 ****

 PRODUÇÃO TEXTUAL

 Professora Coordenadora:

Mauren Bergmann

Acadêmica: Taís Prates Muler

Do curso de Licenciatura em Educação Física.

**Uruguaiana 2015**

**Educação Física e saúde como conteúdo da Educação Física escolar**

Taís Prates Muler

Juliana Alves

É perceptível que Educação Física escolar de inúmeras instituições ainda permanecem em um patamar de desvalorização perante os membros da comunidade escolar em geral. Entre os fatores que conduzem a disciplina a ter um caráter com menor credibilidade que as demais, estão a falta de comprometimento dos professores perante os conteúdos que compõem a matéria e a forma como estes são conduzidos e planejados durante as séries finais do ensino fundamental e médio. Outro fator importante a ser salientado é a falta de infraestrutura para desenvolver as aulas de uma forma mais adequada, possibilitando para o aluno o acesso a diferentes elementos que compõem a Cultura Corporal do Movimento, tais como conhecimento sobre o corpo e educação física e saúde. Cada professor deverá articular da melhor forma os conteúdos a serem trabalhados. Neste planejamento deve haver uma sequência de conteúdo, progressão de graus de dificuldades e métodos de ensino capazes de envolver o aluno. Cada etapa de ensino tem diferentes níveis de complexidade, portanto cabe ao professor conhecer a turma e mediar da melhor forma a transmissão e construção deste conhecimento. Os profissionais da área devem ter clareza de quais são os objetivos concretos que somente a Educação Física pode desenvolver. Portanto é necessária uma reflexão: será que durante todo o percurso escolar o aluno deve apenas saber os quatro pilares dos esportes (handebol, basquete, futsal e vôlei), suas respectivas regras, fundamentos e história? Com certeza é de extrema importância que estes sejam desenvolvidos com os alunos, porém o professor não deve limitar-se, pois assim não estará contribuindo de forma plena para a formação do aluno. Deste modo o conteúdo de Atividade Física e Saúde é um conhecimento de extrema relevância que deve compor o planejamento em todos as fases de ensino, um exemplo de como o conteúdo pode ser abordado é ao ensinar a modalidade de atletismo (corrida), o professor poderá ensinar a técnica, histórico, e também incluir questões (anatomofisiológicas) - esta podendo ser trabalhada a partir do conhecimento sobre o corpo e embasando para questões sobre aptidão física relacionada a saúde - possibilitando que o aluno conheça seu corpo e suas transformações e não somente a modalidade.

Tendo em vista que um dos principais objetivos da Educação Física é que o indivíduo permaneça fisicamente ativo, é necessário que o professor possibilite subsídios para que ele possa usufruir da forma mais adequada os espaços disponíveis para tais práticas. Deste modo como a área não se limita a questão biológica, questões socioculturais, aspectos políticos, econômicos, podem ser trabalhados em conjunto com as matérias da disciplina, formando assim um sujeito crítico, reflexivo, autônomo e que consiga dialogar com mundo.