

INTERVENÇÃO

Educando com uma horta

Anna Vitória Barbosa dos Reis

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

No dia 20 de Outubro, realizou-se na escola Carlota Vieira da Cunha a colheita de verduras e hortaliças nos canteiros maduros da horta. Com o auxílio da professora Maria Aparecida. A horta escolar desperta no aluno o interesse por uma alimentação saudável e um maior contato com a natureza, potencializando o ensino-aprendizagem por parte do mesmo.

Esta experiência propicia um diálogo informal importante entre professores e alunos, á cerca de seus hábitos alimentares, priorizando a importância da inserção de alimentos saudáveis no cotidiano dos mesmos, mostrando que essa prática é demasiadamente benéfica para a saúde física a curto e longo prazo durante a vida, principalmente nas crianças por estarem em fase de desenvolvimento.

Além de ser uma ótima maneira de trabalhar conscientização ambiental com os alunos. Através desse momento do projeto se espera despertar conscientização, respeito e sentimento de pertencimento e dependência dos alunos em relação á natureza.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Procuramos instigar no aluno interesse e desejo em conhecer e cuidar do meio ambiente. Mostrando que o cultivo da horta é uma atividade de contato direto com a natureza, que dá a eles um aprendizado criativo, saudável e que se difere do cotidiano vivido por eles.

Esta atividade altera a relação dos alunos com o ambiente em que eles vivem, estimula a valorização por parte deles com a sua e com outras espécies bem como a preservação do meio ambiente. Mostrando que se cultivarem uma horta em casa, sempre terão o benefício de poder colher o que plantou sem veneno, além do prazer de lidar com a terra e ter verduras e hortaliças que são fruto do próprio trabalho, para desfrutar com a família.

Tivemos o objetivo de desenvolver uma colheita de maneira dinâmica, sensibilizando e conscientizando os alunos em relação ao meio ambiente, o

que ele nos fornece, além de uma maneira de convivermos de forma harmoniosa com o meio.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Diálogo sobre sustentabilidade e o impacto das ações antrópicas na natureza. Métodos para o cultivo de uma horta caseira, além da metodologia de montagem de uma composteira.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com o auxílio da professora Maria Aparecida e da professora do quinto ano da Escola Municipal Carlota Vieira da Cunha levamos os alunos à horta da escola para realizar uma roda de conversa sobre a metodologia de montagem de composteira além do uso dos produtos da mesma na horta, bem como os cuidados exigidos pela horta para um bom resultado nas plantas obtidas. Depois disso realizamos a colheita das verduras e hortaliças já maduras, cada aluno podendo escolher o que queria colher e posteriormente levar para casa.

Registro da Intervenção



Foto 1 e 2: Bolsista PIBID conversando com os alunos do quinto ano, sobre os cuidados durante o cultivo da horta e sobre como montar uma composteira, além da importância e dos benefícios que essas práticas nos trazem.



Foto 3: Bolsista e aluna do quinto ano colhendo verduras que posteriormente ganharam e puderam levar para casa.

AVALIAÇÃO

Não foi realizado nenhum tipo de avaliação dos alunos, a cerca do conteúdo que eles aprenderam sobre a colheita da horta, e montagem de composteira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>

<http://www.rebrae.com.br/natal/Projeto%20Educando%20com%20a%20Horta%20Escolar.pdf>

<http://www.ecodobem.com.br/projetos/educandocomahortaescolar/>