

Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Luiz Mércio Teixeira

Pibidianos participantes na escola:

Adriana

Camila

Francieli

Suelen

Thais

Valdecir

Professora supervisora: Milena Esmério



Caça aos ninhos



Esse trabalho serviu para desenvolver a interdisciplinaridade entre os alunos do quinto e sexto ano, auxiliando na convivência social dentro da comunidade escolar, com a participação ativa da Professora Magda.

Caça aos ninhos

Com isso desenvolvemos a atividade lúdica de caça aos ninhos. Foram criados cinco ninhos, cada ninho tinha sete ovos confeccionados com bexiga e papel celofane pelos bolsistas do PIBID e cada ovo tinha uma questão interdisciplinar, com temas de todas as áreas.



Caça aos ninhos



Para que não houvesse concorrência desleal misturamos as séries formando cinco grupos onde cada grupo poderia responder suas perguntas, aquele que obtivesse maior número de acertos seria o grupo vencedor, ficando com certa quantia de doces e os demais participantes ganharam uma quantia um pouco menor.

Caça aos ninhos

No início notou-se certas resistências dos alunos se separem de seus grupos de convívio, mas como a atividade necessitava da participação de todos para auxiliar a responder as questões ele começaram a interagir uns com os outros, criando novas amizades.



Titulo: A oficina do coelhinho

Objetivo: Proporcionar uma maior interação entre os alunos do ensino fundamental com o grupo do PIBID, para no futuro realizar atividades diferenciadas.

Descrição: Atividade consistiu em confeccionar cestas de páscoa e orelhas de coelho de cartolina, salientado o espírito da festividade. Participaram da atividade cerca de 35 alunos do 1º, 2º e 3º anos do ensino fundamental do turno da tarde. Além da confecção dos materiais citados foi apresentado um vídeo educativo que mostrava de forma simplificada o processo de fabricação do papel.

Resultados: Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma tranqüila, e pode-se observar a satisfação das crianças em estarem participando neste momento de distração.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Desenvolver atividades com crianças é altamente prazeroso, pois estas transmitem pureza e doçura em tudo que fazem. Apesar de ser muito importante a realização de atividades que proporcione aprendizagem conceitual, desenvolver este tipo de ação é extremamente importante para o desenvolvimento da criança.







Misturas e Separação de misturas

Objetivos: Retomar , revisar e fixar os conteúdos de misturas e separação de misturas;

Descrição: A atividade foi realizada no mês de abril, com uma turma de 9º ano, da Professora Gisele, e foi aplicada pela bolsista Camila Silveira, com o auxílio do bolsistas Franciele e Valdecir. Nesta aula foram realizadas diversas atividades, sendo que em um primeiro momento foi lembrado , com o auxílio dos alunos sobre os tipos de misturas , e também foi solicitado aos alunos que dessem exemplos. A partir dos exemplos dados pelos alunos surgiu a seguinte questão: Como separar essas misturas? Com isso construiu-se os conceitos de separação de misturas. Em um segundo momento realizou-se uma pequena demonstração de alguns métodos de separação de misturas.

Resultados: Com a realização desta atividade conseguimos que os alunos identificassem as misturas e tivessem contado com métodos de separação de misturas, promovendo assim um melhor entendimento e fixação dos conteúdos abordados.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Esse tipo de atividade, é sempre muito produtiva, pois os alunos conseguem ver na prática os conteúdos vistos em sala de aula, e com isso eles trazem uma grande curiosidade para essas atividades.



Drogadição: Primeira atividade da CTS

Objetivo: Iniciar as atividades sobre a nossa situação problema, que atinge tanto a escola como a comunidade. Outro objetivo dessa atividade inicial foi de sondar as idéias iniciais dos alunos a respeito do tema.

Descrição: Esta atividade foi realizada com as turmas do ensino médio da escola no turno da manhã. Para darmos inicio a CTS como o tema “Legalize ?” foi realizada uma apresentação sobre as drogas mais comuns incluindo ao final o tema e com essa pergunta abriu-se então o espaço para os alunos debaterem sobre o assunto.

Resultados: Os alunos participaram abertamente ao debate expondo suas opiniões com clareza e convicção.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa atividade me fez refletir bastante sobre como os jovens de hoje encaram a vida e como estão expostos as drogas e de como lidam com isso.



Aula Experimental

Objetivo: Revisar o conteúdo de Gases, através da realização de experimento.

Descrição: Atividade realizada no dia 15/04/2015, no 5º período, com uma turma do 2º ano do E.M., do turno da noite. Os alunos foram encaminhados para o laboratório, onde ocorreu a realização do mesmo. No primeiro momento, relembramos alguns tópicos sobre o conteúdo de Gases, logo questionamos a respeito do experimento que seria realizado. Sobre o que eles pensavam que iria acontecer no experimento, Coca cola light com mentos, entre outros questionamentos. Para fechamento realizamos o experimento.

Resultados: A atividade foi produtiva e teve um bom proveito, analisando a participação dos alunos que se mostraram interessados.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Mesmo sendo um experimento simples, penso que um professor deva utilizar de materiais do dia a dia e relacionar com conteúdos e conceitos químicos, pois só afirma o quanto a Química faz parte de nossa vida.





