

## INTERVENÇÃO

Atividade prática: Construindo um filtro de água.

Andressa Xavier Rodrigues.

Nadine Igisck Pereira.

## PLANO DA INTERVENÇÃO

### CONTEXTUALIZAÇÃO

O experimento ilustrativo incentiva a criatividade, uma vez que os alunos observam, pensam e agem e desta forma participam de todo o processo. A atividade prática deve tornar-se mais significativa se o aluno utilizar materiais acessíveis do seu dia a dia.

Levando em consideração que os alunos do 6º ano realizaram uma visita a estação de tratamento de água de São Gabriel no dia anterior e observaram os métodos de filtração da água para que ela possa tornar-se potável, o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha, desenvolveu no dia 23 de junho de 2016 um experimento ilustrativo simulando o último processo de filtração pelo qual a água passa no sistema de tratamento.

### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Assimilar as formas de tratamento de água.
- Relacionar a atividade prática com os processos que foram observados na saída de campo.

### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conhecer os processos de tratamento pelo qual a água passa.
- Valorizar a água como um recurso limitado e essencial a vida.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

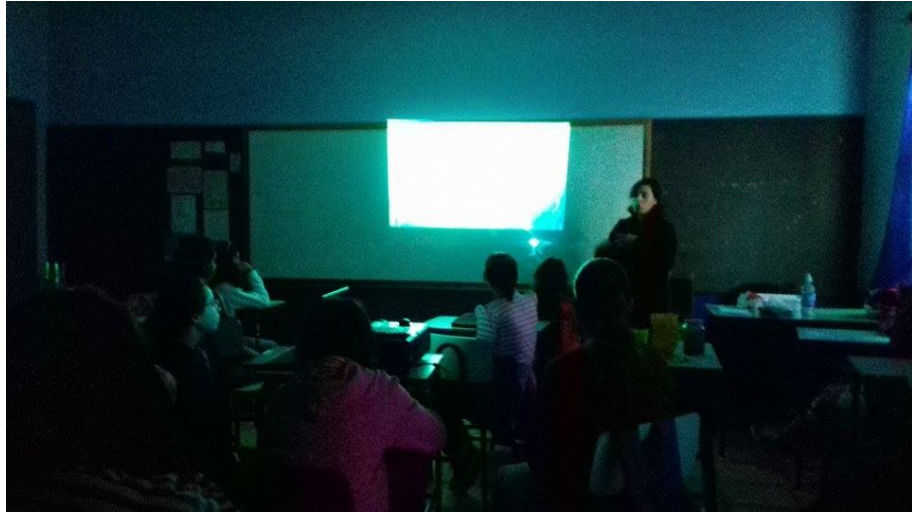
Em um primeiro momento foi lembrado com os alunos, o que eles haviam aprendido e observado na estação de tratamento de água em São Gabriel. Posteriormente foi proposto aos mesmos formarem dois grupos para construir um sistema de filtragem de água simulando o último processo pelo qual a água passa até chegar à torneira das nossas casas.

No segundo momento da atividade os alunos construíram um sistema de filtragem de água com: garrafa pet, um copo, areia fina, areia grossa, brita e algodão. Em seguida os mesmos acrescentaram uma água barrenta e observaram o que ocorria.

No terceiro momento os alunos fizeram o seu relatório de aula prática anotando os pontos que mais chamaram atenção, foi observado que após a passagem da água pelo filtro ela perdeu apenas as partículas grandes de sujeira mas permanecia com um aspecto sujo, com base no que os alunos haviam aprendido no dia anterior na saída de campo eles chegaram a conclusão que a água não ficou totalmente limpa pois no sistema de tratamento de água são colocados produtos químicos para que ela seja purificada.

## REGISTRO DA INTERVENÇÃO

A intervenção alcançou os objetivos esperados, uma vez que os educandos que participaram da atividade prática formularam suas respostas no relatório com base no que tinham aprendido ao realizar a visita à estação de tratamento de água em São Gabriel.



Fotografia 1: A bolsista PIBID explicando o desenvolvimento do experimento demonstrativo.



Fotografia 2: Os alunos do 6º ano construindo o filtro.



Fotografia 3: Os alunos do 6º ano construindo o filtro.

## AVALIAÇÃO

Avaliou-se os alunos quanto a participação nas discussões, comportamento durante a atividade prática e a entrega de um relatório individual ao final da realização da atividade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS, C. e PAULINO, W. , Livro de Ciências – O Meio Ambiente 6º ano.

BASSOLI, F. , Atividades práticas e o ensino-aprendizagem de ciência(s): mitos, tendências e distorções. Ciênc. Educ., v. 20, n. 3, p. 579-593, 2014.