

# Relatório Fotográfico de Atividades - 1º Semestre 2015



# Subprojeto

Colégio Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado

**Supervisora:** Gisele Machado Brites Rodrigues

**Bolsistas:** Ariani, Camila Simões, Kamile Soares, Kauana Chaves, Gleice Simões e Chaiane Porto



## Geometria molecular e plana

**Objetivo:** Fornecer subsídios teóricos e práticos sobre os conceitos de geometria molecular para que os alunos possam compreender o conteúdo e também interligar a geometria molecular da química e geometria plana da matemática.

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada para turmas do 3º ano, onde os alunos montaram algumas geometrias moleculares. A atividade foi aplicada, pelas bolsistas Camila, Kauana, Gleice e Ariâne, juntamente com a supervisora Gisele e as respectivas professoras de matemática.

**Resultados:** A aula teve um bom resultado, os estudantes participaram da atividade e fizeram diversos questionamentos sobre geometria das moléculas e ângulos formados.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** A atividade desenvolvida foi de desempenho muito bom dos alunos, pois eles montaram todas as geometria e pediram mais, o que mostra que a atividade proporcionada foi prazerosa para eles.



# Segurança em Laboratório e Vidrarias

**Objetivo:** Tratar das principais normas de segurança em laboratório e das principais vidrarias.

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada para turmas do 1º ano, onde foi falado sobre as normas de segurança e apresentadas as principais vidrarias e sua utilidade. A atividade foi aplicada, pelas bolsistas Camila, Kauana e Ariane, juntamente com a supervisora Gisele.

**Resultados:** A aula teve um bom resultado, os estudantes participaram da aula e fizeram diversos questionamentos sobre o funcionamento de um laboratório.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade muito produtiva, o que mais me deixa feliz é ver que os alunos estão gostando daquilo que preparamos pra eles, isso é gratificante.



# Planejamento e escrita do Projeto CTS

**Objetivo:** Planejar os temas dos projetos CTS que serão desenvolvidos e aplicados e começar a escrita dos projetos.

**Descrição:** Ficou decidido nas reuniões que iríamos procurar temas e realizar pesquisas em jornais, internet e livros didáticos para saber mais sobre CTS. Após nos encontramos para decidir os temas a serem trabalhados e para começar a escrever os projetos.

**Resultados:** Os temas a serem trabalhados serão: Poluentes do Ar, com o 3º ano e Lixo, com o 1º ano. Iremos relacionar esses temas com situações atuais que estão ligadas ao cotidiano dos estudantes. Começamos as escritas dos projetos e, assim que concluirmos a escrita e o planejamento iremos aplicá-los.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Esse planejamento foi muito importante e produtivo, aprendi muito com as pesquisas que fiz e também conheci mais sobre o CTS, algo que era desconhecido para mim.





# Reuniões interdisciplinares com o PIBID Física

**Objetivo:** Reunião em conjunto com o PIBID física para discutir atividades e participação dos alunos na feira de Ciências na escola e feira de Ciências da Unipampa e atividades do laboratório itinerante.

**Descrição:** A reunião definiu datas para as atividades interdisciplinares entre química e física na escola, pesquisa de experimentos para apresentar aos alunos, vídeos sobre curiosidades químicas e físicas, montagem de um cartaz de caráter ilustrativo para chamar atenção dos alunos para as atividades dos PIBID's.

**Resultados:** A reunião resultou em metas a serem cumpridas pelos bolsistas do PIBID até o fim do semestre.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** A reunião foi produtiva e de muitos planos para que possamos trabalhar a interdisciplinaridade, mostrando aos alunos que é possível unir a química e a física nas mesmas atividades. Bem como, também tentar aproximar os alunos do ensino médio do método científico.



