

## INTERVENÇÃO

### MONTANDO CADEIAS E TEIAS TRÓFICAS

Autor: Cassiano Rodrigues

#### Plano de Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

Todos os organismos necessitam de energia para sobreviver, que é obtida a partir do alimento que retiram do ambiente. Desta forma, a matéria está sempre seguindo um fluxo em um ecossistema. O fluxo de energia começa no produtor e vai em direção ao decompositor, passando por vários níveis tróficos. Os decompositores reciclam a matéria orgânica, recomeçando o ciclo. A transferência desta energia, desde o produtor (organismo autótrofo) até o decompositor, passando por uma série de consumidores é chamada de cadeia alimentar ou cadeia trófica.

#### HABILIDADES À SERAM DESENVOLVIDAS

- Aplicar o conteúdo aprendido em aula;
- Desenvolver a cooperação, através do trabalho em grupo.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Relembrar a função de cada nível trófico presente na cadeia alimentar, assim como a interação entre cada um.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção será realizada com a turma 303, do 3º ano do ensino médio do turno da tarde. Será entregue a cada aluno um cartão, com o nome de um organismo pertencente a um nível trófico. A partir disso, os alunos deverão montar cadeias ou teias alimentares, também será utilizado um barbante para estabelecer as ligações entre os níveis tróficos pra um melhor entendimento do conteúdo estudado em aula.

#### Registro de Intervenção

No dia 02 de Maio de 2016, foi realizada uma intervenção sobre o tema “Cadeias e Teias Tróficas” na E.E. de E.M. João Pedro Nunes. A atividade ocorreu com

a turma 303, do 3º ano do Ensino Médio do turno da tarde e teve como intuito fornecer um melhor entendimento sobre o tema para os alunos.

A intervenção iniciou com uma breve explicação, a fim de que os alunos pudessem lembrar o conteúdo (figura 1). Após, cada aluno recebeu um cartão, onde estava escrito o nome de um tipo de organismo. A partir disso, os educandos se separaram em grupos, com o propósito de montarem cadeias alimentares (figura 2). Na sequência, foi usado barbante para estabelecer as conexões entre cada nível trófico. Em uma segunda rodada, foi proposto aos alunos que tentassem montar teias alimentares. Os alunos se mostraram interessados pela atividade e a desenvolveram com bastante entendimento do conteúdo.



Figura 1. Bolsista realizando a explicação inicial.



Figura 2. Alunos montando as cadeias tróficas.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de acordo com a participação dos alunos na atividade.

## REFERÊNCIAS

GONÇALVES, Fabiana Santos. **Cadeia Alimentar**. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/biologia/cadeia-alimentar/>>. Acesso em 26 de abril de 2016.

CHEDA, L. E. **Biologia Integrada**: manual do professor. São Paulo: FTD, 2002. p. 210 -211.