Reunião – Grupo Águia

Objetivo: Planejar e Organizar as atividades do projeto “Drogadição e a Comunidade Escolar”.

Descrição: Nos encontramos na escola dia 18.04.2015, para realizar o planejamento das atividades que darão continuidade no projeto. A supervisora nos esperou de forma afetuosa com uma mesa para café, flores e incenso. Primeiramente assistimos um vídeo motivador sobre trabalharmos como “águias” após foi realizada uma dinâmica e em seguida definiu-se um roteiro para as atividades posteriores.

Resultados: A reunião foi essencial para dialogarmos e definirmos nossas atividades bem como unir o grupo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A reunião foi muito acolhedora o que nos motivou a tornarmos um grupo unido. Como lema da supervisora **“A união faz a força”**.



Supervisora: Milena;

Bolsistas: Francieli, Camila Sileira, Sulen, Thais e Valdecir.



Seção Filme – Escritores da Liberdade

Objetivo: Atividade motivadora para continuidade do projeto “ Drogadição e a Comunidade Escolar”.

Descrição: Em continuação ao projeto desenvolvemos no dia 23.04.2015 uma seção com filme e pipoca com os alunos do Ensino Médio diurno da escola.

Resultados: Neste dia podemos observar maior interesse nos alunos, que permaneceram em silêncio e atentos ao filme na maior parte do tempo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Percebemos que a atividade chamou a atenção dos alunos, que em algumas cenas se emocionaram. Percebemos um avanço nesta segunda intervenção no comportamento dos alunos.

Supervisora: Milena;

Bolsistas: Adriana, Francieli, Camila Sileira e Valdecir.



PIBID amigo da escola

Objetivo: Organizar e discutir as próximas atividades a serem realizadas na escola Luis Mércio.

Descrição: Reunião realizada no dia 30/04/2015, no turno noturno, na casa da professora Milena.

O primeiro momento, de todas as reuniões, a professora Milena prepara alguma dinâmica com o grupo, ou nos mostra um vídeo de motivação elencando a importância do trabalho em grupo. Ficou decidido que a próxima reunião de motivação será da Camila.

Numa sexta feira a definir, o PIBID ficará responsável de cuidar e organizar os alunos do turno da tarde, para uma sessão cinema, com direito a pipoca.

Para o EJA noturno, ficou a ideia de preparar oficinas temáticas, a qual os alunos farão rodízio entre as mesmas, porém ficou a tarefa para pensar em quais oficinas serão realizadas.

PIBID amigo da escola

Descrição: Pesquisar o que precisa para fazer o álcool gel;
Organizar um mural na escola, para que todos tenham conhecimento das atividades que o PIBID está proporcionando aos alunos.

Resultados: A reunião foi muito boa, podemos conversar, discutir as ideias, saímos do ambiente escolar e fomos recebidos acolhedoramente na casa da professora Milena, onde ela encerrou a noite, nos proporcionando uma janta deliciosa.

Escrita Reflexiva sobre a ação: “O segredo de um grande sucesso esta no trabalho de uma grande equipe”.

Murillo Cintra de Oliveira Margarida



Conhecendo o laboratório, transformações químicas, misturas e seus processos de separação.

Objetivo: A aula tem como objetivo principal aproximar os alunos do 1º ano da escola com o laboratório.

Descrição: Esta atividade foi realizada com uma turma de 1º ano do ensino médio da escola no turno da manhã durante a aula de química da prof. Sandra com a participação das bolsistas. A atividade baseou-se primeiramente na apresentação do laboratório(vidrarias e segurança básica), em seguida de maneira demonstrativa iniciamos uma fala resumida sobre a diferença entre transformação química e física (papel queimado e amassado). Após a demonstração ocorreu sobre a diferença entre mistura homogênea (água e açúcar) e heterogênea(água e óleo). E ainda foi falado sobre os processos de separação de misturas dando lhes exemplos. Vale salientar que para a execução desta atividade no laboratório os alunos já traziam consigo conhecimentos prévios.

Resultados: Todos os alunos participaram da atividade, com dúvidas e sugestões.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa atividade me proporcionou uma aproximação com os alunos e com a professora. Isso irá trazer bons frutos para nossos próximos encontros.



Conhecendo o laboratório, transformações químicas, misturas e seus processos de separação.



Moléculas Orgânicas de Isopor

Objetivo: A Atividade visou a percepção dos alunos quanto a diferença entre moléculas de alceno, alceno e alcino através de moléculas construídas com isopor.

