



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2014

<http://pibidmatematicaunipampabage.blogspot.com>

Escola: Escola Justino Costa Quintana	Coordenadora do Subprojeto: Sônia Junqueira/ Dionara Aragón	Supervisora na Escola: Aniele Torma	Nível de Ensino: Médio
--	--	---	----------------------------------

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente: Aniele Torma	Data: 10/06/2015	Série: 3º ano	Turma: 31	Carga horária: 2h/a
---	----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------------

Bolsista(s) responsável(eis): Giovâni, Jaciara, Josiane, Nathálie, Vanessa	Título da atividade: Cálculo de volume e área de prismas.
---	--

II. Tema

- Geometria espacial

III. Objetivos

- Medir as arestas do cubo, dos prismas de base triangular, quadrada, hexagonal e posteriormente calcular as áreas lateral, lateral total, área total e volume.

IV. Conteúdos

- Área dos prismas;
- Volume dos prismas.

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

Os alunos foram divididos em quatro grupos, cada grupo recebeu um prisma e todos os participantes receberam uma folha impressa com as seguintes questões:

PRISMAS

Determina a medida das arestas da base e arestas laterais de cada prisma e efetua:

- 1 – Figura: _____
- Área da base:
 - Área lateral:
 - Área lateral total:
 - Área total:
 - Volume:



2 – Figura: _____

- a) Área da base:
- b) Área lateral:
- c) Área lateral total:
- d) Área total:
- e) Volume:



3 – Figura: _____

- a) Área da base:
- b) Área lateral:
- c) Área lateral total:
- d) Área total:
- e) Volume: **hexágono ã tem volume**



4 – Figura: _____

- a) Área da base:
- b) Área lateral:
- c) Área lateral total:
- d) Área total:
- e) Volume:



Para encontrar as medidas das arestas era necessário usar a régua para medir e posteriormente calcular a área lateral, área lateral total, área total e o volume. Assim que terminassem seus cálculos os grupos deveriam trocar de poliedro.

VI. Recursos didáticos utilizados

- Folha impressa, régua, prismas em acrílico.

VII. Avaliação

- A avaliação será contínua, através da observação da participação das atividades propostas.

VIII. Referências

-

IX. Anexo

Lista de exercícios resolvida.