

# INTERVENÇÃO

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL – CONVERSANDO SOBRE RECICLAGEM

Autor: Josana Maria Tiburcio

### Plano de Intervenção

#### CONTEXTUALIZAÇÃO

As atividades relacionadas à urbanização e à industrialização causam grandes transformações nos ecossistemas, principalmente porque liberam grande quantidade de resíduos no ambiente. A emissão desses resíduos em quantidades significativas causa alterações nas características abióticas do ecossistema, provocando sérios danos ao meio biótico. Essas alterações são chamadas poluição. Os resíduos liberados pelas atividades humanas podem causar a poluição do ar, da água e do solo. Entre esses resíduos, podemos destacar o esgoto, os gases poluentes e o lixo, sendo este último um dos principais problemas gerados pela sociedade atual, observado principalmente nas grandes cidades. A sociedade contemporânea vive a “cultura do descartável” e, com isso, aumenta a quantidade de lixo (FAVALLI, 2009).

Com essa realidade atual, é de grande importância que sejam apresentadas práticas ecologicamente corretas para os alunos, e assim cativar uma conscientização a cerca do meio ambiente desde cedo, a escola tem a responsabilidade de dar suporte para o desenvolvimento de uma educação Ambiental de qualidade, estabelecendo o meio ambiente como patrimônio de todos, conduzindo os alunos a serem agentes ativos e não passivos e meros espectadores (MATTOS, 2013).

Com a finalidade de orientar e mostrar aos discentes os problemas causados pelo lixo foi montada uma palestra que tem como destaque três ações simples: reduzir, reutilizar e reciclar – os 3 “erres”. Será destacado que a redução da quantidade de lixo que geramos pode ser realizada em diversas ações do dia a dia, como por exemplo, ao comprarmos um produto, podemos dar preferência ao fabricante que utiliza menos embalagem, além disso, devemos aproveitar ao máximo a capacidade das sacolas plásticas do supermercado, ou mesmo substituí-las por sacolas de tecidos, que podem ser utilizadas várias vezes, diminuindo assim a quantidade desse tipo de lixo (FAVALLI, 2009).

Também será salientada a importância de se reutilizar materiais e objetos que já foram aproveitados para sua finalidade original, como utilizar o verso das folhas de papel para rascunhos ou novas impressões e reutilizar embalagens vazias de vidro ou plástico para guardar objetos ou até mesmo armazenar alimentos. Isso mostra que com atitudes simples podemos ajudar a diminuir a quantidade de lixo jogada nos depósitos (FAVALLI, 2009).

E por último será falado da importância da reciclagem para o meio ambiente e para a economia do país, pois muitas pessoas conseguem se sustentar por meio dessa atividade. Será mostrado que a reciclagem de materiais é realizada em locais específicos, e que a forma de se colaborar com essa atividade é separando em lixeiras diferentes os materiais que podem ser reciclados, como embalagens de papel, plástico e vidros; caixas de papelão; garrafa PET; latas de aço e alumínio, entre outros (FAVALLI, 2009). Para finalizar a atividade foi elaborado um Quiz,

onde os alunos formarão grupos e testarão seus conhecimentos sobre o assunto abordado na palestra.

#### HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem;
- Relacionar os diferentes tipos de lixo utilizados na reciclagem;
- Associar a reciclagem à questão ambiental;
- Analisar criticamente a sociedade de consumo.

#### CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Produção de resíduos;
- Problemas que o lixo causa;
- Classificação do lixo;
- Tempo de decomposição
- Diferentes formas de descarte do lixo (lixão, aterro sanitário, compostagem, incineração, tratamentos especiais, reciclagem);
- Coleta seletiva.

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Projetor;
- Slides previamente preparados;
- Quiz;
- Plaquinhas com a letra A, B e C, para cada grupo.
- Quadro branco e caneta.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para iniciar a atividade será feita uma palestra que se intitula Educação Ambiental e para essa fase inicial deverá ser utilizado como ferramenta de ensino o projetor e os slides previamente preparados pela bolsista. Após essa etapa será aberto um momento de perguntas e discussões sobre o tema ministrado anteriormente. E para finalizar a atividade será aplicado um quiz. Este jogo foi elaborado pela bolsista, e possui 20 perguntas e cada pergunta possui 3 alternativas.

Os alunos devem ser divididos em grupo, e deve ser entregue a cada grupo 3 cartas contendo as letras A, B e C. A bolsista deve anotar no quadro o nome de um dos integrantes de cada grupo. A pergunta será projetada e deverá ser lida em voz alta, será dado um tempo para os alunos pensarem, após o tempo estimado os grupos deverão levantar a plaquinha da alternativa que julgam ser a correta. Os que acertarem terão seus pontos anotados no quadro e no final ganhará quem obtiver mais pontos.

## Registro da Intervenção

A atividade foi realizada no dia 15 de setembro de 2016, com a turma 72 da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart. De início os alunos estavam um pouco dispersos, mas no decorrer da palestra (Figura 1) eles foram mais participativos. Ficaram bastante surpresos quando foi mostrado a eles o tempo de decomposição de alguns materiais como, garrafa pet, frauda descartável, chicletes, entre outros.

No segundo momento da atividade, eles ficaram bastante animados com o jogo (Figuras 2 e 3) e vibravam quando acertavam as questões. Com as respostas dos grupos foi percebido que atividade ao menos teoricamente teve um valor positivo. Basta agora colocar em prática o que foi discutido na palestra.



Figura 1- Palestra sobre educação ambiental.



Figura 2- Alunos da turma 72 participando do quiz.



Figura 3- Bolsista conduzindo o jogo.

## AVALIAÇÃO

Os alunos foram avaliados conforme sua participação durante a palestra e no decorrer do jogo. Foi observada a integração dos alunos dentro dos diferentes grupos. No final do quiz houve um grupo vencedor, porém os outros grupos não ficaram muito atrás, o número de acertos foi mais significativo do que o de erros, pode-se concluir que a atividade veio acrescentar de forma positiva na construção do conhecimento desses estudantes, porém é de extrema importância que os professores e a direção da escola continuem a trabalhar esse assunto com os alunos, para que esses discentes levem esse conhecimento para os demais colegas dentro da escola e para fora dela também.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FAVALLI, Leonel Delvai. **Projeto radix: , ciências 6º ano.** São Paulo: Scipione, 2009.

MATTOS, Jerusa. **A importância da educação ambiental nas escolas.** 25 de abril de 2013. Pedagogia ao pé da letra. Disponível em: <<http://pedagogiaaopedaletra.com/a-importancia-da-educacao-ambiental-nas-escolas-3/>>. Acesso em: 22/10/2016.