

## INTERVENÇÃO

### Diálogo sobre drogas

Por Carmem Santos

## Plano de Intervenção

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Usar drogas já é um fenômeno bastante antigo em se tratando de humanidade, apesar das consequências pessoais e sociais que elas causam, mais jovens entram nesse caminho, que para muitos não tem volta. No Brasil não é diferente de outros países, pois, o uso das drogas se inicia na passagem da infância para a adolescência, é um momento de diferenciação em que o adolescente afasta-se da família e adere ao seu grupo de iguais. E se esse grupo estiver experimentando drogas, o pressiona a usar também. Muitas vezes usam também por modismo ou mesmo curiosidade.

Droga é qualquer ingrediente ou substância química, natural ou sintética que provoca alterações físicas e psíquicas numa pessoa. As drogas naturais são obtidas em plantas e em minerais, as drogas químicas são obtidas em farmácias [...] e drogas sintéticas que são fabricadas em laboratórios.

As drogas circulam pelo corpo e entram na corrente sanguínea causando dependência, problemas circulatórios, cerebrais e respiratórios, compulsão e vários outros fatores que, iguais a estes citados, podem levar à morte.

Hoje, os principais usuários de drogas são adolescentes de 16 a 18 anos que começam a usá-las por curiosidade, influências, pelo prazer que elas proporcionam, pelo fácil acesso e pelo desejo de que elas resolvam seus problemas (BRASIL ESCOLA, 2016).

Na atualidade muitas famílias estão perdendo o controle de seus filhos adolescentes, muitos pelo fato da desinformação, ou mesmo por não saberem como tratar a problemática das drogas.

As drogas podem ser administradas oralmente, aspiradas pelo nariz ou inaladas até os pulmões. Podem também ser injetadas através da pele, de uma camada de gordura, músculo ou dentro de uma veia (via intravenosa). A injeção intravenosa é a via que produz os efeitos mais rápidos (ANTIDROGAS, 2016).

Embora a problemática das drogas devesse ser abordada pelos pais, está se delegando a escola essa tarefa. Cabendo aos professores levar as informações aos seus alunos sobre os males causados pelas drogas.

Com as informações por parte dos professores espera-se levar os alunos a conscientização dos males causados pelas drogas. E com isso despertar os jovens para se engajarem na luta contra as drogas.

### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Saber mais informações sobre drogas;

Conhecer os problemas causados pelas drogas;

Mobilizar uma consciência capaz de tomar decisões corretas;  
Entender a gravidade dos problemas causados pelas drogas;  
Reconhecer a necessidade de obter informações para também poder repassar a outras pessoas;  
Compreender importância de se dizer não as drogas.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

O que são drogas, como elas agem e do que são feitas;  
Conhecimentos sobre os efeitos nocivos das drogas no corpo humano.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A intervenção será realizada no Laboratório de Ciências da Escola, onde será feita uma explanação com o tema drogas uma realidade em nossos dias.

Iniciaremos a intervenção com uma apresentação de slides com o tema drogas, com auxílio de data show. Após, será passado dois vídeos: o primeiro "Drogas e seus efeitos (game da vida)" e o segundo o vídeo "Filme Proerd (programa educacional de resistência as drogas e a violência)".

Ao final da atividade será dada a oportunidade dos estudantes realizarem perguntas sobre o tema e sanar prováveis dúvidas que possam ter surgido no decorrer da aula.

### Registro da Intervenção

Realizou-se a intervenção no dia 28 de outubro de 2016 com as turmas 62 e 63, 6º ano do turno da tarde da E. M. E. F. Presidente João Goulart. Iniciamos a aula realizando uma explanação teórica sobre o tema drogas e seus efeitos.

Dando sequência foram passados slides explicando o que são as drogas e os danos causados no organismo humano (Figuras 1 e 2).

Após passamos dois vídeos: o primeiro "Drogas e seus efeitos – o game da vida" (Figura 3) e o segundo o "Filme Proerd – programa educacional de resistência as drogas e a violência" (Figura 4).

Ao término foi dado a oportunidade de os alunos fazerem perguntas sobre prováveis dúvidas sobre o tema exposto (Figura 5).



Figura 1: Alunos assistindo explicação teórica sobre drogas lícitas.



Figura 2: Alunos assistindo explicação teórica sobre drogas ilícitas.



Figura 3: Alunos assistindo o vídeo: Drogas e seus efeitos – o game da vida.



Figura 4: Estudantes assistindo o vídeo: Filme Proerd – Programa educacional de resistência as drogas e a violência.



Figura 5: Estudantes debatendo sobre o tema.

## AVALIAÇÃO

A intervenção foi bem proveitosa, os alunos demonstraram ter entendido o real motivo do tema exposto e o perigo do uso de drogas para a vida de cada um.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Brasil Escola. **Esclarecimentos sobre drogas.** Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br/drogas/esclarecimentos-sobre-drogas.htm>>. Acesso em:

Antidrogas. **Drogas.** Disponível em: <<http://www.antidrogas.com.br/oquedrogas.php>>. Acesso em: