



Relatório

Junho
2015

Reunião

Objetivo: Reunião para planejar as atividades que aplicaremos no decorrer do mês de junho.

Descrição: No dia 2 de junho os bolsistas juntamente com a supervisora se reuniram para discutir todas as atividades que serão realizadas, sendo que também debateram através de uma roda de conversa os aspectos que poderiam ser melhorados, observaram as atividades que mais renderam frutos positivos e cativaram os alunos.

Resultados: Através do planejamento o grupo sempre procura levar novas atividades, jogos lúdicos, aulas diferenciadas e assim pode-se observar resultados positivos para a aprendizagem.

Escrita Reflexiva sobre a ação: De acordo com as estruturas analisadas, esperamos que todas as atividades beneficiem os alunos que serão contemplados com uma aprendizagem diferenciada.



Auxílio aos alunos do EJA com a confecção de seus seminários

Objetivo: Orientar, esclarecer dúvidas e ajudar a confeccionar os slides para os alunos do EJA.

Descrição: No dia de junho os alunos do EJA continuaram a tirar as dúvidas sobre o seminário, assim como ocorreu no dia anterior. O bolsistas ficaram disponível para que os grupos os procurassem durante quatro períodos.

Resultados: Os alunos do EJA saíram muito satisfeitos com o auxílio pois a maioria possui pouco conhecimento sobre informática e tecnologias, e a ajuda do grupo facilitou o trabalho.



Pesquisa para a escrita sobre a unidade didática E auxílio na aula sobre rótulos

Objetivo: Pesquisar artigos que se encaixem para uma melhor escrita sobre a unidade didática “energias”.

Auxiliar na aula de rótulos da professora Clarissa, numa turma de EJA.

Descrição: No dia 9 de junho realizamos pesquisa sobre escritas de unidades didáticas para o aperfeiçoamento do trabalho de energias. Também houve auxílio em sala de aula.

Resultados: Através da pesquisa que além de ser fonte de inspiração para novos projetos, norteia muito sobre a maneira como escrevemos e o que deve ser melhorado.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Através dessa pesquisa, além de aperfeiçoarmos a escrita, também podemos perceber o quanto é importante o trabalho em grupo, saber dividir as tarefas.



Reunião e Aplicação de experimento sobre soluções

Objetivo: Planejar as próximas atividades com a reunião e com a aula experimental sanar as dúvidas dos alunos.

Descrição: No dia 16 de junho depois da reunião semanal do grupo, os bolsistas juntamente com a supervisora levaram os alunos para o laboratório para tirar dúvidas dos alunos sobre soluções, e também demonstrar o conteúdo com experimentos. A aula foi aplicada para a turma 323.

Resultados: Os alunos disseram que assimilam melhor o conteúdo quando posto em prática.



Dando seguimento as atividades

Objetivo: No dia 17 de junho nos reunimos novamente para aplicar o experimento do dia anterior para a turma 321.



Reunião e recepção de nova integrante

Objetivo: Na reunião semanal recebemos uma nova integrante para o grupo, explicamos sobre os projetos futuros e o que já realizamos na escola.

Descrição: No dia 23 de junho, uma das integrantes do grupo foi solicitada para auxiliar os professores no turno da manhã. Começamos a escrita sobre a CTS com o tema energias.

Resultados: A escrita sobre a CTS tem nos desafiado o grupo, que está dedicado a escrita.



Atividades da última semana do mês de junho

Descrição das atividades: Na última semana do mês de junho o grupo se reuniu como de costume, dando muita ênfase para o trabalho CTS com tema energias, que deverá ser aplicado depois das férias do mês de julho. Os bolsistas se revezaram para atender as necessidades dos alunos do turno da manhã, que necessitavam de auxílio para testar os experimentos que vão ser apresentados na feira de ciências.

Duas professoras do turno da manhã solicitaram experimentos, mas não levaram os alunos no laboratório no horário combinado.