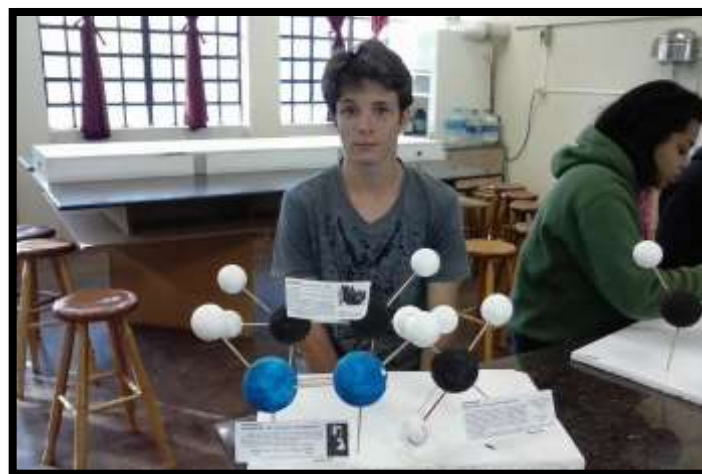
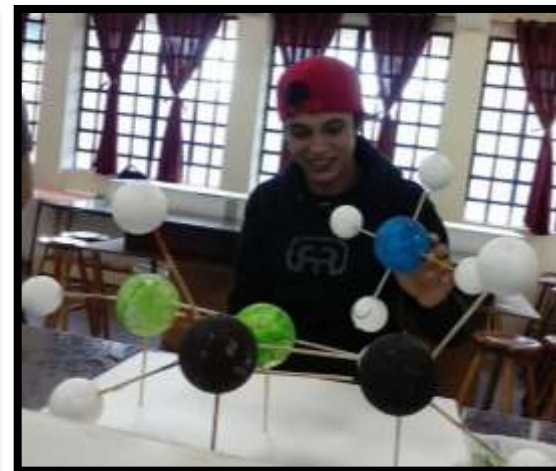
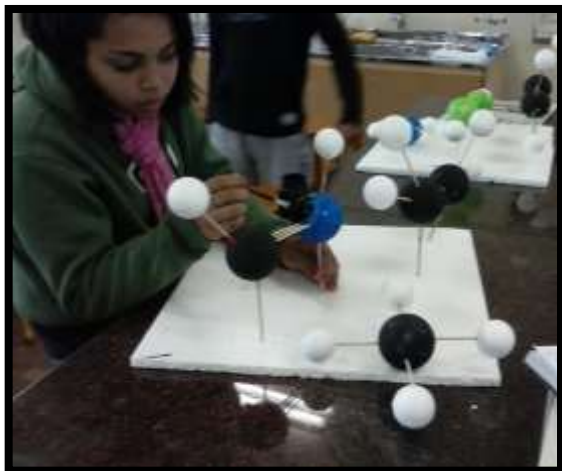
Descrição: Realizada com alunos do 3º ano da manhã (131) em duas aulas respectivamente dias 11 e 18 de junho. Os alunos receberam materiais e uma folha explicando onde são empregados um exemplos de: alceno, alceno e alcino, ao final pedia que o mesmo fosse construído.

Resultados: Através desta atividade podemos perceber que os alunos apresentaram dificuldade quanto ao conteúdo e a partir da atividade passaram a visualizar e compreender melhor.

Escrita Reflexiva sobre a e ação: Adoramos a atividade, os alunos que são apenas três se envolveram bastante, o que nos motivou a dar continuidade em atividades com bolinhas de isopor que serão aplicadas posteriormente.



Moléculas Orgânicas de Isopor



Titulo: Experimentação sobre polaridade das moléculas orgânicas.

Objetivo: Proporcionar a o aluno uma aula diferenciada, com auxilio de atividade experimental, para elucidar o conceito trabalhado em aula.

Descrição: Atividade consistiu em realizar uma prática no laboratório de ciências, referente ao conceito de polaridade das moléculas orgânicas, onde podemos analisar o teor de álcool em uma amostra de gasolina coletada em posto local. Participaram da atividade 16 alunos do turno da noite da modalidade EJA.

Resultados: Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma tranqüila, e pode-se observar a satisfação dos alunos em estarem participando da prática, uma vez que houveram questionamentos e discussões sobre os diversos momentos da experimentação.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Desenvolver atividades práticas é altamente prazeroso, pois possibilita uma maior interação entre professor e aluno e aluno e aluno. Além disso, possibilita ao estudante desenvolver atividade através de um método científico com busca por resolução de problemas.





Titulo: Monitoria com alunos do 3ºano.

Objetivo: Proporcionar conhecimento através de uma aula de resolução de exercícios..

Descrição: Atividade consistiu em uma aula de resolução de, para que os alunos pudessem esclarecer dúvidas do conteúdo de química orgânica (nomenclatura), a atividade aconteceu com alunos de 3º ano do ensino médio do turno da noite modalidade EJA .

Resultados: Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma positiva, uma vez que ao surgirem duvidas sobre os exercícios os estudantes procuraram esclarecer as mesmas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Desenvolver atividades extra classe é muito importante pois dá ao aluno a oportunidade de buscar conhecimento além do tempo estipulado para as aulas, os deixando a vontade para sanar as dúvidas de conceitos que possuam dificuldade.

Semana de aniversário da escola

Desenvolver a interação da comunidade com a escola, nesta semana foi ofertada oficinas para os alunos e para os pais.

