

## ATIVIDADE COM O FRACSOMA E DISCOS DE FRAÇÕES

**Público Alvo:** 6º ano do Ensino Fundamental

**Objetivo geral:** compreender de forma prática alguns conceitos do conteúdo de fração

**Objetivos específicos:** perceber a fração como a divisão de um inteiro; entender como se representa uma fração e o que é um número misto; saber manusear o Fracsoma a fim de cumprir os objetivos anteriores.

**Material necessário:** Fracsoma e Discos de Frações

**Desenvolvimento:**

A turma será dividida em grupos, onde cada conjunto de alunos será auxiliado por um bolsista ID.

Serão distribuídos para cada grupo Discos de Frações e será trabalhada a representação da seguinte forma:

1) os bolsistas ID explicarão a representação de frações nos Discos de Frações com os seguintes exemplos:

$$\frac{1}{6}; \frac{1}{8}; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}$$

2) os bolsistas ID pedirão aos alunos para representar as seguintes frações:

$$\frac{3}{4}; \frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{2}{2}; \frac{4}{6}$$

Após isso, será distribuído um Fracsoma para cada grupo e serão realizados os passos 1 e 2 novamente com este material. Também será solicitado aos alunos que representem com o Fracsoma:

$$\frac{1}{7}; \frac{3}{10}; \frac{2}{5}; \frac{9}{9}$$

Logo, será trabalhado o conceito de número misto com os Discos de Frações:

1) os bolsistas ID explicarão número misto nos Discos de Frações com o seguinte exemplo:

$$1\frac{2}{3}$$

2) os bolsistas ID pedirão aos alunos para representar os seguintes números mistos:

$$1\frac{1}{3}; 1\frac{2}{8}; 1\frac{3}{4}; 2\frac{1}{8}; 2\frac{4}{4}$$