

Oficinas



OFICINAS DE VELAS AROMÁTICAS NO DIA DOS NAMORADOS DO PIBID QUÍMICA ESCOLA LUIZ MÉRCIO

Objetivo: Propor uma atividade diferenciada para os alunos dos terceiros anos (EJA) noturno da escola Luís Mércio.

Descrição: Foi realizado no dia 10.06.2015 um oficina de velas aromáticas com os alunos do terceiro ano (EJA). Primeiro iniciamos falando de parafinas após foram feitas as velas passo a passo de modo demonstrativo em seguida foi apresentado um material sobre a química do amor, e ao final todos os alunos receberam pequenas velas em formato de corações como lembrancinha do PIBID em comemoração do dia dos namorados.

Resultados: Os alunos se mostraram muito interessados e motivados, levantaram várias questões a respeito de como fazer estas velas em casa, sobre as substâncias presente na química do amor. Após a oficina os alunos nos agradeceram por estar fazendo a diferença na escola.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Esse retorno dos alunos e a felicidade deles ao levarem as velas e quererem mais atividades como esta, é o que nos faz acreditar na potencialidade que temos pra investir cada vez mais em atividades diferenciadas que irão somar ao conhecimento dos alunos.



OFICINAS DE VELAS AROMÁTICAS NO DIA DOS NAMORADOS DO PIBID QUÍMICA ESCOLA LUIZ MÉRCIO



OFICINAS DE VELAS AROMÁTICAS NO DIA DOS NAMORADOS DO PIBID QUÍMICA ESCOLA LUIZ MÉRCIO



Oficina do Detergente

Objetivo: Realizar um experimento demonstrativo.

Descrição: Atividade realizada no dia 15/06/2015, com todas as turmas do 3º ano do Ensino médio, do turno da noite.

Organizamos a atividade em uma sala de aula, no primeiro momento era mostrado uma apresentação em slide, onde constava sobre quando o detergente foi criado, o que ele é constituído e o procedimento experimental juntamente com seus materiais e reagentes para realização do mesmo. Foi entregue uma receita para os alunos com todos os materiais a serem utilizados e o procedimento experimental. Por fim, foi realizado o experimento demonstrativo.

Resultados: A atividade foi produtiva e importante, analisando a participação dos alunos que se mostraram interessados e perceberam que o procedimento experimental era fácil deles realizarem em sua casa.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Relacionando o quanto a Química é importante e faz parte da vida de todos, a realização dessa oficina foi importante para ensinar aos alunos, que eles podem começar seus pequenos negócios em suas próprias casas.



Dia do Químico

Objetivo: Ensinar química, por meio de oficinas.

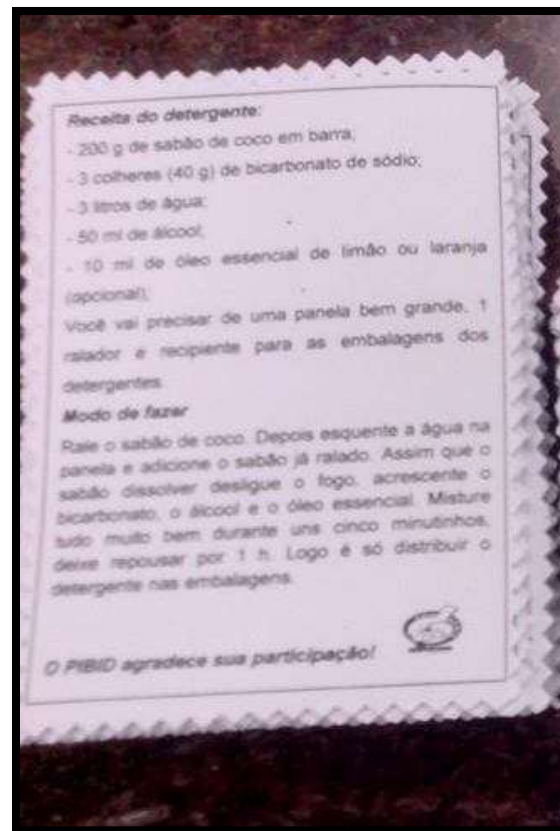
Descrição: Em vista da comemoração pelo dia do Químico, dia 18/06, organizamos para o turno da noite, com todas as turmas do terceiro ano do ensino médio, a realização de oficinas demonstrativas, dê: Alvejante, amaciante, detergente. A atividade foi feita numa sala de aula e no laboratório, os alunos foram divididos.

No primeiro momento, foi realizado uma apresentação em slide, sobre o assunto e sua relação com a Química, logo os alunos recebiam uma receita com os materiais e procedimento da prática, e posteriormente era realizado a atividade prática demonstrativa. Nós preparamos um cantinho da Química, no laboratório para que os alunos pudessem tirar fotos. Por fim, todos os alunos foram encaminhados para o laboratório e receberam um bolo para comemoração.

Resultados: Os comentários dos alunos sobre a atividade foram bastante positivos e gratificantes, pois escutamos frases como: “Agora posso fazer em casa, e vender também”. Nós pibidianos podemos observar que a professora Milena se mostrou muito feliz em ver a satisfação dos alunos, nos dizendo “que isso era tudo que importava”. Todos ficamos felizes em ver nosso trabalho de uma forma ou outra retribuído.



Oficina do Detergente



Titulo: OFICINA DO ALVEJANTE.

Objetivo: Proporcionar conhecimento através da aplicação de uma oficina.

Descrição: Atividade consistiu na aplicação de uma atividade prática(oficina), onde os alunos puderam elucidar conceitos de química na aplicação da mesma. A atividade aconteceu com alunos de três turmas do 3º ano do ensino médio do turno da noite modalidade EJA. A oficina foi demonstrativa e os estudantes puderam observar os processo químicos ocorridos, além disso, foi proporcionado uma discussão sobre alguns conceitos envolvidos (concentração de solução, tipos de soluções, funções inorgânicas, fórmula molecular, átomo, molécula, massa molecular).

Resultados: Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma positiva, uma vez que ao surgirem duvidas os estudantes procuraram esclarecer as mesmas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Desenvolver atividades diferenciadas é muito prazeroso e estimulante, pois tira o aluno da passividade e o leva para uma série de discussões. Este tipo de prática aproxima o estudante da química pois envolve algo do seu cotidiano e pode contribuir para sua vida pessoal.





OFICINA DE AMACIANTE

Objetivos: Realizar uma oficina, que retome alguns conceitos estudados;

Descrição: Atividade realizada no mês de junho, também em comemoração ao dia do Químico. Esta foi realizada com três turmas de 3º ano EJA, e planejada e aplicada pela bolsista Camila Silveira, com auxílio das bolsistas Francieli e Adriana. A atividade aconteceu com uma dinâmica de rodízio, com duas outras oficinas, onde todas as turmas puderam participar das três oficinas. A realização da oficina se deu de forma demonstrativa e ilustrativa.

Resultados: Com a execução destas atividades, os alunos puderam visualizar onde são aplicados os conceitos vistos em sala de aula. E assim obter um melhor entendimento dos conteúdos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A realização de atividades que relacionem o cotidiano dos alunos com os conceitos químicos é sempre muito importante, pois estes veem a química de maneira muito abstrata e sem utilização na vida. Com atividades assim podemos desmistificar um pouco a química e aproximar um pouco mais os alunos desta.