- Segunda – feira: Abertura das atividades da semana escolar.
- Terça- feira: chá com professores aposentadas.
- Quarta- feira: Torneio esportivo interséries.
- Quinta- feira: Dia da Família na Escola
- Sexta- feira: Dia do presente da escola.

Nessa semana os pibidianos trabalharam como “Amigos da Escola, participando ativamente das atividades. Fui de grande importância para a comunidade escolar essas atividades, pois podemos trabalhar todos junto interagindo com todos os alunos, professores e mestres.



Semana de aniversário da escola



Saturação de soluções

Objetivos: Classificar as soluções; Definir o conceito de solução saturada, insaturada e supersaturada; Utilizar instrumentos de medida de massa e volume.

Descrição: Atividade realizada no mês de maio, com turmas de 2º anos, organizada e aplicada pelos bolsistas. E foi uma sequencia da aula de soluções, nesta aula definiu-se os conceitos de saturação de soluções, ponto de solubilidade entre outros , ao final da aula os alunos realizaram uma atividade experimental, onde verificaram o ponto de solubilidade do açúcar e a influencia da temperatura na solubilidade das soluções.

Resultados: Com o uso de experimentos simples os alunos puderam ver na pratica os conceitos trabalhados, possibilitando também que eles próprios realizassem os experimentos e tirassem suas próprias conclusões, melhorando assim o entendimento do conteúdo.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Estas atividades, com sequencia , nos conteúdos trabalhados é muito importante, não apenas para entendimentos dos conteúdos pelos alunos, mas também para uma melhor interação dos bolsistas com alunos e por consequência com toda a escola.

Saturação de soluções



Introdução à soluções

Objetivos: Investigar os conhecimentos prévios dos alunos, Definir o conceito de soluções; Classificar os Tipos de soluções;

Descrição: Esta atividade foi desenvolvida no mês de maio, com turmas do 2º ano, tanto do ensino politécnico quanto com EJA. Esta atividade foi organizada pela bolsista Camila Silveira com auxílio dos bolsistas Adriana, Francieli, Suelen, Thais e Valdecir. A atividade teve início com um questionário para investigar os conhecimentos prévios dos alunos, e assim a partir das respostas dos mesmos construir juntos os conceitos de soluções. Esta aula contou também com uma demonstração realizada pelos bolsistas e também parte experimental onde os alunos puderam participar.

Resultados: Os resultados das atividades foram extremamente positivos pois os alunos puderam interagir com as atividades de uma forma onde eles mesmos fizeram parte da construção de seus conhecimentos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A realização desta atividade foi de grande importância, primeiro porque deu início a uma série de novas atividades a serem realizadas, segundo por quando o aluno consegue ele mesmo fazer parte da construção do conhecimento, este se torna mais significativo.



Auxiliando na preparação da Semana do Meio Ambiente.

Objetivo: Elaborar cartazes para chamar a atenção dos cidadãos de Bagé para a semana do meio ambiente.

Descrição: Esta atividade foi realizada com uma turma pequena do 2º ano da escola, baseou-se na elaboração de cartazes para a semana do meio ambiente, para chamarmos a atenção para o arroio de Bagé.

Resultados: Os alunos foram quem confeccionaram os cartazes, a bolsista só esteve junto para auxiliar.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa atividade me fez refletir sobre algumas atitudes minhas e de mais pessoas que cruzam todos os dias pelo arroio Bagé, e ainda me fez pensar em como esses jovens já estão na nossa frente pensando no futuro da nossa cidade e também do mundo todo.

Auxiliando na preparação da Semana do Meio Ambiente.



Visita na ETA

Objetivo: Proporcionar aos alunos uma atividade diferenciada. E ainda mostrar aos alunos as relações entre o conteúdo de sala de aula e o cotidiano.

Descrição: Para a realização desta a bolsista Adriana agendou uma visita na estação de tratamento de água de Bagé. Então no dia marcado levou-se os alunos do 1º ano, a professora Sandra e a bolsista com um ônibus cedido pela prefeitura municipal até a área de visitação. Quem nós acompanhou na visita foi a bióloga do DAEB, que nós mostrou todos os processos desde a chegada da água(do reservatório) até a saída na torneira das casas dos moradores da cidade.

Resultados: Os alunos mostraram grande interesse na visita e mostraram também como foi produtiva a aula anterior realizada no laboratório da escola, pois durante a visita eles conseguiram fazer a relação com aquela aula.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa visita me mostrou que os alunos podem sim fazer relações entre cotidiano e sala de aula sem que alguém interfira, e ainda mostrou como uma atividade assim fora da escola pode ser produtiva.

Visita na ETA



Chimarrão mão amiga

Objetivo: Organizar as próximas atividades.

Descrição: A reunião ocorreu no dia 27/05/2015, no turno da noite, no laboratório de informática da escola Luis Mercio. Deve como pautas:

- Solicitar os Pibidianos, fotos de ruas, onde haja lixo em volta, constando seu endereço.
- Informar que dia 08 ao dia 13 de junho, os pibidianos estão dispensados das atividades na escola, porém deverão estar participando da semana acadêmica na Universidade.
- Porém já tínhamos organizado uma atividade para o dia 10/06 em comemoração ao dia dos namorados.

A introdução ao trabalho será sobre a palestra “Química do amor”, material do professor Elenilson, onde vamos adaptar. Logo será feito com os alunos, “velas aromáticas” com as turmas 333, 332, do noturno.

•Em comemoração ao dia do Químico, preparamos algumas atividades para o decorrer da semana. Na segunda pela manhã os pibidianos terão de enfeitar um cantinho Químico, onde os alunos irão tirar fotos na atividade da noite. A noite será feito as oficinas de amaciante, alvejante, detergente, logo os alunos poderão tirar fotos caracterizados e para finalizar a comemoração daremos bolo a todos. O bolo terá a tabela periódica em cima.



Chimarrão mão amiga

Descrição:

•No dia do químico (18/06/2015) no turno da manhã, iremos passar nas turmas do Ensino Fundamental, e um de cada vez dos Pibidianos a seu critério, irá falar sobre o dia do Químico, logo iremos entregar um pirulito para cada aluno, onde terá uma frase relacionada a Química. Todas as frases constarão no mural do PIBID.

E com as turmas de 3º ano, do turno da manhã, será feito jogos com questões de Química: Trilha, trava língua, dominó, cruzadinha. Eles também irão participar do cantinho das fotos. E para finalizar vão ganhar um bolo que terá a tabela periódica em cima.

Por fim a Camila finalizou a reunião com um vídeo motivacional, onde mostra que se uma pessoa ajuda a outra ambas conseguem atingir seus objetivos.

Resultados: A reunião foi bem divertida, eram muitas ideias e todo mundo queria falar ao mesmo tempo, mas no fim soubemos nos organizar e concluir nossas próximas atividades.



Chimarrão mão amiga

Escrita Reflexiva sobre a ação: “Todos são peças importantes no trabalho em equipe, cada um representa uma pequena parcela do resultado final, quando um falha, todos devem se unir, para sua reconstrução.”

Salvador Faria



Titulo: REUNIÃO QUINZENAL DO GRUPO.

Objetivo: Reunir o grupo do PIBID da escola LUIZ MÉRCIO TEIXEIRA, para elaborar e discutir as atividades futuras.

Descrição: No dia 08 de junho reuniu-se no laboratório da escola todos os componentes do grupo mais a supervisora do mesmo para elaborar estratégias de aplicação para as atividades que serão realizadas durante o mês de JUNHO. Além disso, aproveitamos a oportunidade para organizar e testar a oficina que será aplicada no dia 10 de JUNHO em comemoração a data festiva do dia dos namorados, a mesma tem o propósito de discutir sobre química utilizando uma palestra (química do amor) e de uma oficina de confecção de velas aromáticas (parafinas).

Resultados: Ficou determinado que serão realizadas atividades com os 1º anos do ensino médio do noturno, modalidade EJA, que consistirão em jogos sobre tabela periódica (cruzadinhas e trilha) e teste de chama, a mesma ocorrerá nos dias 17,18,e 19 do referido mês, sendo que o jogo da cruzadinha será utilizado como avaliação. Também ficou esclarecido como ocorrerão as atividades da semana do químico, estas serão realizadas nos três turnos (manhã, tarde e noite).



Sendo que dia 15 de junho serão realizadas oficinas de confecção de materiais de limpeza com os 3º anos do ensino médio do noturno;

A próxima atividade “pintando com a química” ocorrerá no turno da tarde com as séries iniciais;

E por último dia 18 com o turno da manhã a atividade dos games de química;

Para os dia 15 e 18 será confeccionado um bolo pelas bolsistas SUELEN e THAÍS para ser confraternizado com os estudantes.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Todas as atividades foram elaboradas e discutidas pelo grupo o que torna as tarefas mais prazerosas e menos suscetíveis a falhas. Trabalhar em grupo nos engrandecem como indivíduos e nos auxilia no aprimoramento de idéias.







OFICINAS DE VELAS AROMÁTICAS NO DIA DOS NAMORADOS DO PIBID QUÍMICA ESCOLA LUIZ MÉRCIO

Objetivo: Propor uma atividade diferenciada para os alunos dos terceiros anos (EJA) noturno da escola Luís Mércio.

