

## Trilha da Radiciação



### Material para construção:

- E.V.A
- Tesoura
- Régua
- Cola
- Canetinhas
- Papel Cartaz
- Folhas impressas

### Descrição:

O jogo consiste em um tabuleiro com 30 casas, contendo as cores brancas, vermelhas, verdes e amarelas. Cada conjunto de casas, possuem cartas com as questões a serem resolvidas pelos jogadores. As cartas brancas são coringas, e nelas possuem curiosidades referente ao tema. Nas demais, são exercícios envolvendo as propriedades, operações e nomenclatura do conteúdo de radiciação.

### Número de participantes: 2 a 4 participantes

### Regras do jogo:

- Cada participante deverá lançar o dado, o que obtiver o número maior inicia a partida, e assim sucessivamente;
- Cada participante será representado por um peão no tabuleiro;
- O participante lança o dado e avança o número de casas correspondente ao obtido no dado;
- O participante que parar nas casas brancas, deve pegar uma carta correspondente e ler em voz alta para todos os participantes.
- Deverá pegar uma carta com a cor equivalente a casa em que parou, e responder corretamente à questão: Se acertar permanece na casa. Se errar volta a casa que estava, antes de lançar o dado;
- Ganha quem alcançar a casa “Chegada” primeiro;

### Anexos:

- Anexo I (Arquivo com questões a serem respondidas);
- Anexo II (Arquivo para as cartas brancas, cartas coringas)

• Anexo I

<p>1. Observe a seguinte expressão:</p> $\sqrt[n]{a} = b$ <p>Como se chama esta operação?</p>	<p>2. Observe a seguinte expressão:</p> $\sqrt[n]{a} = b$ <p>Como se chama o elemento <math>n</math>?</p>	<p>3. Observe a seguinte expressão:</p> $\sqrt[n]{a} = b$ <p>Como se chama o elemento <math>\sqrt{\quad}</math>?</p>	<p>4. Observe a seguinte expressão:</p> $\sqrt[n]{a} = b$ <p>Como se chama o elemento <math>a</math>?</p>	<p>5. Observe a seguinte expressão:</p> $\sqrt[n]{a} = b$ <p>Como se chama o elemento <math>b</math>?</p>
<p>6. A radiciação é a operação inversa de qual operação?</p>	<p>7. Não é possível calcular a raiz quadrada de um número negativo? Justifique.</p>	<p>8. Como lê-se a seguinte operação?</p> $\sqrt[4]{625}$	<p>9. Efetue a operação, escrevendo de forma mais simplificada.</p> $\sqrt{45} : \sqrt{5}$	<p>10. Efetue a operação, escrevendo de forma mais simplificada possível o resultado</p> $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4}$

<p>11. Simplifique:</p> $\sqrt[3]{\sqrt{1}}$	<p>12. Calcule:</p> $\sqrt[3]{27}$	<p>13. A expressão abaixo, é definida no conjunto dos números reais? Por quê?</p> $\sqrt[3]{-8}$	<p>14. A expressão abaixo, é definida no conjunto dos números reais? Por quê?</p> $\sqrt[2]{-8}$	<p>15. Mostre que a igualdade abaixo é válida:</p> $\sqrt{\frac{25}{9}} = \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{9}}$
<p>16. Sendo <math>x</math> e <math>y</math> dois números reais positivos, transforme em um único radical, a expressão abaixo:</p> $\sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{x} \cdot \sqrt[3]{y}$	<p>17. Qual o valor da expressão abaixo:</p> $10\sqrt{3} + 5\sqrt{3} - 11\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$	<p>18. Simplifique a expressão abaixo:</p> $6\sqrt{5} - 2\sqrt{7} - 5\sqrt{5} + 3\sqrt{7}$	<p>19. Calcule:</p> $\sqrt{5} \cdot (3\sqrt{2} - \sqrt{5})$	<p>20. Reduza ao mesmo índice o seguinte par de radicais:</p> $\sqrt[3]{7^2}, \sqrt[4]{6^3}$

<p>21. Resolver a equação, sendo <math>x</math> real e <math>x \geq 0</math>.</p> $\sqrt{2x} = 6$	<p>22. Racionalizar o denominador da expressão e encontrar a expressão equivalente com denominador racional:</p> $\frac{5}{3\sqrt{10}}$	<p>23. Escreva da forma mais simples possível a seguinte expressão:</p> $2\sqrt{7} + 2 + \sqrt{7} - 3 - \sqrt{7}$	<p>24. Reduza ao mesmo índice o seguinte par de radicais:</p> $\sqrt[8]{a^5}, \sqrt[6]{a^3}$	<p>25. Racionalize o denominador:</p> $\frac{7 \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{5}}$
<p>26. Racionalize o denominador:</p> $\frac{3}{\sqrt{8}}$	<p>27. Racionalize o denominador:</p> $\frac{8}{\sqrt[3]{27}}$	<p>28. Transforme a potência, para uma raiz:</p> $5^3$	<p>29. Qual é a alternativa correta?</p> <p>a) <math>4 = \sqrt[3]{64}</math>  b) <math>4 = \sqrt{64}</math>  c) <math>4 = \sqrt[3]{16}</math></p>	<p>30. Simplifique:</p> $\sqrt{32}$