# Monitoria

**Objetivo:** Reforçar e esclarecer dúvidas dos conteúdos trabalhados em sala.

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada para turmas do 1º ano do turno da manhã, nos turnos inversos, onde foi esclarecido alguns exercícios sobre Estados físicos da matéria e mudanças de estados físicos em que os alunos tinham mais dificuldade. A atividade foi aplicada, pelas bolsistas Kamile e Chaine no turno da noite e pela bolsista Ariane no turno da tarde.

**Resultados:** A monitoria teve um bom resultado, os estudantes participaram da aula e fizeram vários exercícios a respeito e sanaram diversos questionamentos.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade muito produtiva, o que mais me deixa feliz é ver que os alunos interagindo e estão gostando daquilo que preparamos pra ele, além claro de ver o aproveitamento positivo na avaliação



# Aula prática sobre densidade

**Objetivo:** Realizar uma aula prática sobre densidade para complementar o que foi trabalhado em sala de aula.

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada para uma turma de 1º ano, onde foi realizado um experimento sobre densidade utilizando 3 tipos de líquidos e alguns objetos sólidos com a finalidade de comprovar, na prática, a teoria que os alunos viram em aula. Esta atividade foi aplicada, pelas bolsistas Camila, Kauana e Gleice, juntamente com a supervisora Gisele.

**Resultados:** A aula teve um ótimo resultado, os estudantes participaram da aula, fizeram diversos questionamentos e anotaram tudo o que observaram, também se empenharam muito em realizar corretamente a atividade.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade muito produtiva, adorei a empolgação e o empenho dos estudantes, fui surpreendida positivamente por eles.





# Matéria e suas Propriedades

**Objetivo:** demonstrar conceitos fundamentais de matéria e suas propriedades

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada nas turmas do 9º ano, do turno da tarde, onde foi trabalhado matéria e suas propriedades através da demonstração de alguns exemplos práticos, simples e do cotidiano dos alunos. Esta atividade foi desenvolvida e aplicada pela bolsista Ariani juntamente com a supervisora Gisele.

**Resultados:** A aula teve um bom rendimento, os alunos participaram da aula fazendo alguns questionamentos sobre as demonstrações .



**Escrita Reflexiva sobre a ação:** A atividade foi muito produtiva e importante, pois foi a minha primeira atividade sozinha com os alunos, foi uma ótima experiência.

# Aula prática sobre Cinética Química

**Objetivo:** Realizar atividade prática sobre Cinética Química para demonstrar o que foi trabalhado em sala de aula.

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada para uma turma de 2º ano (noturno), onde foi realizado um experimento sobre cinética química utilizando para cada grupo 2 comprimidos efervescentes, 2 béquer (um com 250 ml de água na temperatura ambiente e outro com 250 ml de água quente) com a finalidade de comprovar, com a prática, o que foi passado na teoria para os alunos em sala de aula. Esta atividade foi aplicada, pelas bolsistas Kamile, Kauana e Chaiane, juntamente com a supervisora Gisele.

**Resultados:** A aula teve um bom resultado. Os alunos fizeram as devidas anotações sobre o experimento.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade boa de ser realizada, porém alguns alunos não estavam muito empolgados com a aula, apenas alguns estudantes participaram da aula, fizeram poucos questionamentos. Mas, com os que estavam realizando a atividade o resultado foi além da expectativa, por se tratar de uma turma do noturno.



# Reuniões do Grupo

**Objetivo:** Reunir, quinzenalmente, todo o grupo para planejar ações e atividades a serem desenvolvidas.

**Descrição:** Nesses encontros planejamos nossas atividades com os alunos, discutimos o que pode ser melhorado e levamos nossas ideias para apresentá-las ao grupo. Os bolsistas apresentam para seus colegas as atividades que serão desenvolvidas com os alunos em sala de aula.

**Resultados:** Os resultados das reuniões são sempre positivos pois sempre fica decidido o que vai ser realizado e o que cada um deverá trabalhar.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Acho as reuniões muito produtivas, além de planejarmos atividades é um momento de encontro, integração e descontração do grupo, que por vezes só se encontram nas reuniões