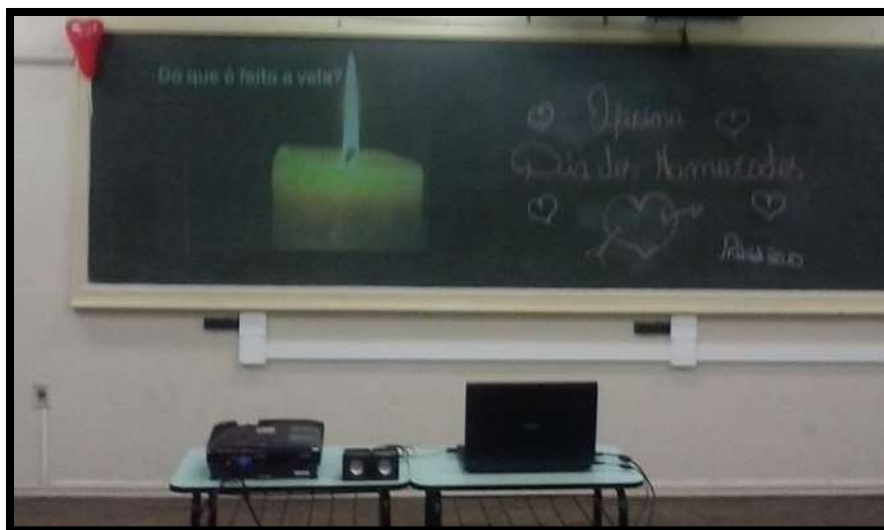
Descrição: Foi realizado no dia 10.06.2015 um oficina de velas aromáticas com os alunos do terceiro ano (EJA). Primeiro iniciamos falando de parafinas após foram feitas as velas passo a passo de modo demonstrativo em seguida foi apresentado um material sobre a química do amor, e ao final todos os alunos receberam pequenas velas em formato de corações como lembrancinha do PIBID em comemoração do dia dos namorados.

Resultados: Os alunos se mostraram muito interessados e motivados, levantaram várias questões a respeito de como fazer estas velas em casa, sobre as substâncias presente na química do amor. Após a oficina os alunos nos agradeceram por estar fazendo a diferença na escola.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Esse retorno dos alunos e a felicidade deles ao levarem as velas e quererem mais atividades como esta, é o que nos faz acreditar na potencialidade que temos pra investir cada vez mais em atividades diferenciadas que irão somar ao conhecimento dos alunos.



OFICINAS DE VELAS AROMÁTICAS NO DIA DOS NAMORADOS DO PIBID QUÍMICA ESCOLA LUIZ MÉRCIO



OFICINAS DE VELAS AROMÁTICAS NO DIA DOS NAMORADOS DO PIBID QUÍMICA ESCOLA LUIZ MÉRCIO



Oficina do Detergente

Objetivo: Realizar um experimento demonstrativo.

Descrição: Atividade realizada no dia 15/06/2015, com todas as turmas do 3° ano do Ensino médio, do turno da noite.

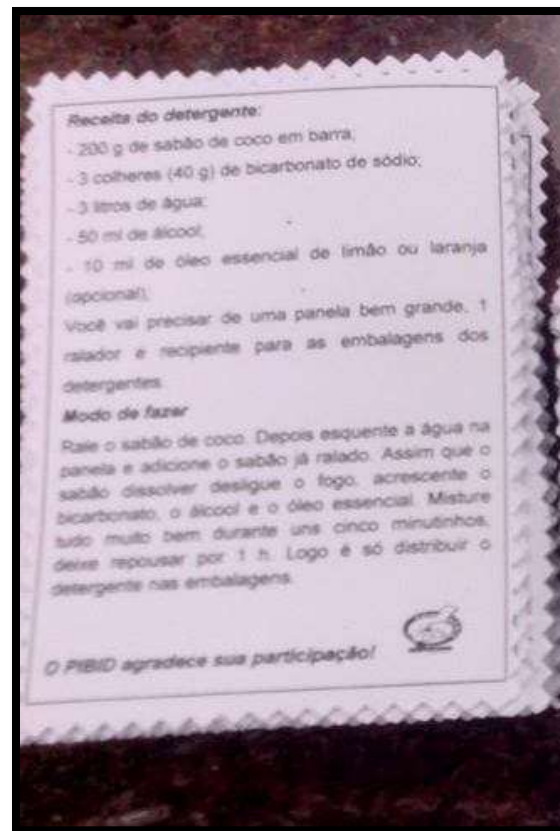
Organizamos a atividade em uma sala de aula, no primeiro momento era mostrado uma apresentação em slide, onde constava sobre quando o detergente foi criado, o que ele é constituído e o procedimento experimental juntamente com seus materiais e reagentes para realização do mesmo. Foi entregue uma receita para os alunos com todos os materiais a serem utilizados e o procedimento experimental. Por fim, foi realizado o experimento demonstrativo.

Resultados: A atividade foi produtiva e importante, analisando a participação dos alunos que se mostraram interessados e perceberam que o procedimento experimental era fácil deles realizarem em sua casa.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Relacionando o quanto a Química é importante e faz parte da vida de todos, a realização dessa oficina foi importante para ensinar aos alunos, que eles podem começar seus pequenos negócios em suas próprias casas.



Oficina do Detergente



Titulo: OFICINA DO ALVEJANTE.

