A Educação Física na área de Linguagem e Códigos

Professora Mercia Sequeira Pinto

Através das linguagens os sujeitos atuam no mundo social, participam e interagem com o outro, nas diferentes situações do dia-a-dia. Pelo uso das linguagens o ser humano conhece a si e passa a ter condições de conhecer sua cultura e o mundo em que vive.

A linguagem é ampla e envolve todos os tipos de expressão: palavras, imagens, sons, gestos e movimentos. Essas expressões são a base das diferentes disciplinas que compõem a área do conhecimento denominada Área das Linguagens e Códigos, onde está inserida a Educação Física. Fazem parte também dessa área, a Língua Portuguesa e Literatura, a Língua Estrangeira e a Arte (Visuais, Dança, Música e Teatro).

A área de Linguagens e Códigos trata o conceito central de linguagem como sendo a capacidade humana de articular significados coletivos em códigos, isto é, em sistemas de representação, utilizando-os como recursos para produzir e compartilhar sentidos. A linguagem se atualiza na prática e é, ao longo do tempo, construída, reconstruída e dinamizada.

O objetivo das disciplinas da área de Linguagens e Códigos é contribuir para que o educando conheça e reflita o mundo em que vive, suas culturas e especificidades, promovendo experiências que possibilitem a prática e o diálogo entre as diferentes formas de manifestação das linguagens. Esse conhecimento promove a interação do educando com a sua comunidade, capacitando-o para que se torne um cidadão consciente, participativo, atuante e crítico nas diferentes práticas sociais em que está inserido.

Nos Referenciais Curriculares da Educação Básica do RS, três competências são objetivos da todas as áreas do conhecimento: ler, escrever e resolver problemas. Além dessas, a área de Linguagens e Códigos apresenta competências gerais em três eixos: representação e comunicação, investigação e compreensão e contextualização sociocultural. Na escola, é fundamental dar significado a essas competências, contextualizando a teoria com a prática e utilizando recursos expressivos das diferentes manifestações de linguagens.

Ao atingir os objetivos e desenvolver as competências referentes à área, os efeitos do processo ensino-aprendizagem acabam refletindo no cotidiano de cada um e, como consequência, em toda a sociedade. A partir desta realidade, surgem os desafios para a reorganização curricular da Educação Física e para a construção ou reconstrução da sua identidade como importante componente curricular no contexto escolar.