

INTERVENÇÃO

Dia do Biólogo: biologia na área da saúde

Jessica Queretti Pereira

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Segundo a autora Vanessa Santos (2016):

O biólogo é um profissional que atua nos diversos campos da Biologia, ou seja, em todas as áreas que envolvem o estudo da vida. A profissão tornou-se legal após a lei nº 6.684, em 03 de setembro de 1979, ter sido sancionada. Essa lei também criou o Conselho Federal de Biologia e os Conselhos Regionais. O Dia do Biólogo foi instituído exatamente na mesma data de criação dessa lei.

Temos uma grande diversidade de áreas de atuação do biólogo, sendo classificada em três principais áreas: saúde, meio ambiente e biodiversidade, e biotecnologia e produção, estudando diversos grupos, análises, experimentos e outros em cada área.

Ser biólogo é, portanto, muito mais que trabalhar com animais e plantas. Esse profissional estuda todos os aspectos relacionados com a vida, podendo atuar em laboratórios, zoológicos, parques florestais, áreas de preservação, áreas mais burocráticas, entre muitas outras. Vale destacar, no entanto, que, independentemente da área escolhida, o biólogo deve respeitar a vida em todos os seus níveis (SANTOS, 2016).

Muitas pessoas acabam cursando biologia somente por não ter passado em medicina, porém a biologia é rica em diversidade de áreas de atuação em relação à saúde, podendo exercer algumas funções de enfermeiros, biomédicos e outros profissionais da saúde.

A escola tem a responsabilidade de contribuir com a formação e sequência de carreira, com investimentos em profissões, transmitindo conhecimentos de áreas profissionalizantes e auxiliando esses a encontrarem sua profissão ideal. Assim esta atividade tem como objetivo principal apresentar aos alunos o curso de ciências biológicas como uma opção de formação profissional, possibilitando a atuação em diversas áreas, com enfoque para a saúde, que muitas vezes estes estudantes desconhecem.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Mostrar aos alunos as áreas e importância de cursar ciências biológicas;
- Compreender como funciona o curso e o que é feito durante esse;
- Mostrar a importância de comemorar o dia do biólogo.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Diferenciar medicina e biologia;
- Conhecimento da atuação do biólogo nas áreas de saúde;
- Conhecimento da amplitude das áreas de atuação do biólogo.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Data Show;
- Note book;
- Slides.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A atividade será realizada no dia 05 de setembro, com a finalidade de abordar e comemorar o dia do biólogo. Além disso, outro intuito é mostrar que dentro da biologia existem diversas áreas relacionadas com a saúde, mostrando que não é somente a medicina que a contém.

Em um primeiro momento será transmitido através de slides, informações sobre o curso, o que é, tempo de duração, licenciatura ou bacharelado, principais áreas de atuação. Em seguida será transmitido com mais enfoque as áreas de atuação relacionadas à saúde, informando a função.

Por fim, será discutida a diferença entre medicina e biologia e o porquê de escolher cursar ciências biológicas ao invés de outros cursos, mostrando a questão da riqueza em áreas e importância do biólogo no mundo.

Registro da Intervenção

A atividade foi realizada no dia 05 de setembro com a turma 91 (9º ano) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart. Escolhemos esta

turma para realizar a intervenção, porque esses alunos são concluintes do ensino fundamental e já estão próximos de escolherem uma profissão.

Em um primeiro momento os alunos visualizaram uma apresentação em slide sobre o que era biologia, quais eram as áreas, como funcionava o curso, porquê cursar biologia, entre outros (Figura 1).

Já em um segundo momento foi dado um enfoque na diferença entre medicina e biologia, com o propósito de demonstrar que existem diversas áreas da saúde dentro da biologia, sendo assim, não é só profissionais de medicina que as executam (Figura 2).

A atividade não foi muito produtiva, visto que os alunos não demonstraram interesse no tema abordado, não se obteve muita participação e nenhuma reação foi apresentada por eles. Além disso, foram realizadas algumas perguntas, para as quais, não obtivemos respostas.



Figura 1: Estudantes visualizando a apresentação em slides.



Figura 2: Bolsista-ID explicando a diferença entre medicina e biologia.

AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada levando em consideração a participação dos alunos durante as explicações e o entusiasmo desses com o conteúdo apresentado. Os estudantes não demonstram nenhuma reação de interesse e entusiasmo, tornando a atividade um pouco frustrante. Assim, avaliamos que os estudantes entenderam o conteúdo apresentado, no entanto o curso de ciências biológicas não é uma área de interesse destes para sua futura formação profissional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTOS, Vanessa Sardinha Dos. 03 de setembro — Dia do Biólogo. **Brasil Escola**. Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-biologo.htm>>. Acesso em: 15 de agosto de 2016.