

INTERVENÇÃO

Desafiando a matemática

Maria Alice Syring de Moraes

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A matemática está presente em todos os momentos da nossa vida, desde o cálculo mais simples até o mais elaborado, por esse motivo é importante que os alunos saiam das escolas com uma formação concreta em relação a matemática. Jogos Didático desempenham um papel muito importante nessa formação, uma vez que trata assuntos classificados como de difícil compreensão de uma forma lúdica e divertida.

Muitas vezes os cálculos simples como adição, subtração, multiplicação e divisão tornam-se complexos para os alunos, principalmente quando se trata de cálculos com quatro ou mais algarismos.

Neste jogo os alunos interagem entre si e também têm que resolver as operações matemáticas propostas. Dessa forma os alunos se desenvolvem e se soltam na hora de executar as atividades propostas, falcitando o seu aprendizado.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Busca-se por meio dessa intervenção que os alunos da turma interajam entre si, aprendam a como se portar em um ambiente de competição e principalmente consigam melhorar a sua percepção em relação à matemática, desenvolvendo o cérebro para melhorar o raciocínio, o tornando mais rápido também.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Operações básicas de matemática, principalmente adição, subtração, multiplicação e divisão.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A turma será dividida em 4 grupos. Um aluno de cada grupo deverá sortear dois números para resolver as operações, que o professor sorteará. Após sorteado os números e a operação, cada aluno deve resolver o cálculo no quadro negro e virar-se de costas para o quadro indicando que terminou o cálculo primeiro. Após os outros três alunos terminarem, a bolsista deve corrigir a operação e confirmar o vencedor, marcando um ponto para o grupo correspondente. Vence o grupo que obtiver maior pontuação.

Registro da Intervenção

A atividade foi desenvolvida com os alunos da turma 71 (Figura 1), sétimo ano do ensino fundamental da Escola Municipal Presidente João Goulart, na manhã do dia 23 de agosto, com acompanhamento da professora Stefânia Guedes de Godoi.



Figura 1: Alunos da turma 71.

No começo da realização da atividade os alunos ficaram ansiosos e agitados para saber como seria o desenvolvimento dos cálculos, logo que começaram ficaram um pouco nervosos, mas aos poucos foram se soltando e participando mais da competição.

Mesmo com a agitação os alunos comportaram-se muito bem, tudo correu como esperado no planejamento.

AVALIAÇÃO

Os discentes realizaram a atividade de forma divertida e animada, melhorando o raciocínio a cada operação realizada. A turma, no início, estava bem agitada e barulhenta, mas com o passar do tempo foram ficando cada vez mais intrigados com a atividade proposta, tendo o resultado esperado.