31. Simplifique:  $\sqrt[3]{625}$	32. Calcule:  $\sqrt{12 + 8 - 7 + 23}$	33. Simplifique:  $2\sqrt{3} + 2\sqrt{12} - 2\sqrt{75}$	34. Quais os valores de $x$ para que a raiz seja real?  $\sqrt{x}$	35. Qual é o valor de $x$ para que a raiz seja real?  $\sqrt[3]{-x}$
36. Qual é o valor de $x$ para que a raiz seja real?  $\sqrt{x - 4}$	37. Simplifique:  $(\sqrt{5})^3$	38. Racionalize:  $\frac{2}{\sqrt{3}}$	39. Escreva na forma de potência com expoente fracionário:  $\sqrt{5}$	40. Escreva na forma de potência fracionária:  $\sqrt[3]{ax^2}$

<p>41. Escreva na forma de radical:</p> $x^{\frac{2}{3}}$	<p>42. Calcule o valor de:</p> $\sqrt{25} + \sqrt{9}$	<p>43. Determine o valor dos radicais, utilizando as propriedades:</p> $\sqrt{3} \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{6}$	<p>44. Calcule:</p> $\sqrt[3]{216}$	<p>45. Simplifique:</p> $\sqrt[6]{2^3}$
<p>46. Simplifique:</p> $\sqrt[9]{5^3}$	<p>47. Efetue:</p> $12\sqrt{5} + 6\sqrt{5} - 4\sqrt{5}$	<p>48. Simplificar:</p> $\sqrt{\frac{8}{9}}$	<p>49. Resolva:</p> $\frac{8}{\sqrt[3]{27}}$	<p>50. Escreva na forma de um único radical:</p> $\frac{\sqrt[6]{2^5}}{\sqrt[4]{2^3}}$

<p>51. Escreva na forma de potência de expoente racional:</p> $\sqrt{\sqrt{\sqrt{2}}}$	<p>52. Racionalize:</p> $\frac{5}{\sqrt{2}}$	<p>53. Racionalize:</p> $\frac{\sqrt[5]{13}}{\sqrt[3]{9}}$	<p>54. Resolva:</p> $\sqrt{\frac{1}{16}}$	<p>55. Efetue e escreva na forma mais simplificada:</p> $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$
<p>56. Racionalize:</p> $\frac{3}{\sqrt{8}}$	<p>57. Resolva:</p> $\frac{7\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$	<p>58. Racionalize:</p> $\frac{8}{\sqrt[3]{6}}$	<p>59. Quais os valores que satisfazem a expressão:</p> $\sqrt{9}$	<p>60. Qual o valor da expressão em que o índice é 4 e o radicando é 0?</p>

• Anexo II

<p>1) Os HINDUS foram os primeiros a usar regras para a extração de raízes quadradas e cúbicas.</p> <p><b>Avance duas casas</b></p>	<p>2) A palavra RADICAL vem do latim RADIX ou RADICS, que significa RAIZ.</p> <p><b>Avance uma casa.</b></p>	<p>3) O símbolo <math>\sqrt{\quad}</math> de radical (adotado talvez por lembrar um <b>r</b> minúsculo, de raíz) foi introduzido por Christoff Rudolff em 1525, em seu livro de álgebra <i>Die Coss</i>.</p> <p><b>Volte uma casa.</b></p>	<p>4) Se um ou dois fatores do mesmo radicando têm o expoente igual ao índice do radical, esses fatores podem ser extraídos do radicando sem o expoente e escritos como fatores externos.</p> <p><b>Fique uma rodada sem jogar.</b></p>	<p>5) Números irracionais são números cuja representação decimal apresenta infinitas casas decimais e não periódicas.</p> <p><b>Jogue novamente.</b></p>
<p>6) Dado um número real <b>a</b> e sendo <b>n</b> um número natural ímpar, a expressão <math>\sqrt[n]{a}</math> é igual ao número real b tal que <b><math>b^n = a</math></b>.</p> <p><b>Volte duas casas.</b></p>	<p>7) Os HINDUS foram os primeiros a usar regras para a extração de raízes quadradas e cúbicas.</p> <p><b>Avance duas casas</b></p>	<p>8) A palavra RADICAL vem do latim RADIX ou RADICS, que significa RAIZ.</p> <p><b>Avance uma casa.</b></p>	<p>9) O símbolo <math>\sqrt{\quad}</math> de radical (adotado talvez por lembrar um <b>r</b> minúsculo, de raíz) foi introduzido por Christoff Rudolff em 1525, em seu livro de álgebra <i>Die Coss</i>.</p> <p><b>Volte uma casa.</b></p>	<p>10) Se um ou dois fatores do mesmo radicando têm o expoente igual ao índice do radical, esses fatores podem ser extraídos do radicando sem o expoente e escritos como fatores externos.</p> <p><b>Fique uma rodada sem jogar.</b></p>



<p>11) Números irracionais são números cuja representação decimal apresenta infinitas casas decimais e não periódicas.</p> <p><b>Jogue novamente.</b></p>	<p>12) Dado um número real <math>a</math> e sendo <math>n</math> um número natural ímpar, a expressão <math>\sqrt[n]{a}</math> é igual ao número real <math>b</math> tal que <math>b^n = a</math>.</p> <p><b>Volte duas casas.</b></p>			
---	--	--	--	--