno individualmente recebeu uma cruzadinha relacionado a questões que haviam sido feitas durante o jogo, como forma de avaliação.

Resultados: A atividade foi produtiva analisando a participação dos alunos, porém é nítida a dificuldade que eles tem em entender a Tabela Periódica.

Jogo Lúdico

Escrita Reflexiva sobre a ação: Analisando a dificuldade dos alunos na compreensão desse conteúdo, é importante o professor ter paciência e entender que, o que é fácil para ele, pode não ser para o aluno.



TRILHA DA TABELA PERIÓDICA

Objetivos: Retomar , revisar e fixar os conteúdos de tabela periódica; utilizar o lúdico em sala de alua; avaliar os conhecimentos;

Descrição: A atividade foi realizada no mês de junho, com duas turmas de 1º ano EJA, da Prof. Vanessa. Esta atividade foi aplicada pela bolsista Camila Silveira. A realização da mesma se deu pela aplicação de uma trilha da tabela periódica, onde os próprios alunos eram os peões. Ao final da atividade, foi realizada uma cruzadinha, também sobre tabela periódica, com o objetivo de avaliar os conhecimentos fixados pela trilha. Essa atividade foi utilizada como avaliação bimestral pela professora.

Resultados: Com essa atividade podemos rever, retomar e fixar melhor o conteúdo de tabela periódica, realizando também uma relação do conteúdo com o cotidiano do aluno, tudo isso realizado de uma maneira lúdica.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Podemos perceber que com a realização desta atividade, os alunos puderam interagir e também questionar sobre as suas duvidas. Percebeu-se também um grande interesse na realização da atividade, o que é ótimo por se tratar de turmas de EJA.



Trilha Periódica



Essa atividade foi desenvolvida na E.E.E.M. Dr Luiz Mércio Teixeira com as turmas do Ensino Médio do diurno e noturno.



Para comemorar o dia do químico, criamos uma atividade diferenciada com os alunos, com intuito de reforçar os conhecimentos prévios sobre tabela periódica. Então foi trabalho um questionário onde abrangia todo o conteúdo sobre tabela periódica, com os alunos do ensino médio.





No momento que realizamos uma atividade lúdica, estamos brincando e aprendendo, auxiliando no desenvolvimento do aluno, com essa metodologia conseguimos fazer com que o aluno mantenha a felicidade de aprender, com o desenvolvimento do ser, juntamente com a felicidade; são fenômenos que ficarão marcados na essência do aluno.