

## **INTERVENÇÃO**

Batalha naval das briófitas e pteridófitas

Autora Caroline Resena Gonçalves.

### **Plano da Intervenção**

#### **CONTEXTUALIZAÇÃO**

Em uma maneira bem simples, podemos dizer que as briófitas e as pteridófitas são vegetais que não dão flores. As briófitas são plantas pequenas, geralmente com alguns poucos centímetros de altura, que vivem em lugares úmidos e sombrios.

Uma das características mais marcantes das briófitas é a ausência de vasos para a condução de nutrientes. Estes são transportados de célula a célula por todo o vegetal.

Com a evolução das plantas, as pteridófitas foram os primeiros vegetais a apresentar um sistema de vasos para conduzir nutrientes. Assim, possuem raiz, caule e folha verdadeiros. Seu caule é geralmente subterrâneo e é denominado rizoma.

#### **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

- Entender de forma lúdica as características gerais de cada grupo de plantas;
- Identificar todas as características específicas de cada grupo;
- Desenvolver o senso de trabalhar em equipe;

#### **CONHECIMENTOS MOBILIZADOS**

- Noções básicas sobre briófitas e pteridófitas;
- Organização e disciplina no decorrer do jogo;

#### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A partir de curiosidades e dúvidas frequentes sobre os grupos das plantas briófitas e pteridófitas, estudadas em sala de aula, foi solicitado à construção de um jogo para ampliar a aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental.

Será construído um jogo de batalha naval que trata das características que diferenciam o grupo das plantas briófitas das plantas pteridófitas.

A turma será dividida em grupos de afinidades escolhidas pelos próprios alunos. O importante é que os grupos sejam amplamente distribuídos para que ninguém fique de fora do

jogo. Para jogar o baralho a turma será dividida em grupos pequenos, visando melhor aproveitamento do material, bem como a aprendizagem.

O jogo funciona da seguinte maneira: Será exposto no quadro da sala de aula um painel com envelopes numerados e também com letras. Cada grupo terá a chance de escolher uma letra e um número, em cada envelope tem um determinado bônus ou então uma derrota. Para ganhar o bônus o jogador tem que acertar a questão que lhe foi sorteada.

Para concluir o jogo, o grupo que obtiver maior quantidade de bônus será o ganhador.

### **Registro da Intervenção**



**Figura 1. Jogo "Batalha naval"**



**Figure 2. Bolsista ID desenvolvendo o jogo.**



**Figura 2. Alunos divididos em grupos para realizarem o jogo.**

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação foi baseada na participação e interesse dos alunos no decorrer do desenvolvimento do jogo, bem como o número de acertos do grupo vencedor.

## **REFERÊNCIAS**

Os seres vivos, reino das plantas. **Briófitas e pteridófitas, plantas sem flores.** Disponível em <[http://www.portalbrasil.net/educacao\\_seresvivos\\_plantas\\_briofitas.htm](http://www.portalbrasil.net/educacao_seresvivos_plantas_briofitas.htm)>. Acesso em 15 de novembro de 2016.