**PRODUÇÃO TEXTUAL I**

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID

Prof.ª Ms. Mauren Bergmann

EDUCAÇÃO FÍSICA E OS TEMAS TRANSVERSAIS: Trabalho e Consumo na Atualidade

*Gustavo S. Carrazoni*

Quando falamos sobre conteúdos trabalhados pela Educação Física na Escola, como qualquer outra disciplina, devemos citar os Temas Transversais. Estes, são temas que podem incrementar os conteúdos trabalhados nas aulas de Educação Física, enriquecendo-as no caráter de contextualização com a realidade dos alunos e da comunidade escolar. Tratam-se de temas relacionados com a realidade encontrada pelos alunos dentro e fora da escola, auxiliando na compreensão dos alunos e reflexão referente as situações que enfrentam no seu dia-a-dia. Como traz Lira & Sacro (*no prelo*):

Existem temas cujo estudo exige uma abordagem particularmente ampla e diversificada, que foram denominados temas transversais, os quais tratam de processos que estão sendo intensamente vividos pela sociedade, pelas comunidades, pelas famílias, pelos alunos e educadores em seu cotidiano.

Dentre estes temas, encontram-se os temas de Trabalho e Consumo, que relacionados com a Educação Física, auxiliam na reflexão dos educandos quanto a desenfreada influência da sociedade de consumo na atualidade. Onde há uma grande preocupação com a representação do indivíduo perante a sociedade e do seu próprio corpo, buscando atingir o modelo de corpo idealizado, muitas vezes tomado como referência de saúde e beleza.

Nas aulas de Educação Física, pode-se apresentar estes temas através de reflexões, onde os educandos sejam abordados e questionados sobre a quantidade de suplementos, vitaminas e materiais esportivos que prometem melhorias no desempenho físico das pessoas. Todos estes produtos podem ser vistos como frutos do grande apelo da sociedade de consumo em busca pelo corpo-referência. E, juntamente a isto, deve-se lembrar do crescente número de profissionais formados nas áreas de nutrição, educação física e estética, atualmente. Lembrando da demanda desta sociedade pelos serviços destes especialistas, visando aproximarem-se cada vez mais do que acreditam ser ideal.

A desvalorização do trabalho corporal perante o trabalho intelectual também pode ser abordado relacionando-se estes temas com a Educação Física e a própria desvalorização de sua prática perante as demais disciplinas escolares. As causas de desemprego por automação dos serviços e a negação do lazer diante de intensas jornadas de trabalho, são outras questões pertencentes a estes temas que quando apresentadas aos educandos auxiliam nos conhecimentos referentes ao mercado de trabalho atual.

Todas estas alegações, podem ser trazidas para as aulas de Educação Física, pois trazem reflexões de grande importância para os educandos quanto ao atual consumo exacerbado de figuras ideais e produtos milagrosos. Põem-se em pauta o objetivo de algumas consultas com profissionais da área da saúde, tais como, nutricionistas e profissionais de educação física, onde o foco permanece na estética, quando a maior preocupação deveria ser o bem estar. E, ainda, pode-se relacionar estas situações com a influência da mídia, e a maneira como o esporte e a atividade física é exposta para a sociedade, de forma a valorizar a imagem acima da necessidade.

REFERÊNCIAS

COSTA, Gilberto C. **Educação Física e os temas transversais nos PCNs: A possível formação do cidadão**. III Encontro Fluminense de Educação Física Escolar – Niterói – RJ. Jun/1999. Disponível em: < http://cev.org.br/biblioteca/educacao-fisica-e-os-temas-transversais-nos-pcns-a-possivel-formacao-do-cidadao > Acessado em 18 de Julho de 2015.

DUTRA, Ana Cristina R.; SANTOS, João Francisco S.; GELSLEICHTER, Michael & SILVA JR, Nilton da. **Educação Física e Sociedade de Consumo**. Revista Digital - Buenos Aires - Año 11 - N° 104 - Enero de 2007. Disponível em: < http://www.efdeportes.com/ > Acessado em 18 de Julho de 2015.

LIRA, C. V. & SACCO, M. R. A. **TEMAS TRANSVERSAIS X EDUCAÇÃO FÍSICA: Construindo Caminhos Para O Aprendizado No Ensino Médio**. No prelo.