



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2014

<http://pibidmatematicaunipampabage.blogspot.com>

<b>Escola:</b> Escola Justino Costa Quintana	<b>Coordenadora do Subprojeto:</b> Sônia Junqueira/ Dionara Aragón	<b>Supervisora na Escola:</b> Aniele Torma	<b>Nível de Ensino:</b> Médio
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------

## Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

### I. Dados de Identificação

<b>Professor (a) regente:</b> Aniele Torma	<b>Data:</b> 11/06/2015	<b>Série:</b> 1º ano	<b>Turma:</b> 12	<b>Carga horária:</b> 2h/a
-----------------------------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------------

<b>Bolsista(s) responsável(eis):</b> Giovâni	<b>Título da atividade:</b> Revisão sobre adição.
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### II. Tema

- Adição de números naturais, inteiros e racionais.

### III. Objetivos

- Recuperar conceitos importantes esquecidos no passado por fazerem parte da matemática básica, requisito essencial para um futuro professor.

### IV. Conteúdos

- Adição de números naturais;
- Adição de números inteiros;
- Adição de números racionais.

### V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

Inicialmente explicaremos a necessidade de aplicar essa revisão solicitada pela coordenação da escola e logo após vamos distribuir uma folha de ofício com 20 questões escolhidas e divididas em conteúdos para cada aluno, solicitando que as mesmas sejam resolvidas no período de duas horas aula.

#### *Adição*

Arma e efetua os diferentes tipos de adições destacados abaixo:

1)  $593 + 9459 =$

2)  $309593 + 7895 + 33 =$

3)  $2457 + 4560 =$

4)  $99 + 23 + 11 =$

5)  $10456 + 33913 =$

6)  $84 + (-29) + (-13) + 2 =$

7)  $3456 + (-4876) =$

8)  $(-5) + 15 + (-56) =$

9)  $5783 + (-4567) =$

10)  $1 + (-9) + (-11) =$

11)  $\left(\frac{12}{4}\right) + \left(\frac{5}{4}\right) + \left(\frac{1}{4}\right) =$

12)  $\left(\frac{2}{3}\right) + \left(\frac{9}{4}\right) + \left(\frac{1}{12}\right) =$

13)  $\frac{23}{4} + \left(\frac{12}{6}\right) =$

14)  $\frac{12}{3} + \frac{4}{5} + \frac{2}{6} =$

15)  $\frac{41}{2} + 33 + \frac{85}{2} =$

16)  $6,14 + 1,8 + 0,007 =$

17)  $2 + 1,75 =$

18)  $98 + 15,8 + 71,5 =$

19)  $123,56 + (-286,86) =$

20)  $1234,89 + 547,43 =$

Monitoraremos a atividade retirando algumas dúvidas frequentes, lembrando conceitos, se forem necessários, e instigaremos o raciocínio dos alunos. Pediremos também que, aleatoriamente, todos se desloquem até o quadro para solucionarem ao menos uma questão das vinte selecionadas.

**VI. Recursos didáticos utilizados**

- Folha impressa, caneta para quadro, quadro branco.

**VII. Avaliação**

- A avaliação será considerada satisfatória se os alunos resolverem sem nenhuma dificuldade aparente ou se solicitarem a ajuda dos bolsistas com o interesse na resolução dos problemas propostos.

**VIII. Referências**

-

**IX. Anexo**

**Lista de exercícios resolvida.**