

Escola estadual Dr. Carlos Kluwe

Relatório fotográfico PIBID 2015

Integrantes

- Andrei Rangel
- Guilherme Brinker
- Priscila Freitas
- Thays Soares Rita
- Victória Gomes Bermal

Supervisor: Ferdinando de Carli

Reuniões

Objetivo: discutir e preparar as atividades a serem realizadas pelos Pibidianos, no decorrer do semestre, a fim de proporcionar um melhor planejamento e organização das práticas.

Descrição: realizadas semanalmente por todos os integrantes do grupo e supervisor, no laboratório de química da escola estadual Carlos Kluwe e na UNIPAMPA. Os integrantes discutem as ideias trazidas por seus colegas.

Resultados: a partir dos debates, foi possível promover melhor desempenho do grupo mediante as atividades realizadas com os alunos do colégio.

Escrita Reflexiva sobre a ação: é de grande valia promover o trabalho em grupo, pois este é um dos objetivos do programa, tornando as atividades produzidas mais produtiva



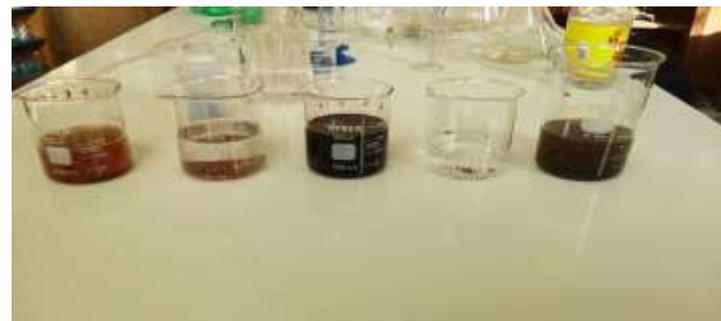
Clube de ciências

Objetivo: despertar o interesse na área de ciências da natureza, visando à formação de alunos-cidadãos, conscientes e críticos. Realização de práticas experimentais, visitas técnicas e palestras.

Descrição: através de encontros quinzenais com os estudantes, são realizadas práticas - com a ajuda do grupo PIBID-Física e professores da área de biologia – com cunho científico-prático.

Resultados: o número de alunos foi abaixo do esperado, porém os presentes demonstraram interesse pela continuidade das atividades.

Escrita Reflexiva sobre a ação: a busca dos alunos pelo clube é gratificante, visto que esta atividade não acarreta no aumento de nota dos alunos. Ouvir “por quê?” do estudante é sinônimo de interesse, sendo esta a pergunta esperada por todo professor.



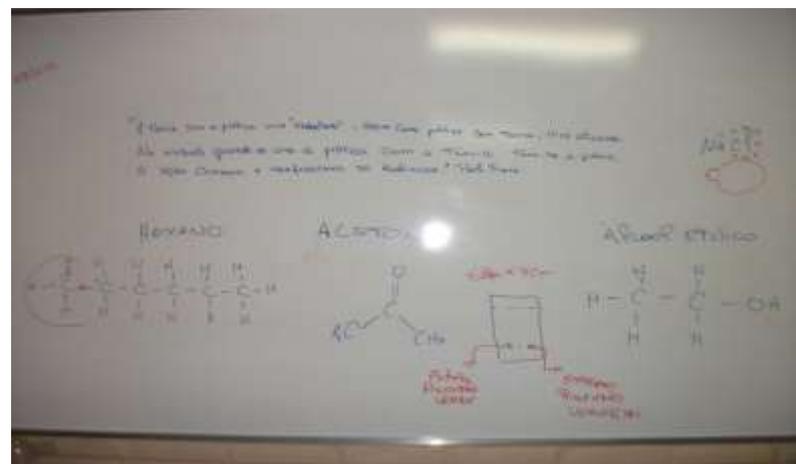
Aula experimental : Cromatografia em papel

Objetivo: visualizar os tipos de compostos orgânicos presentes no extrato de pimentão, por método cromatográfico.

Descrição: a turma foi dividida em 4 grupos, onde cada grupo utilizaria um solvente para observar e debater os resultados. Pode-se revisar conceitos como polaridade de moléculas.

Resultados: o experimento foi um sucesso, pois proporcionou aos alunos um debate, bem como a ação. Pois foram eles que fizeram tudo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: “a teoria sem a prática vira 'verbalismo', assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.” Paulo Freire



Aula experimental: Arco-íris de Licopeno

Objetivo: verificar a presença de licopeno no suco de tomate pela reação colorimétrica de adição de bromo.

Descrição: a prática foi demonstrativa, onde os alunos puderam observar a separação de fases do suco de tomate com a adição de “água de bromo”. Nesta prática pode-se debater sobre reações de hidrocarbonetos e como estes estão presentes na nossa vida.

Resultados: a turma acompanhou o experimento, com muita curiosidade e questionamentos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Notou-se o interesse de alguns pelo curso, o que é muito gratificante para nós.