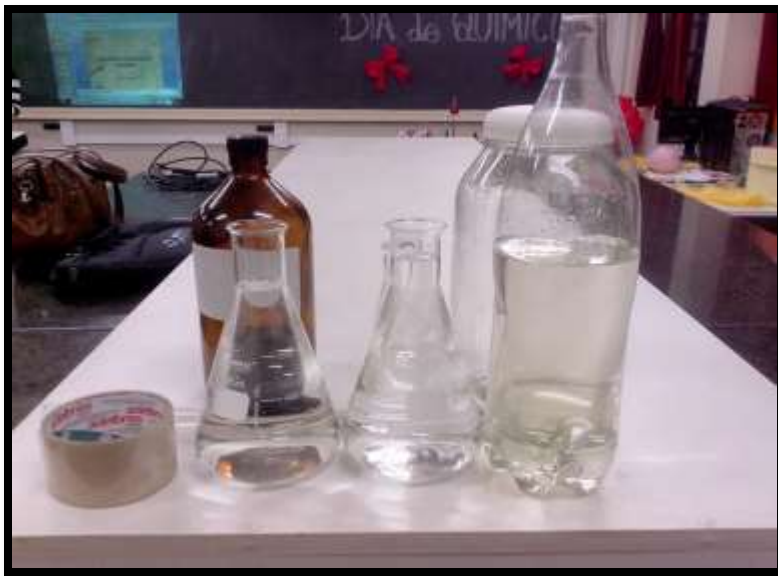
Objetivo: Proporcionar conhecimento através da aplicação de uma oficina.

Descrição: Atividade consistiu na aplicação de uma atividade prática(oficina), onde os alunos puderam elucidar conceitos de química na aplicação da mesma. A atividade aconteceu com alunos de três turmas do 3º ano do ensino médio do turno da noite modalidade EJA. A oficina foi demonstrativa e os estudantes puderam observar os processo químicos ocorridos, além disso, foi proporcionado uma discussão sobre alguns conceitos envolvidos (concentração de solução, tipos de soluções, funções inorgânicas, fórmula molecular, átomo, molécula, massa molecular).

Resultados: Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma positiva, uma vez que ao surgirem duvidas os estudantes procuraram esclarecer as mesmas.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Desenvolver atividades diferenciadas é muito prazeroso e estimulante, pois tira o aluno da passividade e o leva para uma série de discussões. Este tipo de prática aproxima o estudante da química pois envolve algo do seu cotidiano e pode contribuir para sua vida pessoal.





OFICINA DE AMACIANTE

Objetivos: Realizar uma oficina, que retome alguns conceitos estudados;

Descrição: Atividade realizada no mês de junho, também em comemoração ao dia do Químico. Esta foi realizada com três turmas de 3º ano EJA, e planejada e aplicada pela bolsista Camila Silveira, com auxílio das bolsistas Francieli e Adriana. A atividade aconteceu com uma dinâmica de rodízio, com duas outras oficinas, onde todas as turmas puderam participar das três oficinas. A realização da oficina se deu de forma demonstrativa e ilustrativa.

Resultados: Com a execução destas atividades, os alunos puderam visualizar onde são aplicados os conceitos vistos em sala de aula. E assim obter um melhor entendimento dos conteúdos.

Escrita Reflexiva sobre a ação: A realização de atividades que relacionem o cotidiano dos alunos com os conceitos químicos é sempre muito importante, pois estes veem a química de maneira muito abstrata e sem utilização na vida. Com atividades assim podemos desmistificar um pouco a química e aproximar um pouco mais os alunos desta.



Dia do Químico

Escrita Reflexiva sobre a ação: Nosso trabalho em equipe foi feito e concluído, mostrando o tamanho de sua importância.



Dia do Químico



Dia do Químico

Objetivo: Ensinar química, por meio de oficinas.

Descrição: Em vista da comemoração pelo dia do Químico, dia 18/06, organizamos para o turno da noite, com todas as turmas do terceiro ano do ensino médio, a realização de oficinas demonstrativas, dê: Alvejante, amaciante, detergente. A atividade foi feita numa sala de aula e no laboratório, os alunos foram divididos.

No primeiro momento, foi realizado uma apresentação em slide, sobre o assunto e sua relação com a Química, logo os alunos recebiam uma receita com os materiais e procedimento da prática, e posteriormente era realizado a atividade prática demonstrativa. Nós preparamos um cantinho da Química, no laboratório para que os alunos pudessem tirar fotos. Por fim, todos os alunos foram encaminhados para o laboratório e receberam um bolo para comemoração.

Resultados: Os comentários dos alunos sobre a atividade foram bastante positivos e gratificantes, pois escutamos frases como: “Agora posso fazer em casa, e vender também”. Nós pibidianos podemos observar que a professora Milena se mostrou muito feliz em ver a satisfação dos alunos, nos dizendo “que isso era tudo que importava”. Todos ficamos felizes em ver nosso trabalho de uma forma ou outra retribuído.



Jogo Lúdico

Objetivo: Revisar o conteúdo de Tabela Periódica.

Descrição: Atividade realizada no dia 19/06/2015, no 1° e 2° período, com uma turma da professora Gisele, do 1° ano do Ensino médio, do turno da noite.

Os alunos foram encaminhados para o laboratório, onde ocorreu a realização da mesma. No primeiro momento, utilizando uma tabela periódica impressa em tamanho grande foi feita uma breve revisão. Logo dividimos a turma em 2 grupos e explicamos o funcionamento do jogo lúdico, o qual era uma trilha, eram feitas perguntas e o grupo podia ajudar, caso acertassem ou errassem havia um número de casas x que iam andar ou voltar, desse modo o grupo que chegasse primeiro ganharia o jogo. Por fim, cada aluno individualmente recebeu uma cruzadinha relacionado a questões que haviam sido feitas durante o jogo, como forma de avaliação.

