

## INTERVENÇÃO

Aprendendo a cuidar do meio ambiente através de histórias

Jessica Queretti Pereira

### Plano da Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo texto, de autor desconhecido, publicado no site Significados (2016):

Meio ambiente é um conjunto de unidades ecológicas que funcionam como um sistema natural, e incluem toda a vegetação, animais, microorganismos, solo, rochas, atmosfera e fenômenos naturais que podem ocorrer em seus limites. Meio ambiente também compreende recursos e fenômenos físicos como ar, água e clima, assim como energia, radiação, descarga elétrica, e magnetismo.

O meio Ambiente pode ligar-se com três temas: meio ambiente e sustentabilidade, meio ambiente e reciclagem e meio ambiente e sociologia, envolvendo assim, os indivíduos.

Meio ambiente e sustentabilidade:

A sustentabilidade ambiental e ecológica é a manutenção do meio ambiente do planeta Terra, é manter a qualidade de vida, manter o meio ambiente em harmonia com as pessoas. É cuidar para não poluir a água, separar o lixo, evitar desastres ecológicos, como queimadas, desmatamentos. O próprio conceito de sustentabilidade é para longo prazo, significa cuidar de todo o sistema, para que as gerações futuras possam aproveitar (SIGNIFICADOS, 2016).

Ainda de acordo com Significados (2016), argumentando sobre meio ambiente e reciclagem:

A reciclagem é um processo de elevada relevância para a preservação do meio ambiente. Através da reciclagem, é possível diminuir a poluição do ar, água e solo. O grande desafio na área da reciclagem é conseguir educar os cidadãos para que compreendam que cada esforço, por mais pequeno que seja, tem um impacto positivo no meio ambiente envolvente.

Ao falarmos sobre meio ambiente e sociologia Significados (2016) escreve que:

No âmbito da sociologia, o meio ambiente é o conjunto de todos os fatores materiais ou imateriais que afetam o indivíduo e que vão desde a paisagem até à mentalidade da época. Os sociólogos

partidários da teoria do meio ambiente consideram o indivíduo como produto das suas relações sociais.

Desta forma, é importante orientar a formação dos cidadãos de várias idades, através de ações nas escolas e em outros ambientes. A escola tem a responsabilidade de contribuir com a formação de cidadãos conscientes ambientalmente, incluindo em suas atividades conhecimentos relacionados ao meio ambiente, e auxiliar os alunos a compreenderem hábitos e ações simples que eles mesmos podem realizar no seu dia a dia para ajudar na preservação do meio ambiente em que estão inseridos.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conscientizar sobre ações positivas e negativas para o meio ambiente;
- Compreender a importância da preservação ambiental;
- Aprender através de perguntas;
- Desenvolver nos estudantes hábitos e atitudes que preservem o meio ambiente;
- Conscientizar, através das histórias, a questão da separação dos resíduos.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecimento sobre algumas atitudes que ajudam o meio ambiente;
- Atividades simples de preservação do ambiente;
- Compreensão da importância da preservação para nós;
- Conhecimento sobre como podemos separar os resíduos de forma correta.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Livros de histórias.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade sobre o meio ambiente será realizada com o intuito de demonstrar a importância da preservação do meio ambiente, de uma forma descontraída e divertida para melhor compreensão dos estudantes.

Os estudantes serão levados ao laboratório de ciências/ sala de leitura, onde sentarão dispostos em círculo, para a apresentação de duas histórias sobre o meio

ambiente: “Clara a pequena guardiã da natureza” e “Não afunde no lixo”, cujo a primeira tem como objetivo ensinar a importância do descarte correto de lixo e o cuidado que devemos ter em relação ao descarte de lixo pela cidade. Na segunda história, o objetivo é ressaltar a importância de não jogar lixo nas ruas, separar de forma correta, conscientizar os amigos e conhecidos da preservação do meio ambiente, espalhar cartazes e informações sobre o tema, entre outras medidas de conscientização sobre higiene ambiental.

Após os contos, serão realizadas perguntas sobre as histórias e medidas a serem tomadas para que eles possam ajudar o meio ambiente. Será pedido que façam cartazes ou outras fontes de conscientização na escola.

## Registro da Intervenção

No dia 09 de junho, realizou-se o conto de histórias sobre o meio ambiente com a turma 22 (2º ano do turno da tarde) da E. M. E. F. Presidente João Goulart, com o intuito de demonstrar a importância da preservação do meio ambiente e as medidas que podem ser tomadas para a sua preservação.

Os alunos foram levados para o laboratório de ciências/ sala de leitura da Escola e dispostos em círculo (Figura 1), para apresentação de duas histórias. Após os contos, foram realizadas perguntas sobre as histórias, e até mesmo medidas a serem tomadas para que eles possam ajudar o meio ambiente. Além das respostas, ouvimos experiências vivenciadas pelos estudantes, que foram divididas com a turma.

A atividade foi bem significativa, visto que os estudantes participaram, trouxeram informações, responderam as perguntas de forma correta e demonstraram entusiasmo.

Figura 1:  
Estudantes  
esperando  
para hora  
da história.



## AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante as explicações e o entusiasmo desses com as histórias. Os estudantes comentaram sobre o assunto e responderam de forma correta os questionamentos

realizados após a atividade, demonstrando aprendizado dos conceitos trabalhados nesta intervenção.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SIGNIFICADOS, 2016. **Significado de Meio Ambiente.** Disponível em: [www.significados.com.br/meio-ambiente](http://www.significados.com.br/meio-ambiente). Acesso em: 22 de jun 2016.