



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO MATEMÁTICA – UNIPAMPA BAGÉ – 2014

<http://pibidmatematicaunipampabage.blogspot.com>

Escola: Escola Justino Costa Quintana	Coordenadora do Subprojeto: Sônia Junqueira/ Dionara Aragón	Supervisora na Escola: Aniele Torma	Nível de Ensino: Médio
--	--	---	----------------------------------

Plano de Aula e/ou Roteiro de Atividades

I. Dados de Identificação

Professor (a) regente: Aniele Torma	Data: 16/09/2015	Série: 2º ano	Turma: 11	Carga horária: 2h/a
---	----------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------------

Bolsista(s) responsável(eis): Todos	Título da atividade: Trilha das Subtrações
---	---

II. Tema

- Subtrações de números naturais, inteiros e racionais.

III. Objetivos

- Recuperar conceitos importantes esquecidos no passado por fazerem parte da matemática básica, requisito essencial para um futuro professor.

IV. Conteúdos

- Utilizar o jogo como forma lúdica para fixar conteúdos;
- Subtração de números naturais;
- Subtração de números inteiros;
- Subtração de números racionais.

V. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino.

- Os alunos serão dispostos em grupos, onde cada grupo terá um marcador na trilha, cada marcador representa um time do futebol gaúcho, são eles o Grêmio, Inter, Bagé e Guarani. O jogo iniciará com o sorteio da ordem dos grupos e se dará na seguinte ordem: O representante de cada grupo colocará seu marcador na saída da trilha e, segunda ordem, lançará o dado para elencar quantas "casas" irá avançar. Ao chegar na "casa" sorteada o aluno encontrará uma questão que deverá ser resolvida com o auxílio dos demais colegas do seu grupo, se a resposta estiver correta o marcador ficará na casa sorteada, se a resposta for errada o marcador ficará onde estava (saída). Vence o grupo que completar a trilha primeiro.

VI. Recursos didáticos utilizados

- Trilha confeccionada (saída, chegada, números, envelope com questões), marcadores e um dado.

VII. Avaliação

- A avaliação será considerada satisfatória se os alunos resolverem sem nenhuma dificuldade aparente ou se solicitarem a ajuda dos bolsistas com o interesse na resolução dos problemas propostos.

VIII. Referências

-

IX. Anexo

Lista de exercícios resolvida.