



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2014

<http://pibidmatematicaunipampabage.blogspot.com>

Escola: Escola Justino Costa Quintana	Coordenadora do Subprojeto: Sônia Junqueira/ Dionara Aragón	Supervisora na Escola: Aniele Torma	Nível de Ensino: Médio
--	--	---	----------------------------------

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente: Aniele Torma	Data: 12/06/2015	Série: 1º ano	Turma: 11	Carga horária: 2h/a
---	----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------------

Bolsista(s) responsável(eis): Jacira, Josiane, Nathálie, Vanessa	Título da atividade: Revisão sobre adição.
---	---

II. Tema

- Adição de números naturais, inteiros e racionais.

III. Objetivos

- Recuperar conceitos importantes esquecidos no passado por fazerem parte da matemática básica, requisito essencial para um futuro professor.

IV. Conteúdos

- Adição de números naturais;
- Adição de números inteiros;
- Adição de números racionais.

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

Inicialmente explicaremos a necessidade de aplicar essa revisão solicitada pela coordenação da escola e logo após vamos distribuir uma folha de ofício com 20 questões escolhidas e divididas em conteúdos para cada aluno, solicitando que as mesmas sejam resolvidas no período de duas horas aulas.

Adição

Arma e efetua os diferentes tipos de adições destacados abaixo:

1) $593 + 9459 =$

2) $309593 + 7895 + 33 =$

3) $2457 + 4560 =$

4) $99 + 23 + 11 =$

5) $10456 + 33913 =$

6) $84 + (-29) + (-13) + 2 =$

7) $3456 + (-4876) =$

8) $(-5) + 15 + (-56) =$

9) $5783 + (-4567) =$

10) $1 + (-9) + (-11) =$

11) $\left(\frac{12}{4}\right) + \left(\frac{5}{4}\right) + \left(\frac{1}{4}\right) =$

12) $\left(\frac{2}{3}\right) + \left(\frac{9}{4}\right) + \left(\frac{1}{12}\right) =$

13) $\frac{23}{4} + \left(\frac{12}{6}\right) =$

14) $\frac{12}{3} + \frac{4}{5} + \frac{2}{6} =$

15) $\frac{41}{2} + 33 + \frac{85}{2} =$

16) $6,14 + 1,8 + 0,007 =$

17) $2 + 1,75 =$

18) $98 + 15,8 + 71,5 =$

19) $123,56 + (-286,86) =$

20) $1234,89 + 547,43 =$

Monitoraremos a atividade retirando algumas dúvidas frequentes, lembrando conceitos, se forem necessários, e instigaremos o raciocínio dos alunos. Pediremos também que, aleatoriamente, todos se desloquem até o quadro para solucionarem ao menos uma questão das vinte selecionadas.

VI. Recursos didáticos utilizados

- Folha impressa, caneta para quadro, quadro branco.

VII. Avaliação

- A avaliação será considerada satisfatória se os alunos resolverem sem nenhuma dificuldade aparente ou se solicitarem a ajuda dos bolsistas com o interesse na resolução dos problemas propostos.

VIII. Referências

-

IX. Anexo

Lista de exercícios resolvida.