Resultados: A atividade foi produtiva analisando a participação dos alunos, porém é nítida a dificuldade que eles tem em entender a Tabela Periódica.

Jogo Lúdico

Escrita Reflexiva sobre a ação: Analisando a dificuldade dos alunos na compreensão desse conteúdo, é importante o professor ter paciência e entender que, o que é fácil para ele, pode não ser para o aluno.



TRILHA DA TABELA PERIÓDICA

Objetivos: Retomar , revisar e fixar os conteúdos de tabela periódica; utilizar o lúdico em sala de alua; avaliar os conhecimentos;

Descrição: A atividade foi realizada no mês de junho, com duas turmas de 1º ano EJA, da Prof. Vanessa. Esta atividade foi aplicada pela bolsista Camila Silveira. A realização da mesma se deu pela aplicação de uma trilha da tabela periódica, onde os próprios alunos eram os peões. Ao final da atividade, foi realizada uma cruzadinha, também sobre tabela periódica, com o objetivo de avaliar os conhecimentos fixados pela trilha. Essa atividade foi utilizada como avaliação bimestral pela professora.

Resultados: Com essa atividade podemos rever, retomar e fixar melhor o conteúdo de tabela periódica, realizando também uma relação do conteúdo com o cotidiano do aluno, tudo isso realizado de uma maneira lúdica.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Podemos perceber que com a realização desta atividade, os alunos puderam interagir e também questionar sobre as suas duvidas. Percebeu-se também um grande interesse na realização da atividade, o que é ótimo por se tratar de turmas de EJA.



Comemoração Surpresa do Dia do Químico

Objetivo: Tal atividade teve como objetivo principal trazer motivação ao grupo.

Descrição: Esta atividade foi realizada pela supervisora Milena e a direção da escola, que proporcionaram um momento de integração e motivação aos bolsistas como comemoração pelo dia do químico. Tal surpresa iniciou-se com um vídeo motivacional sobre trabalho em grupo e em seguida a supervisora do PIBID falou sobre cada um e sua importância na escola dando lhes uma lembrancinha.

Resultados: Os bolsistas sentiram-se especiais tanto para a escola como para a supervisora.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Essa atividade me fez acreditar que posso sempre mais e me fez sentir que sou parte da escola, realmente a supervisora Milena pensou em cada um dos seus bolsistas e isso fez com que me sentisse especial para ela.



Trilha Periódica



Essa atividade foi desenvolvida na E.E.E.M. Dr Luiz Mércio Teixeira com as turmas do Ensino Médio do diurno e noturno.



Para comemorar o dia do químico, criamos uma atividade diferenciada com os alunos, com intuito de reforçar os conhecimentos prévios sobre tabela periódica. Então foi trabalho um questionário onde abrangia todo o conteúdo sobre tabela periódica, com os alunos do ensino médio.





No momento que realizamos uma atividade lúdica, estamos brincando e aprendendo, auxiliando no desenvolvimento do aluno, com essa metodologia conseguimos fazer com que o aluno mantenha a felicidade de aprender, com o desenvolvimento do ser, juntamente com a felicidade; são fenômenos que ficarão marcados na essência do aluno.

Reunião

Objetivo: Planejar e organizar as próximas reuniões.

Descrição: A reunião ocorreu no dia 29/06/2015, no turno da tarde.

No primeiro momento foi organizado sobre a atividade para formação dos professores, a mesma ocorrerá no dia 21/07/2015, na parte da manhã tendo duração de 4h.

Será feito oficinas: Detergente, alvejante, amaciante e velas aromáticas. Os professores que irão confeccionar. Os pibidianos terão que apresentar uma apresentação em slide, falando sobre os respectivos assuntos, porém fazendo com que aja uma relação de conteúdos, os quais cada professor em sua determinada disciplina poderia trabalhar com os alunos, em sala de aula.

Posteriormente foi discutido sobre o próximo passo, referente a atividade sobre “drogas”. Foi-se pensando em realizar uma roda de conversa, convidando pessoas: Área da saúde, um representante da Fazenda (lugar onde pessoas dependentes tem a chance de se restituir), um usuário que mora lá para um depoimento.

Reunião

Por fim, os alunos serão divididos em grupos e nós pibidianos iremos organizar cada grupo por temáticas, como: Policial, Usuário, Sociedade, Família, então os alunos com seus respectivos grupos terão que conversar e elaborar uma ideia para defender ou expor perante os outros.

Resultados: Foram positivos, porque soubemos conversar e concluir o planejamento da melhor forma, dentro o espaço de tempo que temos antes de iniciar as férias.

Escrita Reflexiva sobre a ação: “Todos são peças importantes no trabalho em equipe, cada um representa uma pequena parcela do resultado final, quando um falha, todos devem se unir, para sua reconstrução.”

Salvador Faria