

## JOGO DOS NÚMEROS INTEIROS

### A EQUIVALÊNCIA DE NÚMEROS INTEIROS

**Público Alvo:** 7º e 9º ano do Ensino Fundamental

**Objetivo Geral:** Fixar as operações números inteiros.

**Objetivos Específicos:**

- Reconhecer as operações com números inteiros.
- Efetuar a soma, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros.
- Compreender o que é uma equivalência.

**Material Necessário:** cartas e sinal de igualdade em EVA.

**Regras/Dinâmica:** O jogo consiste em duas cartas de cores distintas (cada qual com uma expressão e ambas equivalentes) e um sinal de igualdade, onde a turma será dividida em quartetos (preferencialmente) e cada quarteto forma duplas oponentes. O jogo tem 16 combinações, logo, cada dupla receberá 16 cartas e disputaram alternadamente os 16 pontos para que o maior pontuador ganhe o prêmio e caso ocorra empate teremos uma segunda atividade denominada desafio que servirá como critério de desempate.

A atividade desafio consiste basicamente em dois dados onde o primeiro terá os números inteiros  $\{-1, 2, -3, 4, -5, 6\}$  e o segundo dado contemplará  $\{1, -2, 3, -4, 5, -6\}$ , o objetivo do desafio é que o aluno jogue o os dois dados e os valores que derem serão substituídos na equação:

$$(\text{valor } 1^\circ \text{ dado} \cdot \text{valor } 2^\circ \text{ dado}) + \text{valor que torna verdadeira a expressão} = 20$$

Combinações do jogo de inteiros

Combinações	Carta Combinação	Carta Equivalência
1º	$20 + 12$	$-8 \cdot -4$
2º	$-12 - 37$	$7 \cdot -7$
3º	$30 - 6$	$-48 / -2$
4º	$-50 + 25$	$100 / -4$
5º	$45 - 48$	$-27 / +9$
6º	$-29 + 37$	$48 / 6$
7º	$7 \cdot -8$	$-19 - 37$
8º	$-8 \cdot -8$	$8 \cdot 8$
9º	$99 / 3$	$96 - 63$
10º	$-49 - 3$	$-4 \cdot 13$
11º	$-75 / 5$	$25 - 40$
12º	$84 / -2$	$-87 + 45$
13º	$-9 \cdot 7$	$-39 - 24$
14º	$6 \cdot 5$	$17 + 13$
15º	$78 + 29$	$39 + 68$

<b>16°</b>	<b>-36 / -4</b>	<b>-60 + 69</b>
------------	-----------------	-----------------